

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE**



**APROB**  
**director-adjunct**  
**pentru instruire și educație**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. Botezatu'.

**A. Botezatu**

**“22” septembrie 2025**

**PROGRAM OPERAȚIONAL**  
de activitate  
al catedrei „INFORMATICĂ”  
pentru anul de învățământ 2025-2026

Examinat la ședința catedrei  
„Administrarea afacerilor”

Proces-verbal 2 din 18 septembrie 2025

Șef catedră \_\_\_\_\_ Zâtica Alexandru

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Zâtica Alexandru'.

**Chișinău 2025**

## Proiectarea activității catedrei Informatică

**Obiectiv strategic:** Modernizarea ofertei educaționale, a procesului metodic-didactic adaptat la nevoile beneficiarilor prin dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și ale comunicării.

**Obiectiv general:** Asigurarea unui proces educațional centrat pe învățarea vizibilă și autentică a elevilor, orientat spre competențe academice și valori, în acord cu principiile unei educații democratice, incluzive și responsabile.

### Obiective specifice:

OS1. Diversificarea resurselor educaționale digitale pentru modernizarea procesului de predare-învățare.

OS2. Consolidarea parteneriatului educațional și profesional prin implicarea agenților economici în activități curriculare și extracurriculare, pentru a conecta formarea teoretică a elevilor cu realitățile pieței muncii.

OS3. Integrarea continuă a evaluării autentice în procesul de predare-învățare cu oferirea unui feedback constant pentru îmbunătățirea performanțelor și dezvoltarea competențelor profesionale.

<b>I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ</b>							
<b>1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice disciplina Elaborarea aplicațiilor ASP.NET Unitatea de învățare: Convențiile vederilor. Mecanismul de vizualizare în ASP.NET. Aspectul predefinit al paginii web.	Elevii anului IV, PAP2213G	Februarie 2026	Implicarea activă în discuțiile lecției, adresează întrebări pertinente și oferă feedback.		Zatîca A.	nerealizarea obiectivelor propuse
OS1 OS3	Desfășurarea lecției publice disciplina Tehnologia informației și comunicației. Unitatea de învățare: Prelucrarea datelor	Elevii anului I, PAA2512G	Octombrie 2025	Implicarea activă în discuțiile lecției și realizarea sarcinilor, adresează întrebări pertinente și oferă feedback.		Paximadi E.	nerealizarea obiectivelor propuse
<b>1.2. Activități extracurriculare</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea unei sesiuni de schimb de experiență și bune practici cu un expert IT internațional	Elevii grupelor PAP, AAW, PP și DW	Noiembrie 2025	Participarea activă, reflectată prin numărul de participanți, întrebările adresate și aplicarea ulterioară a	Resurse proprii ale cadrului didactic	Popovici Valentina	Participarea redusă sau implicarea scăzută a elevilor în cadrul sesiunii, ceea ce ar diminua impactul activității

				recomandărilor în activitatea didactică.”			
OS2 OS3	Concurs ”Pagini WEB folosind instrumente Google”.	Elevii Grupelor PP și DW	Ianuarie 2026	Aplicarea unui design atractiv și funcțional, integrarea resurselor interactive, respectarea cerințelor și termenelor, manifestarea creativității și colaborarea eficientă în prezentarea produsului final.	Resurse proprii ale cadrului didactic	Burca Eugenia Roșca Tatiana Melnic Tatiana Paximadi Elena	Suprapunerea cu alte activități școlare și limitările de timp.
OS2 OS3	Concursul posterelor digitale	Elevii Grupelor PP și DW	Noiembrie 2025	Aplicarea unui design atractiv și funcțional, integrarea resurselor interactive, respectarea cerințelor și termenelor, manifestarea creativității și colaborarea eficientă în prezentarea produsului final.	Resurse proprii ale cadrului didactic	Popovici Valentina	Suprapunerea cu alte activități școlare și limitările de timp.
OS1	Organizarea și desfășurarea evenimentului Ziua fără Telefon sau Detox Digital	Elevii IP CEEF	Octombrie 2026	Nivelul de implicare a elevilor în activitatea desfășurată.	Resurse proprii ale cadrului didactic	Popovici Valentina	Suprapunerea cu alte activități școlare și limitările de timp.
OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea olimpiadei locale la Informatică	Elevii anului I, II și III	Ianuarie 2026	Nivelul de implicare a elevilor în activitatea desfășurată.	Bugetul IP CEEF	Profesorii catedrei Informatică	motivația scăzută față de eveniment
OS2 OS3	Organizarea și realizarea competiției Hackathon pentru elevii pasionați de tehnologie	Elevii specialităților PAP, AAW, PP și DW	Februarie 2026	Nivelul de implicare a elevilor în activitatea desfășurată.	Resurse proprii ale cadrelor didactice catedrei Informatică	Popovici Valentina	motivația scăzută față de eveniment

<b>1.3. Activități extrașcolare</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea Concursului gazetelor pe perete, folosind resurse web	Grupe AAW, PAP, PP și DW	Pe parcursul anului	Utilizarea eficientă a resurselor web pentru realizarea gazetelor pe perete, respectarea criteriilor de conținut și design, creativitatea și originalitatea materialelor, colaborarea eficientă în echipă și prezentarea coerentă a produselor finale.	Surse proprii ale cadrului didactic și ale elevilor	Burca E	Suprapunerea cu alte activități școlare și limitările de timp.
OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea activității de afișare a pliantelor informaționale cu genericul ”Securitate pe internet”	Elevii anului I	Februarie 2026	Asigurarea securității datelor personale și conturilor de utilizare	Surse proprii ale cadrului didactic și ale elevilor	Inculeț I.	Lipsa interesului din partea elevilor
OS2 OS3	Vizita la clubul tinerelor Makeri	Elevii grupelor DW2412 și PP2413	11 septembrie 2025	Participarea la prezentări și ateliere, adresarea de întrebări pertinente, acumularea de informații relevante		Vasileanu M. Roșca T. Paximadi E.	Realizat
OS2 OS3	Vizita la evenimentul organizat de Tekwill, Tekwill IT Carier 2025	Elevii specialităților PAP și AAW	20 septembrie 2025	Participarea la prezentări și ateliere, adresarea de întrebări pertinente, acumularea de informații relevante despre profesiile din domeniul IT		Zafica A. Melnic T.	Realizat
OS2 OS3	Vizita echipei la școala de robotică ROBOCODE	Elevii grupelor PAP2313 și AAW2312	Februarie 2026	Implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul vizitei.	Surse proprii ale cadrului didactic și ale elevilor	Popovici Valentina	contramandarea desfășurării expozițiilor, vizitelor din organizatorice; reticența elevilor de a vizita expoziția;

							atitudine sfidătoare ale antreprenorilor locali.
OS2 OS3	Vizita la o companie: "Crunchyroll Moldova"	Elevii grupelor AAW2212G, PAP2213G	Pe parcursul anului	Implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul excursiilor.	Surse proprii ale cadrului didactic și ale elevilor	Burca E.	contramandarea desfășurării expozițiilor, vizitelor din organizatorice; reticența elevilor de a vizita expoziția; atitudine sfidătoare ale antreprenorilor locali.
OS2 OS3	Vizita la expoziție "Fabricat în Moldova"	Elevii grupei AAW2212G	Februarie – aprilie 2026	Implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate în cadrul excursiilor.	Surse proprii ale cadrului didactic și ale elevilor	Burca E.	contramandarea desfășurării expozițiilor, vizitelor din organizatorice; reticența elevilor de a vizita expoziția; atitudine sfidătoare ale antreprenorilor locali.
OS2 OS3	Vizita la evenimentul organizat de Tekwill, Maker Faire – Festival al creativității și tehnologiei	Elevii specialităților PAP și AAW	Iunie 2026	Participarea la prezentări și ateliere, adresarea de întrebări pertinente, acumularea de informații relevante despre profesiile din domeniul IT		Vasileanu M. Roșca T. Paximadi E.	contramandarea desfășurării expozițiilor, vizitelor din organizatorice; reticența elevilor de a vizita expoziția; atitudine sfidătoare ale antreprenorilor locali.
<b>II. ACTIVITATEA METODICĂ</b>							
<b>a. Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, rapoarte de autoevaluare etc)</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
OS2 OS3	Actualizarea Curricula la decizia instituției pentru disciplinele specialităților PP și DW planul de învățământ 2024.	Elevii și profesorii din învățământul profesional tehnic.	Pe parcursul anului de studiu	Relevanța situațiilor reale abordate în curricula. Evaluarea eficientă a curricula efectuate de experți și cadre didactice.		Profesorii catedrei	nerespectarea termenului de prezentare a curricula.
OS2 OS3	Elaborarea curricula pentru disciplinele specialităților PE, CV planul de învățământ 2025.	Elevii și profesorii din învățământul profesional tehnic.	Pe parcursul anului de studiu	Relevanța situațiilor reale abordate în curricula. Evaluarea eficientă a curricula efectuate de experți și cadre didactice.		Melnic T. Paximadi E.	nerespectarea termenului de prezentare a curricula.
OS2 OS3	Publicarea articolelor științifice în culegerea de articole ale conferinței metodico-științifică națională cu participare internațională „Provocări oportunități în didactica disciplinelor economice: Aspecte științifice și practice”	Cadre didactice din RM și România	Noiembrie 2025	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici.	Bugetul IP CEEF	Melnic T Paximadi E.	nerespectarea termenului de prezentare ale articolelor.
OS2 OS3	Publicarea articolelor științifice în culegerea de articole ale Conferinței Științifico-Practică cu participare Internațională ”Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a VI-a.	Cadre didactice din RM și România	Martie 2026	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici.	Bugetul IP CEEF	Melnic T Vasileanu M. Roșca T. Paximadi E. Zatîca A.	nerespectarea termenului de prezentare ale articolelor.
<b>b. Elaborări metodice</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>

OS2 OS3	Elaborarea Teste de exersare pentru examenul de calificare la specialitățile PAP și AAW	Elevii anului III și IV specialitățile PAP și AAW	Noiembrie 2025	Permite elevilor să-și autoevalueze nivelul de pregătire. Include explicații, sugestii de rezolvare sau recomandări metodice. Contribuie la dezvoltarea competențelor cheie pentru examen (teoretice și practice).		Zatîca Alexandru	nerespectarea termenului de prezentare.
OS2	Adaptarea Ghidului pentru realizarea practicii de inițiere în specialitate, în contextul modificării curriculumului.	Elevii anului I, specialitățile DW și PP	Aprilie 2026	Ajustarea materialelor didactice în funcție de nevoile elevilor și ale curriculumului		Melnic T. Paximadi E.	nerespectarea termenului de prezentare.
OS2 OS3	Elaborarea suportului de curs pentru disciplina „Implementarea limbajului SQL”	Elevii anului II, specialitățile DW și PP	Aprilie 2026	Ajustarea materialelor didactice în funcție de nevoile elevilor și ale curriculumului		Vasileanu M. Zatîca A.	nerespectarea termenului de prezentare.
OS2 OS3	Elaborarea suportului de lucrări practice pentru disciplina „Programarea orientată pe obiecte”	Elevii anului II, specialitățile DW și PP	Aprilie 2026	Ajustarea materialelor didactice în funcție de nevoile elevilor și ale curriculumului		Inculeț I. Zatîca A.	nerespectarea termenului de prezentare.
<b>c. Prezentări de comunicări la consiliile metodice, la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare.</b>							
<b>Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni orientate spre realizarea obiectivelor specifice</b>	<b>Grupul țintă</b>	<b>Termene de realizare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Surse de acoperire /lei</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Riscuri</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
OS2 OS3	Organizarea și desfășurarea activității ”Inovație în educație prin AI: experiențe și bune practici”	Cadre didactice din IP CEEF	Ianuarie 2026	Schimbul eficient de idei și soluții inovative, respectarea cadrului tematic și manifestarea interesului pentru aplicabilitatea educațională a AI.	Bugetul IP CEEF	Paximadi Elena, Melnic Tatiana, Zatîca Alexandru	Interes scăzut al participanților, lipsa de competențe digitale adecvate, dificultăți tehnice în utilizarea instrumentelor AI, resurse insuficiente și suprapunerea cu alte activități educaționale.



OS1	Participarea în cadrul Conferinței metodico-științifice naționale cu participare internațională „Provocări oportunități în didactica disciplinelor economice: Aspecte științifice și practice”	Cadre didactice din RM și România	Noiembrie 2025	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici.	Bugetul IP CEEF	Melnic T Paximadi E.	nerespectarea termenului de prezentare ale articolelor.
OS1	Participarea în cadrul Conferinței Științifico-Practică cu participare Internațională ”Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a VI-a.	Cadre didactice din RM și România	Martie 2026	Calitatea înaltă a conținutului articolelor realizate. Relevanța subiectelor abordate în articole pentru nevoile educaționale și ale agenților economici.	Bugetul IP CEEF	Melnic T Vasileanu M. Roșca T. Paximadi E. Zătica A.	nerespectarea termenului de prezentare ale articolelor.

### PROGRAMUL ȘEDINTELOR CATEDREI

Nr. d/o	Denumirea activităților	Responsabil	Observații
1	<b>August</b> 1. Prezentarea sarcinii didactice. 2. Diverse	Șef catedră	
2	<b>Septembrie</b> 1. Aprobarea planurilor de lungă durată pentru anul de studii 2025-2026. 2. Aprobarea planurilor individuale ale profesorilor pentru anul de studii 2025-2026. 3. Aprobarea cererilor cadrelor didactice care candidează pentru conferirea gradului didactic. 4. Delegarea membrilor catedrei pentru CEIAC. 5. Diverse.	Șef catedră	
3	<b>Octombrie</b> 1. Organizarea consultațiilor de către profesorii catedrei. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stabilirea orarului consultațiilor.</li> <li>● Modalități de informare a elevilor despre consultații.</li> <li>● Responsabilități individuale ale profesorilor.</li> </ul>	Șef catedră Membrii catedrei	

	<p>2. Modernizarea procesului didactic la catedra informatică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrarea resurselor digitale și a platformelor educaționale (Google Classroom, Kahoot, GitHub, etc.).</li> <li>● Utilizarea inteligenței artificiale și a instrumentelor interactive în predare.</li> <li>● Analiza necesității de actualizare a softurilor și echipamentelor din laboratoarele de informatică.</li> </ul> <p>3. Analiza rezultatelor evaluării externe ANACEC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidențierea punctelor forte constatate în urma evaluării;</li> <li>● Identificarea neajunsurilor și recomandărilor formulate de ANACEC;</li> <li>● Stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității procesului educațional.</li> </ul> <p>4. Diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activități extracurriculare (cercuri de programare, cluburi de robotică)</li> <li>● Probleme curente și soluții.</li> <li>● Propuneri și inițiative din partea membrilor catedrei.</li> </ul>		
4	<p><b>Noiembrie</b></p> <p>1. Analiza rezultatelor atestării intermediare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidențierea reușitelor și identificarea dificultăților întâmpinate de elevi.</li> <li>● Stabilirea măsurilor de îmbunătățire a performanțelor școlare la disciplinele de specialitate.</li> </ul> <p>2. Rezultatele elevilor la examenul de calificare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentarea nivelului de pregătire practică și teoretică.</li> <li>● Identificarea punctelor forte și a lacunelor în raport cu cerințele standardelor profesionale.</li> </ul> <p>3. Examinarea și aprobarea subiectelor de evaluare pentru sesiunea de iarnă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verificarea conformității subiectelor cu curricula la disciplinele de informatică.</li> <li>● Aprobarea definitivă și repartizarea responsabilităților privind elaborarea materialelor.</li> </ul> <p>4. Situația completării registrelor și a acumulării notelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respectarea termenilor și corectitudinii completării registrelor.</li> <li>● Monitorizarea evidenței notelor și a transparenței evaluării.</li> </ul> <p>5. Diverse.</p>	<p>Șef catedră Membrii catedrei</p>	
5	<p><b>Decembrie</b></p> <p>1. Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare finală la disciplinele de specialitate IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modalități de elaborare și verificare a subiectelor.</li> <li>● Asigurarea obiectivității și transparenței evaluării.</li> <li>● Repartizarea responsabilităților între membrii catedrei.</li> </ul> <p>2. Monitorizarea respectării graficului de asistență reciprocă la orele de informatică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidențierea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire.</li> <li>● Valorificarea experiențelor pozitive din cadrul lecțiilor asistate.</li> </ul> <p>3. Pregătirea către olimpiada locală la informatică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificarea elevilor participanți și planificarea pregătirii.</li> </ul>	<p>Șef catedră Membrii catedrei</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alegerea tematicilor și a problemelor de antrenament.</li> <li>● Responsabili și resurse didactice necesare.</li> </ul> <p>4. Diverse</p>		
6	<p><b>Ianuarie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza totalurilor activității catedrei în semestrul I <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizări și dificultăți la disciplinele de specialitate.</li> <li>● Propuneri pentru îmbunătățirea procesului educațional în semestrul II.</li> </ul> </li> <li>2. Activitatea profesorilor cu elevii cu rezultate slabe la informatică <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificarea principalelor cauze ale nereușitei.</li> <li>● Strategii de remediere: consultații, ore de recuperare, resurse suplimentare.</li> <li>● Responsabilitățile profesorilor în susținerea progresului elevilor.</li> <li>● Planuri individuale de lucru cu elevi cu deficiențe.</li> </ul> </li> <li>3. Pregătirea de ziua Dragobetelor <ul style="list-style-type: none"> <li>● stabilirea responsabililor pentru organizarea activității;</li> <li>● implicarea elevilor;</li> <li>● pregătirea spațiului și a resurselor tehnice necesare.</li> </ul> </li> <li>4. Diverse</li> </ol>	<p>Șef catedră Membrii catedrei</p>	
7	<p><b>Februarie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitatea educațională a profesorilor-diriginți din cadrul catedrei <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modalități de organizare și coordonare a activității educative la grupele dirijate.</li> <li>● Schimb de bune practici în orientarea și motivarea elevilor.</li> </ul> </li> <li>2. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din catedră <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participarea la cursuri de perfecționare, traininguri și ateliere IT.</li> <li>● Valorificarea experiențelor dobândite pentru modernizarea procesului de predare.</li> </ul> </li> <li>3. Diverse.</li> </ol>	<p>Șef catedră Membrii catedrei</p>	
8	<p><b>Martie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asigurarea procesului educațional la catedră informatică cu materiale didactice și resurse digitale <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actualizarea materialelor utilizate la lecții.</li> <li>● Identificarea necesarului de manuale, ghiduri, suporturi electronice și softuri educaționale.</li> <li>● Crearea și schimbul de resurse proprii între membrii catedrei.</li> </ul> </li> <li>2. Diverse</li> </ol>	<p>Șef catedră Membrii catedrei</p>	
9	<p><b>Aprilie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinarea și aprobarea subiectelor de evaluare la disciplinele de informatică pentru sesiunea de vară <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verificarea conformității subiectelor cu curricula și competențele prevăzute.</li> <li>● Stabilirea responsabililor pentru elaborarea și validarea materialelor.</li> </ul> </li> <li>2. Pregătirea profesorilor pentru desfășurarea practicii <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizarea și monitorizarea stagiilor de practică.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Șef catedră Membrii catedrei</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colaborarea cu partenerii economici din sectorul IT.</li> <li>● Metode de evaluare a competențelor dobândite de elevi.</li> </ul> <p>3. Activitatea de cercetare și inovare a membrilor catedrei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implicarea cadrelor didactice în proiecte științifice și aplicații practice.</li> <li>● Participarea la conferințe, workshopuri și publicarea de articole în domeniul informaticii.</li> <li>● Valorificarea rezultatelor cercetării în procesul didactic.</li> </ul> <p>4. Diverse</p>		
10	<p><b>Mai</b></p> <p>1. Prezentarea rapoartelor de activitate pentru anul de studii curent de către membrii catedrei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza rezultatelor obținute la disciplinele de informatică.</li> <li>● Evidențierea reușitelor și a dificultăților întâmpinate.</li> </ul> <p>2. Realizarea programului de activitate al catedrei pentru anul de studii 2025–2026 și stabilirea obiectivelor pentru anul de studii 2026–2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluarea gradului de implementare a activităților planificate.</li> <li>● Discutarea priorităților și a direcțiilor de dezvoltare pentru perioada următoare.</li> </ul> <p>3. Diverse</p>	<p>Șef catedră Membrii catedrei</p>	

Șef catedră



Zafica Alexandru

Grad didactic unu