

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



APROB
director-adjunct
pentru instruire și educație

A. Botezatu

“22” septembrie 2025

PROGRAM OPERAȚIONAL
de activitate
al catedrei „ADMINISTRAREA AFACERILOR”
pentru anul de învățământ 2025-2026

Examinat la ședința catedrei
„Administrarea afacerilor”

Proces-verbal 2 din 19 septembrie 2025

Șef catedră  **G. Bugenko**

Chișinău 2025

Proiectarea activității catedrei Administrarea afacerilor

Obiectiv strategic: Modernizarea ofertei educaționale, a procesului metodic-didactic adaptat la nevoile beneficiarilor prin dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și ale comunicării.

Obiectiv general: Asigurarea unui proces educațional centrat pe învățarea vizibilă și autentică a elevilor, orientat spre competențe academice și valori, în acord cu principiile unei educații democratice, incluzive și responsabile.

Obiective specifice:

OS1. Diversificarea resurselor educaționale digitale pentru modernizarea procesului de predare-învățare.

OS2. Consolidarea parteneriatului educațional și profesional prin implicarea agenților economici în activități curriculare și extracurriculare, pentru a conecta formarea teoretică a elevilor cu realitățile pieței muncii.

OS3. Integrarea continuă a evaluării autentice în procesul de predare- învățare cu oferirea unui feedback constant pentru îmbunătățirea performanțelor și dezvoltarea competențelor profesionale.

	I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ						
	1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.						
Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grupul țintă	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Surse de acoperire /lei	Responsabili	Riscuri
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice disciplina Elaborarea și gestiunea proiectelor investiționale. Unitatea de învățare: Fazele și ciclul de viață al proiectelor.	Elevii anului IV FB 2209G	Semestrul I	Implicarea activă în discuțiile lecției, adresează întrebări pertinente și oferă feedback.		Botezatu A.	nerealizarea obiectivelor propuse
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice disciplina Etica și comunicare profesională. Unitatea de învățare: Etica profesională și reglementările etice în organizații.	Elevii anului II, FB 2407G	Septembrie 2025	Implicarea activă în discuțiile lecției, adresează întrebări pertinente și oferă feedback.		Deliu N.	nerealizarea obiectivelor propuse
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice la disciplina Etica profesională. Unitatea de învățare: Comunicarea etică.	Elevii anului III PAA 2311G	Octombrie 2025	Autoevaluarea propriilor comportamente de comunicare, identifică aspectele etice care pot fi îmbunătățite.		Deliu N.	nerealizarea obiectivelor propuse
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice la disciplina Etica și comunicare profesională. Unitatea de învățare: Etica relațiilor în colectivul de muncă.	Elevii anului II, PAA2411G	Noiembrie 2025	Utilizarea exemplelor relevante din viața profesională pentru a susține idei legate de etica relațiilor.		Deliu N.	nerealizarea obiectivelor propuse
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice la disciplina Firma de exercițiu I. Unitatea de învățare: Evenimente	Elevii anului II, PAA 2310G	Octombrie 2025	Manifestă inițiativă și creativitate în conceperea și	Elevii din grupa PAA2310G	Șaptefrați A Bugenko G.	nerealizarea obiectivelor propuse

	speciale.			prezentarea evenimentului.			
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice la disciplina Firma de exercițiu I. Unitatea de învățare: Evenimente speciale.	Elevii anului II, PAA 2311G	Octombrie 2025	Manifestă inițiativă și creativitate în conceperea și prezentarea evenimentului.	Elevii din grupa PAA2311G	Șaptefrați A. Bugenko G.	nerealizarea obiectivelor propuse
	1.2. Activități extracurriculare						
Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grupul țintă	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Surse de acoperire /lei	Responsabili	Riscuri
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Săptămânii Carierei în I.P CEEF. Activități de informare desfășurate în parteneriat cu agenți economici și organizații nonguvernamentale.	Elevii IP CEEF Profesorii IPCEE	Noiembrie 2025	Crearea și dezvoltarea ecosistemului local de inovare și antreprenoriat. Impactul pe termen lung a întrunirilor cu agenții economici asupra carierei elevilor.	Bugetul IP CEEF; Resurse proprii ale cadrului didactic	Profesorii catedrei Administrare afacerilor	lipsa antreprenorilor dispuși de a participa la întrunire
OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea Evenimentului dedicat Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului Masă rotundă „Protecția drepturilor copilului în era digitală”, ediția a IV-a.	Elevii anului I, II și III	Noiembrie 2025	Nivelul de implicare a elevilor în activitatea desfășurată.	Bugetul IP CEEF	Ilciuc C. Cebanu I. Slepuhin G.	motivația scăzută față de eveniment
OS1 OS2 OS3	Concurs de creare a conținuturilor digitale informative despre antreprenoriatul și economia sustenabilă.	Elevii CEEF	Octombrie 2025	Evidențiază importanța antreprenoriatului sustenabil pentru comunitate și mediu. Oferă soluții și exemple aplicabile în viața reală. Transmite un mesaj motivant și inspirator pentru public.	Bugetul proiectului GoEcoFriendly	Bugenko G. Profesorii catedrei	reticența elevilor de a participa la eveniment

OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea activității Ziua umorului în IP CEEF.	Profesorii și elevii IP CEEF,	Aprilie 2026	Manifestă responsabilitate în realizarea sarcinilor atribuite. Participă activ și cu entuziasm la organizare și prezentare. Respectă diversitatea și evită formele de umor ofensator. Promovează buna dispoziție și spiritul pozitiv.	Bugetul IP CEEF	Profesorii catedrei Administrarea afacerilor: Varticovschi I. Stratila V. Larin T. Moroga M.	reticența elevilor de a participa la eveniment
1.3. Activități extrașcolare							
Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grupul țintă	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Surse de acoperire /lei	Responsabili	Riscuri
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
OS1 OS2 OS3	Participarea la Târgul Național a Firmelor de exercițiu	Elevii anului III	Aprilie 2025	Distribuie eficient sarcinile între membrii echipei. Manifestă cooperare și sprijin reciproc în timpul activităților. Demonstrează responsabilitate pentru rolul asumat în cadrul firmei.	Resurse proprii	Bugenko G., Șaptefrați A.	contramandarea desfășurării evenimentului
OS2 OS3	● Organizarea și desfășurarea Concursului local "Cel mai bun plan de afaceri" ● Organizarea și desfășurarea Concursului național "Cel mai bun plan de afaceri"	Profesorii și elevii din învățământul profesional tehnic	Februarie-mai 2026 Mai 2026	Feedback-ul pozitiv al elevilor și agenților economici privind calitatea și impactul activității. Calitatea soluțiilor propuse de elevi și relevanță planurilor de afaceri.	Bugetul IP CEEF Bugetul MEC	Fetescu C. Bugenko G. Șaptefrați A. Deliu N. Larin N. Bugenko G.	-reticența elevilor de a participa la evenimentele planificate; -reticența agenților economici de a participa la eveniment;

				Impactul utilizării eficiente a resurselor online asupra competențelor elevilor, inclusiv abilități de colaborare și gândire critică.		Șaptefrați A. Deliu N. Larin N.	-nerespectarea termenelor limită stabilite.
OS2 OS3	Excursii: MoldExpo – Fabricat în Moldova; MoldExpo – Tourism. Leisure. Hotels; Vizite educativ – informative la renumiți antreprenori autohtoni;	Elevii specialității „Planificarea și administrarea afacerilor”	Februarie, martie 2026 Februarie – aprilie 2026	Implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul excursiilor.	Surse proprii ale cadrului didactic și ale elevilor	Profesorii catedrei Administrare afacerilor	contramandarea desfășurării expozițiilor, vizitelor din organizatorice; reticența elevilor de a vizita expoziția; atitudine sfidătoare ale antreprenorilor locali.

II. ACTIVITATEA METODICĂ

a. Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, rapoarte de autoevaluare etc)

Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grupul țintă	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Surse de acoperire /lei	Responsabili	Riscuri
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
OS2 OS3	Actualizarea Curricula la decizia instituției pentru disciplinele specialităților PAA, FA, FB, CON, IPF planul de învățământ 2024.	Elevii și profesorii din învățământul profesional tehnic.	Pe parcursul anului de studiu	Relevanța situațiilor reale abordate în curricula. Evaluarea eficientă a curricula efectuate de experți și cadre didactice.		Profesorii catedrei	nerespectarea termenului de prezentare a curricula.
OS2 OS3	Elaborarea curricula pentru disciplinele specialităților PE, CV planul de învățământ 2025.	Elevii și profesorii din învățământul profesional tehnic.	Pe parcursul anului de studiu	Relevanța situațiilor reale abordate în curricula. Evaluarea eficientă a curricula efectuate de experți și cadre didactice.		Profesorii catedrei	nerespectarea termenului de prezentare a curricula.

OS2 OS3	Publicarea articolelor științifice în culegerea de articole ale Conferinței Științifico-Practică cu participare Internațională ”Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a VI-a.	Cadre didactice din RM și România	Martie 2026	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici.	Bugetul IP CEEF	Profesorii catedrei	nerespectarea termenului de prezentare ale articolelor.
OS2 OS3	Elaborarea notelor de curs ”Elaborarea și gestiunea proiectelor”.	Elevii anului IV și profesorii care predau disciplina EGP	Octombrie 2025	Manifestă responsabilitate și rigurozitate în elaborarea materialelor.		Botezatu A. Moroga M.	nerespectarea termenului de prezentare.
	b. Elaborări metodice						
Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grupul țintă	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Surse de acoperire /lei	Responsabili	Riscuri
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
OS2 OS3	Elaborarea Teste de exersare pentru examenul de calificare la specialitatea PAA.	Elevii anului III și IV specialitatea PAA	Noiembrie 2025	Permite elevilor să-și autoevalueze nivelul de pregătire. Include explicații, sugestii de rezolvare sau recomandări metodice. Contribuie la dezvoltarea competențelor cheie pentru examen (teoretice și practice).		Șargo A. Botezatu A. Bugenko G. Deliu N. Moroga M.	nerespectarea termenului de prezentare.
	c. Prezentări de comunicări la consiliile metodice, la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare.						
Obiective specifice	Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice	Grupul țintă	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Surse de acoperire /lei	Responsabili	Riscuri
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice din IPT ”Pro Business Together: tendințe, provocări, soluții”.	Cadre didactice și elevi din IPT	Noiembrie 2025	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici. Impactul utilizării eficiente a resurselor online asupra competențelor elevilor, inclusiv abilități de colaborare și gândire critică.	Bugetul IP CEEF	Organizatori: Șargo A., Botezatu A., Bugenko G. Participanți cu prezentări: Ilciuc C., Șaptefrați A., Moroga M., Stratila V., Cebanu I., Deliu N. Varticovschi I. Șaptefrați A.	-nerespectarea termenului de prezentare.
OS1 OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea Trainingului pentru elevii anilor IV cu genericul „Inițierea elevilor în activitatea de cercetare la elaborarea, redactarea și prezentarea unui articol științific”.	Elevii anului IV, profesorii mentori.	Noiembrie 2025	Calitatea resurselor științifice elaborate și prezentate de elevi în cadrul conferințelor științifice și susținerii lucrărilor de diplomă.	resurse proprii ale cadrelor didactice	Șargo A., Botezatu A., Moroga M., Cebanu I. Profesorii catedrei.	- reticența elevilor de a participa la eveniment; -interes scăzut pentru inițierea în activitatea de cercetare științifică.
OS2 OS3	Participarea la Conferința Științifico-Practică cu participare Internațională ”Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a VI-a	Cadre didactice din RM și România	Februarie 2026	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici.	Bugetul IP CEEF	Profesorii catedrei	-nerespectarea termenului de prezentare

PROGRAMUL ȘEDINTELOR CATEDREI

Nr. d/o	Denumirea activităților	Responsabil	Observații
1	August 1.Prezentarea sarcinii didactice.	Șef catedră	

	2.Diverse		
2	Septembrie 1. Aprobarea planurilor de lungă durată pentru anul de studii 2025-2026. 2. Aprobarea planurilor individuale ale profesorilor pentru anul de studii 2025-2026. 3. Aprobarea cererilor cadrelor didactice care candidează pentru conferirea gradul didactic. 4. Delegarea membrilor catedrei pentru CEIAC. 5. Diverse.	Şef catedră	
3	Octombrie 1.Organizarea consultaţiilor de către profesorii catedrei. 2. Pregătire pentru conferinţa ştiinţifico-practică a elevilor: Pro Business Together: tendinţe, provocări, soluţii, ediţia a- VI. 3. Analiza feed-backului agenţilor economici şi al mediului academic privind curricula de formare profesională la PAA. 4.Diverse.	Şef catedră Membrii catedrei	
4	Noiembrie 1. Rezultatele atestării intermediare. Reuşitele şi eşecurile catedrei. 2. Rezultatele elevilor la examenul de calificare 3. Examinarea şi aprobarea subiectelor de evaluare pentru sesiunea de iarnă. 4. Starea completării registrelor grupelor şi acumularea de note. 5. Pregătirea catedrei pentru evenimentul „Săptămâna carierei”. 6. Diverse	Şef catedră Membrii catedrei	
5	Decembrie 1. Desfăşurarea probelor de evaluare finală la disciplinele de specialitate predate în cadrul catedrei. 2. Respectarea graficului de asistenţă reciprocă la lecţii. 3. Diverse	Şef catedră Membrii catedrei	
6	Ianuarie 1. Totalurile activităţii catedrei în semestrul I. 2. Despre activitatea profesorilor cu elevii ce au reuşita slabă. 3. Diverse	Şef catedră Membrii catedrei	
7	Februarie 1.Activitatea educaţională în calitate de diriginte a profesorilor din cadrul catedrei 2.Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din cadrul catedrei şi participarea la diverse cursuri. 3.Pregătirea catedrei pentru concursul ”Cel mai bun plan de afaceri”. 4.Diverse	Şef catedră Membrii catedrei	
8	Martie 1.Despre asigurarea procesului educaţional cu materiale didactice.	Şef catedră Membrii catedrei	

	3.Pregătirea pentru activitatea Ziua Umorului 4.Diverse		
9	Aprilie 1.Examinarea și aprobarea subiectelor de evaluare pentru sesiunea de vară. 2.Pregătirea profesorilor pentru desfășurarea practicii de inițiere în specialitate. 3. Despre activitatea de cercetare a membrilor catedrei. 4.Diverse	Șef catedră Membrii catedrei	
10	Mai 1. Prezentarea rapoartelor de activitate pentru anul curent de studii de către membrii catedrei 2. Despre realizarea programului de activitatea pentru anul de studiere 2025-2026 și discutarea obiectivelor pentru anul de studii 2026-2027. 3. Diverse	Șef catedră Membrii catedrei 	

Șef catedră



Bugenko G.

Grad didactic superior