

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



**RAPORT DE REALIZARE A
PROGRAMULUI DE ACTIVITATE**
catedra Contabilitatea și Analiza Economică
pentru anul de învățământ **2024-2025**

Examinat la ședința catedrei
Contabilitate și analiză economică
Proces verbal № 10 din mai
Șef catedră R. Ciornîi

Chișinău, 2025

Obiective de activitate ale catedrei

Obiectiv strategic: *Modernizarea ofertei educaționale, a procesului metodico-didactic adaptat la nevoile beneficiarilor prin dezvoltarea infrastructurii în vederea racordării la nevoile beneficiarilor și a extinderii domeniilor de utilizare TIC în managementul educational.*

Obiectiv general: *Adaptarea continuă a demersului instructiv-educativ la cerințele pieței muncii prin prisma provocărilor dezvoltării durabile*

Obiectiv general: *Eficientizarea demersului educațional prin promovarea inovației și a creativității în vederea dezvoltării personale și facilitării inserției socio-profesionale a elevilor.*

Obiective specifice:

1. Utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor interactive și resurselor online pentru a sprijini învățarea activă și participativă.
2. Revizuirea și îmbunătățirea curriculumului școlar în vederea dezvoltării abilităților de soluționare a problemelor bazate pe situații reale.
3. Desfășurarea procesului instructiv-educativ prin cooperarea cu agenții economici pentru formarea competențelor și abilităților profesionale la elevi.

Componenta catedrei (analiza calitativă)

Pe parcursul anului de studii 2024-2025 în cadrul Catedrei Contabilitatea și analiză economică au activat 14 cadre didactice, din care 13 cadre didactice titulare și 1 angajat prin cumul. Dintre numărul de cadre 12 dețin grade didactice, ceea ce constituie 85,7% la sută din numărul total (inclusiv GDD - 2, GDU- 3, GDS- 7).

Calificarea profesională a personalului catedrei este conformă programului de formare profesională în proporție de 92 ,8 %. Din numărul total al cadrelor didactice 13 persoane dețin calificarea profesională de nivelul 85, SCED.

Vârsta medie a acestora este de 41 de ani.

Vechimea în muncă variază între 3 și 30 de ani.

REALIZAREA PLANULUI DE ACTIVITATE

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ			
1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.			
Acțiuni realizate	Rezultate obținute	Indicatori de impact	Obstacole (factorii care afectează rezultatele)
<i>OSI.</i> Utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor interactive și resurselor online pentru a sprijini învățarea activă și participativă.			
Obiective specifice (conform programului de activitate) - Utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor interactive și resurselor online pentru a sprijini învățarea activă și participativă. - Revizuirea și îmbunătățirea curriculumului școlar în vederea dezvoltării abilităților de soluționare a problemelor bazate pe situații reale. - Desfășurarea procesului instructiv-educativ prin cooperarea cu agenții economici pentru formarea competențelor și abilităților profesionale la elevi.			

1. Lecția publică „Contabilitatea datoriilor față de personal și privind asigurările”, Calcatinge Ludmila 2. Lecția publică „Aplicații practice privind rezultatele inventarierii”, Calcatinge Ludmila	Obiective realizate Competențe dezvoltate Feedback Constructiv	Transparența și Responsabilitatea: Învățarea colaborativă Motivare și Implicare	Grup eterogen diferit.
3. Lecția publică „Calculul influenței factorilor generali și detaliați privind utilizarea mijloacelor fixe la devierea valorii producției fabricate”, Popescu Adelina 4. Lecție publică „Analiza productivității muncii”, Popescu Adelina	Obiective realizate Competențe dezvoltate Feedback Constructiv	Transparența și Responsabilitatea: Învățarea colaborativă Motivare și Implicare	Grup eterogen diferit.
5. Lecție publică „Modalități de calcul a indicilor economici”, Catana I. 6. Lecție publică „Lansarea firmei de exercițiu”, Catana I.	Obiective realizate Competențe dezvoltate Feedback Constructiv	Transparența și Responsabilitatea: Învățarea colaborativă Motivare și Implicare	Grup eterogen diferit.
1.2. Activități extracurriculare			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate) <i>OS2. Realizarea activităților instructiv-educative prin crearea unui climat de învățare stimulativ, care să asigure dezvoltarea personală și performanța elevilor.</i> <i>OS3. Desfășurarea procesului instructiv-educativ prin cooperarea cu agenții economici pentru formarea competențelor și abilităților profesionale la elevi.</i>			

1. Timotin D. - Membru a grupului organizatoric al Concursului „Tîrgul Național al Firmelor de Exercițiu”, Februarie - Martie 2025	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Acumularea cunoștințelor în domeniu	Logistica
2. Seminar practic-informativ „Incursiunile contabilității în domeniul IT” invitat <i>Burlacu Vlad, Ciornîi R., Savciuc C., Luchîța I.</i>	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Instruirea a peste 50 elevi. Dezvoltarea competențelor în domeniul evidenței contabile.	Logistica
7. Inaugurarea firmei. Evenimente corporative: lansare de produse/servicii, oferte promoționale. Luchîța Inga, IPF 2104 G, 08.11.2024	Obiective realizate	Schimb de opinii și bune practici	
8. Inaugurarea firmei. Evenimente corporative: lansare de produse/servicii, oferte promoționale. Chiorsac M., CON2103G, IPF 2105G	Obiective realizate	Dezvoltarea abilităților sociale	
9. Seminar informativ „Creativitatea și rolul proprietății intelectuale”, CON 2403G, PAA 2310G	Obiective realizate	Dezvoltarea abilităților sociale	
1.3. Activități extrașcolare			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate) OS2. OS3 Desfășurarea procesului instructiv-educativ prin cooperarea cu agenții economici pentru formarea competențelor și abilităților profesionale la elevi.			

1. Cerc la SDC „Pas cu Pas Contabil” Popșoi T.	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea competențelor în domeniu	
2. Excursie virtuală la Tur virtual Biserica de lemn a Adormirii Maicii Domnului din satul Vorniceni. Popșoi T	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea Conștientizării Culturale și Istoric	Accesibilitatea
3. Excursie virtuală Tur virtual Pădurea “Grădina Turcească” Popșoi T.	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea Abilităților Sociale	Accesibilitatea
4. Excursie la Moldexpo expoziția „Fabricat în Moldova”. Popșoi T., Luchița I.	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea Abilităților Sociale	Accesibilitatea
5. Chișinău Youth Fest 2024, Calcatinge L.		Dezvoltarea abilităților culturale	Accesibilitatea
6. Vizită la Parlamentul Republicii Moldova, Calcatinge L.	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea abilităților sociale	Logistica și Securitatea
7. Excursie la „Franzeļuța” SA, grupa IPF 2305G, responsabili: Stratu Olesea	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea abilităților sociale	Logistica și Securitatea
8. Vizionarea spectacolului „Ciuleandra” la Teatrul Satiricus	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea abilităților sociale	Accesibilitatea
9. Organizarea și desfășurarea sărbătorii Zilei profesorului			

10. Excursie CIE Moldexpo, Expoziție internațională, ediția a XXVIII- a 27.02.2025, grupa CON 2101G responsabil: Osoianu A.	Obiective realizate Competențe dezvoltate	Dezvoltarea abilităților sociale	Logistica și securitatea
II. ACTIVITATEA METODICĂ			
2.1.Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, curricula, ghiduri, RED, rapoarte de autoevaluare etc.)			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1. Articol în calitate de coautor, „ <i>Provocarea de a spune „Nu” între actanții educaționali este libertatea de a zice „Da”</i> ”. În culegerea de articole a Conferinței naționale științifico-practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a Savciuc C., Popșoi T.	Abordarea provocărilor legate de implicațiile inteligenței emotionale în cotidian.	Dezvoltarea competențelor în domeniu	Accesibilitatea
2. Articol „ <i>Tehnologiile avansate în auditul financiar - impactul asupra stabilității financiare a companiilor, în contextul crizelor economice globale</i> ”. În culegerea de articole a Conferinței naționale științifico-practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a, Timotin D. 3. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Contabilitatea de gestiune (1), Auditul situațiilor financiare (2), Contabilitatea instituțiilor publice (1)</i> . Timotin D.	Abordarea provocărilor legate de implicațiile inteligenței artificiale în cotidian. 4 documente elaborate	Dezvoltarea competențelor în domeniu	Accesibilitatea

4. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Controlul financiar-fiscal (1)</i> . Savciuc C., Popșoi T.	1 document elaborat		
5. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Bazele contabilității (6)</i> , <i>Contabilitatea fiscală (3)</i> , <i>Practici contabile de raportare financiară (2)</i> , <i>Practici contabile de raportare fiscală (1)</i> , <i>Sisteme informatice în contabilitate (3)</i> , <i>Practica de instruire (1)</i> , <i>Practica ce anticipează probele de absolvire (3)</i> , <i>Controlul financiar-fiscal (1)</i> Savciuc Cristina	20 documente elaborate	Dezvoltarea competențelor în domeniu	
6. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Bazele contabilității (6)</i> , <i>MTEC (3)</i> , <i>Practici contabile de raportare financiară (2)</i> , <i>Practici contabile de raportare fiscală (1)</i> , <i>Practica ce anticipează probele de absolvire (3)</i> , <i>Tehnologia comerțului (1)</i> Ciornii R.	16 documente elaborate	Dezvoltarea competențelor în domeniu	
7. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Bazele contabilității (2)</i> , <i>Practica de instruire (6)</i> , <i>Sisteme informatice în contabilitate (2)</i> Chiorsac M.	10 documente elaborate	Dezvoltarea competențelor în domeniu	
8. Materiale didactice pentru desfășurarea lecțiilor practice la <i>Sistemul documentelor contabile</i> . Savciuc C., Popșoi T. aprobat la CMȘ din 17.03.2025	1 lucrare	Dezvoltarea competențelor în domeniu	Asigurarea unei baze clare, coerente și detaliate pentru desfășurarea orelor SDC

9. METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE CONTABILĂ, Auxiliar didactic cu sarcini pentru elevi, Calcatinge Ludmila 10. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>MTEC (IPF), Contabilitatea activității de finanțare, (IPF), Contabilitatea financiara (FB , FA, PAA, PAA dual)</i>. Calcatinge Ludmila 11. Articol <i>Analiza principalilor indicatori de performanță a entităților din sectorul tehnologia informației, poștă și comunicații</i>. În culegerea de articole a Conferinței naționale științifico-practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a, Luchita I, Stratu O. 12. Articol <i>Utilizarea tehnologiilor informaționale pentru sporirea motivației învățării în învățământul profesional tehnic</i>. În culegerea de articole a Conferinței metodico-științifică națională cu participare internațională. <i>Provocări și oportunități în didactica disciplinelor economice: aspecte științifice și practice</i>. Luchita I. 13. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Analiza gestionară (IPF, CON), Analiza situațiilor financiare, (IPF, CON, FB, FA), Analiza economico-financiară (PAA, PAA dual)</i>. Luchita I., Stratu O.	1 lucrare 6 documente elaborate		Asigurarea unei baze clare, coerente și detaliate pentru desfășurarea orelor
--	---	--	---

14. Articol „ <i>Diagrama Ishikawa (fishbone diagram) – model eficient de analiză economică</i> ”, publicat în culegerea de articole a Conferinței metodico-științifice naționale cu participare internațională „Provocări și oportunități în didactica disciplinelor economice: aspecte științifice și practice”, ediția a II-a. Stratu O.	Asigurarea transferului modelelor și experiențelor reușite în realizarea unei educații de calitate	Dezvoltarea competențelor în domeniu	Accesibilitate
15. Articol „ <i>Impactul inteligenței artificiale asupra performanțelor elevilor din IP CEEF</i> ”, publicat în culegerea de articole a Conferinței naționale științifico-practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a, Stratu O.			
16. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Analiza gestionară (1)</i> . Stratu O.			
17. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Analiza situațiilor financiare (5)</i> . Stratu O.			
18. Elaborarea în calitate de autor/coautor a curricula la unitatea de curs: <i>Analiza economico-financiară (2)</i> . Stratu O.			

19. <i>Articol "Provăcările transferului tehnologic în lumea modernă: impact și perspective", Afonschi Ala, Popescu Adelina</i>
20. <i>Elaborarea digitală a materialelor didactice pentru desfășurarea lecțiilor la Analiza Economică Financiară, Stratu Olesea, Popescu Adelina</i>
<i>Articol - Produs din practica educațională pentru confirmarea gradului didactic superior "Curriculum la unitatea de curs TIC" în Ghid de bune practici în procesul de atestare a cadrelor didactice. CNC ASEM Savciuc C</i>
<i>Articol - Produs din practica educațională pentru confirmarea gradului didactic superior "Planul de învățământ la Contabilitate" în Ghid de bune practici în procesul de atestare a cadrelor didactice. CNC ASEM Ciornii Revilia</i>
21. <i>Articol „Comunicarea asertivă în secolul digital”, publicat în culegerea de articole a Conferinței naționale științifico-practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a, Catana I..</i>

2.2. Prezentări de comunicări la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare

1.

2.

3.

4.

Obiective specifice (conform programului de activitate) OS2. <i>Realizarea activităților instructiv-educative prin crearea unui climat de învățare stimulativ, care să asigure dezvoltarea personală și performanța elevilor</i>
--

--	--	--	--

1. *Comunicare în cadrul Conferinței naționale științifico-practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a, Timotin D., Luchîța I., Savciuc C., Popșoi T., Stratu O., Fetescu C., Catana I.*
2. *Participarea cu comunicare la Seminarul republican: „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional”, Ediția V-a, IP CEEE, Calcatînge Ludmila.*
3. *Participare cu comunicare la atelierul republican „Asigurarea suportului curricular la programele de formare profesională în cadrul rețelei COOP-NET”, 10.12.2024 Luchîța Inga*
4. *Participare cu comunicare la Conferința metodică științifică națională cu participare internațională. Provocări și oportunități în didactica disciplinelor economice: aspecte științifice și practice. Luchîța I., Stratu O.*
5. *Participare în cadrul Conferinței naționale științifico-practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a V-a, Ciornîi R., Chiorsac M.*

Schimb de opinii
și bune practici de
cercetare
științifică.

Schimb de opinii
și bune practici de
cercetare
științifică.

Dezvoltarea competențelor în domeniu

[illegible]

6. Participare la cursul „ <i>Arta predării moderne</i> ”, <i>AO IEP, 2-14.09.2024, Stratu O</i>	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat		
7. <i>Participare la Masa rotundă „Valorificarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din IPT”, CEITI, 18.02.2025. Stratu O.</i>	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat		
8. Participare Webinar „ <i>Strategii pentru reducerea stresului și prevenirea burnout-ului la profesori</i> ”, <i>AO ADCP, 21.02.2025. Stratu O.</i>	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat		
9. Participare la seria de Webinare pentru profesori în domeniul Antreprenoriatului social în instituții de învățământ (3 webinarii), ECOVISIO, 12- 26.02.2025. Stratu O.	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat		
10. <i>Participarea la Sesiune de instruire a experților evaluatori privind procesul de evaluare externă conform noilor prevederi ale <u>Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și Ghidurilor de evaluare externă actualizate</u> , ANACEC Savcuc C, Ciornii R.</i>			
11. <i>Participare la Conferința națională științifică - practică cu participare internațională „Dinamica schimbare și cultura organizațională a viitorului” Chiorsac M, Ciornii R.</i>			

12. Participarea la International Scientific Conference „The Contemporary Issues of the Socio-Humanistics sciences XII edition” ULIM Catana Irina			
13. Participarea la Workshop of International scientific conference „The Contemporary Issues of the Socio-Humanistics sciences XI edition” ULIM Catana Irina			
14. Participarea la International Scientific Conference „The Contemporary Issues of the Socio-Humanistics sciences XI edition” ULIM Catana Irina			
15. Participarea la Conferința științifică cu participare internațională „Dezvoltarea personală și integrarea socială a actorilor educaționali” Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Catana Irina			
16. Participarea la Atelierul de formare pentru diriginți „Aspecte metodologice privind implementarea Curriculumului la Dezvoltare personală în cadrul orelor de dirigenție” IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe Catana Irina			
17. Organizarea Workshop-ului „Marketing pe înțelesul tuturor,, IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, Catana I.			

III. ACTIVITATEA DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ (MANAGEMENTUL CARIEREI)			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1. Participare în cadrul Conferinței metodico-științifice naționale cu participare internațională „Provocări și oportunități în didactica disciplinelor economice: aspecte științifice și practice”, ordinul nr.216b din 23.09.2024, Timotin D., Savciuc C., Stratu O. 2. Participare la programul de formare „Suport psiho-emoțional pentru profesioniștii și profesionistele din domeniul educației”, Noiembrie 2024 -Februarie 2025, Timotin D. 3. Participare la Masa rotundă „Protecția drepturilor copilului în era digitală”, 14.12.2024, Timotin D., Popșoi T, Savciuc C. 4. Participare la Masa rotundă „Valorificarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din IPT”, 18.02.2025, Timotin D., Luchița I.		Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat. Analiza propriilor valori, convingeri, calități, competențe, comportamente etc. Dezvoltarea competențelor profesionale	masa
5. Participare la seminarul informativ „Procedurile actualizate din SMC-ul IP CEEF-modalitatea de aplicare” Popșoi T. Calcatine L. Savciuc C	Schimb de opinii și bune practici de cercetare științifică.	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat.	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat

6. Conferința științifico-practică cu prilejul zilei Mondiale a Alimentației cu genericul „Arta de a mânca sănătos” Calcatinge L.	Schimb de opinii și bune practici de cercetare științifică.	Analiza propriilor valori, convingeri, calități, competențe, comportamente etc.	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat
7. Seminarul Republican: „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția V-a, IP CEEF, Calcatinge L.	Schimb de opinii și bune practici de cercetare științifică.		Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat
8. Masă rotundă „Aspecte financiar-contabile ale entităților economice”, Afonschi Ala, Popescu Adelina, Fetescu C., Stratu O. Ciornii Revilia	Instruirea a peste 50 elevi. Dezvoltarea competențelor de analiză și luare a deciziilor financiare.	Analiza propriilor valori, convingeri, calități, competențe, comportamente etc.	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat
9. Conferința științifico-practică ”Antreprenoriat social - idei inovative și provocări contemporane”, Savciuc C.	Schimb de opinii și bune practici de cercetare științifică.		Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat
10. Sesiunea de informare „Transformarea digitală – factor cheie în succesul businessului modern”. Stratu O., Ciornii R., Fetescu C.	Instruirea a peste 50 elevi. Dezvoltarea competențelor de analiză și luare a	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat.	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat

	deciziilor financiare.		
IV. ACTIVITATEA DE DIRIGENȚIE			
MANAGEMENTUL CLASEI			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
4.1. Ore de dirigenție tematice, activități extracurriculare publice			
Timotin D. - IPF 2404 G, 15 teme de dirigenție Popșoi T. - IPF 2205 G, 15 teme de dirigenție Popșoi T. - CON 2201, 5 teme de dirigenție Calcatinge L. IPF2405 G, 15 teme de dirigenție Luchița I. - CON 2101 G, 13 teme de dirigenție Ciornii Revilia IPF 2304G15 teme de dirigenție Stratu O. - IPF 2305 G, 15 teme de dirigenție Osoianu A. - CON 2303 G, 15 teme de dirigenție		Dezvoltarea culturală la prezentarea grupei	
4.2. Parteneriate interne și externe			
Parteneriate cu părinții			
Ședințe cu părinții Popșoi T. IPF2205G, CON2102; Calcatinge L. IPF 2405 G Luchița I. CON 2101 G, Stratu O. IPF 2305G Ciornii Revilia IPF 2304G15 teme de dirigenție		Reducerea Stresului și Îmbunătățirea Stării de Bine	
Parteneriate cu actori educaționali			
Balul Bobocilor IP CEEF; Afonschi A., Calcatinge L., Timotin D..			
Parteneriate cu comunitatea Spectacolul <i>Frunze de dor</i> , Teatrul Național Mihai Eminescu 18.03.2025, CON 2101 G.			

Spectacolul <i>Ciuleandra</i> , Teatrul Satiricus, IPF 2305G. Spectacolul <i>Scrisoarea pierdută</i> , Teatrul Satiricus 02.04.2025, IPF2405G Spectacolul <i>Ciuleandra</i> , Teatrul Satiricus 10.04.2025, IPF2405G			
V. ALTE ACTIVITĂȚI			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1. Membră a Comisiei de evaluare internă și atestare, Ordin IP CEEF din 03.10.2024. Timotin D., Stratu O.Ciornîi Revilia , Chiorsac Mihaela. 2. Membră a Comisie de evaluare a testării pe eşantion reprezentativ, Ordin IP CEEF din 24.02.2025. Timotin D., Stratu O.Ciornîi Revilia, Chiorsac Mihaela, Calcatinge Ludmila. 3. Membră a Comisie de evaluare a pretestărilor la examenele de calificare, Ordin IP CEEF din 10.03.2025. Timotin D., Stratu O., Ciornîi Revilia, Chiorsac Mihaela, Calcatinge Ludmila 4. Membră a Comisie de evaluare și calificare pentru specialitatea IPF, elevii Colegiului de Studii Administrative Fiscale, Ordinul nr. 132b, din 20.05.25, Timotin D., Stratu O., Savciuc C. 5. Membri ai Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, ordinul nr. 228b, din 03.10.2024, Calcatinge L., Stratu O., Afonsch A.	Setul de evaluări verificat. Setul de evaluări verificat.	Evaluarea obiectivă a activității cadrelor didactice	

6. Membră a Comisie de evaluare și calificare pentru specialitatea IPF, elevii IPF2104G, 2105G, Ciornii R., Luchița I., Ordinul nr. 132b, din 20.05.25			
7. Membri ai grupului de lucru pentru elaborarea probelor la examenul de validare și certificare a competențelor profesionale la programul Contabilitate, ordin nr,200b din 05.09.2025 Ciornii R, Savciuc C., Fetescu C.	Set de probe la examenul de validare elaborat		
8. Membră a grupului de lucru privind elaborarea/actualizarea/prezentarea curricula programului de formare profesională 0411.2 Impozite și percepere fiscală, Ordin IP CEEF din 27.01.2025. Stratu O., Luchița I.	Stabilirea corespunderii curricula cu structura de bază a curriculumului prevăzută de cadrul legal		
9. Membri a grupului de lucru privind elaborarea/actualizarea/prezentarea curricula programului de formare profesională 0411.1 Contabilitate, Ordin IP CEEF din 27.01.2025. Ciornii R, Savciuc C.	Stabilirea corespunderii curricula (24 curricula) cu structura de bază a curriculumului prevăzută de cadrul legal		
10. Membră a Comisiei de evaluare a Planurilor de afaceri la Concursul Național „Cel mai bun plan de afaceri”, etapa locală, Ordin IP CEEF din 22.02.2025, Stratu O.	Evaluarea obiectivă a Planurilor de afaceri		

VI. REZULTATE DEOSEBITE

Nr.	Profesor	Rezultate deosebite
1.	Ciornîi R, Savciuc C, Afonschi A, Stratu O, Timotin D, Luchișă I, Calcatinge L, Osoianu A., Fetescu C., Chiorsac M., - Membri a grupurilor de lucru în elaborarea rapoartelor de autoevaluare	Rapoarte depuse la ANACEC
2.	Luchita I.	Diploma MEC pentru promovarea educației de calitate acordată cu ocazia Zilei profesionale a lucrătorului din învățământ, 2024
	Luchita I.	Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu desfășurat în Olomouc, Cehia, FE REVIVE SRL: Locul II la secțiunea: Cea mai bună carte de vizită Locul II la secțiunea: Cel mai bun logo Locul II la secțiunea: Cel mai bun pliant
	Stratu O.	Membră a Comisiei republicane de atestare a cadrelor didactice la „Discipline economice/bazele antreprenoriatului”, Ordin MEC nr. 591 din 24.04.2025.
	Ciornîi Revilia, Savciuc Cristina	Membru al grupului de lucru ANACEC pentru evaluarea externă al instituțiilor de învățământ profesional tehnic
	Fetescu C	Coautor al Planului de învățământ la programul de formare profesională Planificarea și organizarea evenimentelor
	Ciornîi Revilia	Coautor al Planului de învățământ la programul de formare profesională Comerț și activitate vamală

VII. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE

	Denumire activitate	Responsabil	Termenul de realizare	Motivul
1.	Elaborarea Aplicațiilor practice la Contabilitatea de gestiune	Afonschi Ala Popescu Adelina	Mai 2025	Reticența de timp

VIII. CONCLUZII

Referință la :

1. progresul obținut în perioada de raportare (indicatori cantitativi și calitativi);
2. gradul de realizare a obiectivelor stabilite în programul de activitate ;
3. activitățile cu impact maxim care au condus la atingerea obiectivelor;
4. lecții învățate (motivul nereușitelor) .

IX. VIZIUNI DE PERSPECTIVĂ

1. Consolidarea legăturii dintre educație și practică prin :
 - stimularea stagiilor de practică relevante;
 - implicarea profesioniștilor în procesul didactic.
2. Utilizarea platformelor interactive pentru învățarea aplicativă
3. Stimularea activității științifice prin digitalizarea procesului didactic la catedră.

4. Implicarea elevilor în proiecte de cercetare și conferințe științifice
5. Promovarea responsabilității și eticii profesionale

1. Implementarea pe larg a instrumentelor interactive pentru a face lecțiile mai captivante și pentru a evalua în timp real înțelegerea elevilor (din fișele de evaluare ale profesorilor)
2. Utilizarea metodelor de învățare bazată pe probleme și studii de caz și a elementelor de gamificare (cunoștințe prin joc) pentru a stimula gândirea critică și abilitățile de rezolvare a situațiilor -problemă.
3. Perfecționarea continuă a profesorilor privind noile metodologii de predare și utilizarea tehnologiilor educaționale.
4. Oferirea unui suport psihologic și de consiliere pentru elevi, pentru a-i ajuta să facă față stresului și provocărilor personale (foarte frecvente la etapa actuală).
5. Asigurarea cu materiale și metode de predare adaptate la nevoile moderne ale tuturor elevilor.

Sperăm că aceste direcții de perspectivă vor contribui la îmbunătățirea calității procesului educațional oferit de profesorii catedrei și la pregătirea pentru provocările complexe ale mediului economic modern

Șef catedră R. Ciornîi