

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



Aprobat
la ședința Consiliului profesoral
din 29.09.2022
Proces-verbal nr. 2
Director
Aliona Șargo



**RAPORTUL ANUAL
AL ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE
PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2021 – 2022**



CHIȘINĂU, 2022

CUPRINS

I. Date generale cu referire la instituția de învățământ	3
II. Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ	10
III. Managementul instituției de învățământ	18
IV. Personalul instituției de învățământ	30
V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ	32
VI. Parteneriatul social	34

I. DATE GENERALE CU REFERIRE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe (CEEF) este o componentă a sistemului național de învățământ, care oferă programe de studii postsecundare de specialitate în domeniile de educație *Afaceri și administrare, Tehnologia informației și a comunicațiilor*.

În anul de învățământ 2019-2020 au fost acreditate 6 programe de formare profesională inițială: 41110 *Contabilitate*, 41120 *Impozite și percepere fiscală*, 41210 *Finanțe și asigurări*, 41220 *Finanțe și bănci*, 61210 *Administrarea aplicațiilor Web*, 61310 *Programare și analiza produselor de program*.

În anul de învățământ 2020-2021 a fost acreditat programul de formare profesională 41310 *Planificarea și administrarea afacerilor*, iar în anul precedent au primit autorizare de funcționare provizorie 5 programe de formare profesională continuă. În rezultatul acreditării programelor de formare profesională în perioada anilor 2020-2022 IP CEEF a primit dreptul de a utiliza marca ANACEC „Program acreditat”.



Anexa 1.1

1. Profilul instituției de învățământ

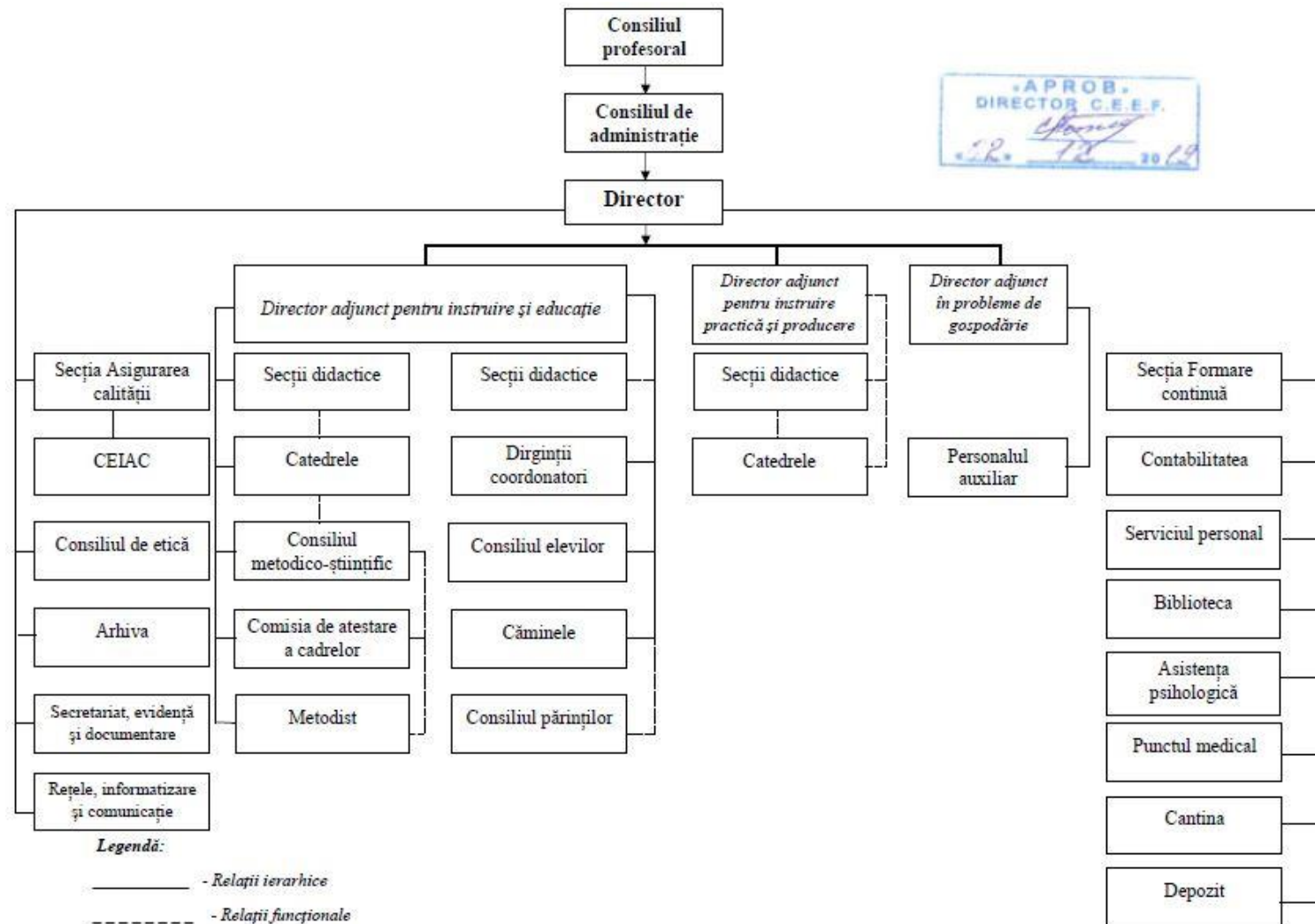
Nr.	Titlul coloanei	Specificație
1.	Denumirea instituției de învățământ	IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe
2.	Tipul de proprietate	Instituție publică
3.	Fondator	Guvernul Republicii Moldova
4.	Tipul programelor	Nivel IV ISCED
5.	Anul fondării	1945
6.	Anul ultimei reorganizări	HG nr.786 din 22.06.2016

7.	Adresa juridică	mun. Chișinău, str. Miron Costin 26/2
8.	e-mail	ceef.chisinau@gmail.com
9.	web	www.ceef.md
10.	Director	Șargo Aliona
11.	Telefon	022443168
12.	Anul aprobării Planului de Dezvoltare Strategică a instituției	2021
13.	Acreditarea instituției	Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr.341 din 22.02.2007
14.	Autorizare provizorie a instituției de învățământ profesional tehnic	-
15.	Programe de învățământ acreditate în anul 2020	Contabilitate, Impozite și percepere fiscală, Finanțe și asigurări, Finanțe și bănci, Administrarea aplicațiilor web, Programare și analiza produselor de program
16.	Program de învățământ acreditat în anul 2021	Planificarea și administrarea afacerilor
17.	Programe de formare profesională continuă cu autorizare de funcționare provizorie în anul 2022	Profesori în învățământul profesional (Bazele antreprenoriatului și administrarea afacerii), profesori în învățământul profesional (Didactica disciplinelor economice); profesori în învățământul profesional (Firma de exercițiu); profesori în învățământul profesional (Managementul calității în ÎPT); perfecționarea angajaților din sectorul bancar și non-bancar.

2. Structura instituției de învățământ

Organigrama managementului instituțional:

Anexa 1.2



Organe administrative și consultative:

- Consiliul profesoral;
- Consiliul de administrație;
- Consiliul metodic-științific;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor;
- Comisia de evaluare internă și asigurare a calității;

Subdiviziuni:

- Secții didactice:
 - Secția didactică I;
 - Secția didactică II;
 - Secția didactică III;
 - Secția didactică IV;
- Secția Asigurarea calității;
- Secția Formare continuă;
- Serviciul Personal;
- Catedre:
 - Contabilitate și analiză economică;
 - Finanțe;
 - Administrarea afacerilor;
 - Informatica;
 - Matematica și fizica;
 - Limbă și comunicare;
 - Științe socio-umanistice;
- Contabilitatea;
- Biblioteca;
- Cantina;
- Punctul medical;
- Centrul de perfecționare.

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale IP CEEF

Anexa 1.3

Nr.	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Nr. de credite de studii	Durata programului
1.	IV	Contabilitate și impozite	41110	Contabilitate	120	4 ani
2.	IV		41120	Impozite și percepere fiscală	120	4 ani
3.	IV	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41210	Finanțe și asigurări	120	4 ani
4.	IV		41220	Finanțe și bănci	120	4 ani
5.	IV	Management și administrație	41310	Planificarea și administrarea afacerilor	120	4 ani
6.	IV	Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor web	120	4 ani
7.	IV	Elaborarea și analiza produselor program	61310	Programare și analiza produselor de program	120	4 ani

4. Cadrul juridic de funcționare al IP CEEF

- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr.1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică;
- Regulament-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1158 din 04.12.2015 (cu modificările ulterioare);
- Regulamentul-cadru a instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 550 din 10.06.2015;
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite

de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016;

- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1086 din 29.12.2016;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 91 din 12.02.2016;
- Planul-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 701 din 22.07.2020;
- Planurile de învățământ a programelor de formare profesională pentru învățământul profesional tehnic postsecundar aprobate de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015;
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016 din 23.11.2017;
- Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;
- Metodologia de elaborare a calificărilor aprobată prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 217 din 28.02.2018;
- Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616 din 18.05.2016;
- Metodologia cu privire la recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii efectuate în străinătate pentru continuarea studiilor învățământul profesional tehnic din Republica Moldova aprobată prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.638 din 16.05.2018;
- Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017;
- Ghid de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 811 din 14.07.2014;
- Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 296 din 21.04.2016;

- Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic din RM (ghid de autoevaluare) aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017;
- Reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 843 din 19.08.2020;
- Hotărârea CNESP nr. 26 din 21.08.2020;
- Statutul IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, înregistrat la Ministerul Justiției al RM la 30.12.2016;
- Regulamentul de finanțare complementară, aprobat prin ordinul MEEC nr.807 din 14.08.2020 (Anexa 1);
- Regulamentul de finanțare prin concurs pe bază de proiecte, aprobat prin ordinul nr. 807 din 14.08.2020 (Anexa 2);
- Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2021-2026;
- Regulamentul de organizare și funcționare al IP CEEF, aprobat la 04.04.2019;
- Regulamentul intern al IP CEEF, aprobat la 29.03.2019.

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 2.1

1. Numărul grupelor de elevi în anul de învățământ 2021-2022

Nr. total de grupe de elevi	Inclusiv la programe de nivelul IV ISCED	Nr. de grupe pe ani de studii				Din total de grupe de elevi nr. de grupe cu instruire în:		
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	L. română	L. rusă	Alte limbi
52	52	13	13	13	13	52	0	0

Anexa 2.2

2. Contingentul de elevi ai IP CEEF

Specialitatea	Total elevi la* 01.10.2021	Nr. de elevi pe ani de studii*				Inclusiv din alte țări	Inclusiv		Inclusiv		Apartenența etnică						Limba de instruire			Limba străină		
		I	II	III	IV		Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldoveni	Români	Ucraineni	Ruși	Romi	Alte naționalități	Romană	Rusă	Alte limbi	Engleză	Franceză	Alte limbi
Contabilitate	411	96	90	115	110	0	100	311	76	335	409	0	0	0	2	0	411	0	0	211	200	0
Impozite și percepere fiscală	182	64	60	30	28	0	50	132	52	130	182	0	0	0	0	0	182	0	0	105	77	0
Finanțe și asigurări	235	64	59	58	54	0	52	183	91	144	234	0	0	0	0	1	235	0	0	147	88	0
Finanțe și bănci	234	64	56	58	56	0	57	177	57	177	233	0	0	0	0	1	234	0	0	142	92	0
Planificarea și administrarea afacerilor	237	64	60	61	52	0	48	189	94	143	237	0	0	0	0	0	237	0	0	150	87	0
Administrarea aplicațiilor WEB	117	32	28	27	30	0	46	71	87	30	117	0	0	0	0	0	117	0	0	81	36	0
Programare și analiza produselor program	121	32	30	30	29	0	41	80	87	34	121	0	0	0	0	0	121	0	0	72	49	0
Total	1537	416	383	379	359	0	394	1143	544	993	1533	0	0	0	2	2	1537	0	0	908	629	0

3. Dinamica contingentului de elevi

nr.	Specialitatea	Nr. elevi la 01.10.2021 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2021 - 30.06.2022							Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2021- 30.06.2022					Nr. de elevi absolvenți ai anului** 2021-2022	Nr elevi la 01.07.2022
			Total	inclusiv						Total	inclusiv					
				Nereușita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecare după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Reveniți după concediu academic	Alte cauze		
	A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Contabilitate	411	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	106	295
2.	Impozite și percepere fiscală	182	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	28	153
3.	Finanțe și asigurări	235	0	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	51	178
4.	Finanțe și bănci	234	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	55	173
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	237	0	4	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	49	178
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	117	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	28	85
7.	Programare și analiza produselor program	121	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	92
	Total	1537	0	21	1	0	0	0	17	0	0	0	0	0	344	1154

nr.	Specialitatea	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv*** - admitere 2022	Plecați în perioada 01.07.2022-30.09.2022			Veniți în perioada 01.07.2022-30.09.2022			Nr. elevi**** la 01.10.2022				
			Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	Inclusiv		Inclusiv	
				Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract	Băieți	Fete
	A	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1.	Contabilitate	96	6	0	6	5	0	5	390	94	296	73	317
2.	Impozite și percepere fiscală	65	3	0	3	0	0	0	215	55	160	69	146
3.	Finanțe și asigurări	64	8	0	8	3	0	3	237	54	183	104	133
4.	Finanțe și bănci	64	5	0	5	7	0	7	239	59	180	54	185
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	64	8	0	8	5	0	5	239	48	191	99	140
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	32	1	0	1	2	0	2	118	43	75	86	32
7.	Programare și analiza produselor program	33	4	0	4	1	0	1	122	41	81	79	43
	Total	418	35	0	35	23	0	23	1560	394	1166	564	996

4. Numărul de elevi înmatriculați în anul de învățământ 2022

Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV ISCED	Inclusiv:		Nr. total de elevi înmatriculați conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV ISCED	Inclusiv:		băieți	fete	Nr. elevilor rămași fără ocrotire părintească	Nr. elevilor din raioanele de est	Nr. elevilor cu dizabilități	Inclusiv:		
	la buget	la contract		la buget	la contract						Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilitate medie (gr.3)
418	98	320	418	98	320	149	269	-	7	6	3	1	2

Anexa 2.5

5. Numărul de elevi absolvenți în anul de învățământ 2021-2022

Nr.	Specialitatea	Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		% absolvenților din nr. celor admiși inițial
		Total	Buget	Contract	Băieți	Fete	
1.	Contabilitate	105	30	75	16	89	87,5
2.	Impozite și percepere fiscală	28	10	18	7	21	93,33
3.	Finanțe și asigurări	47	12	35	15	32	78,33
4.	Finanțe și bănci	55	12	43	17	38	91,66
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	49	12	37	26	23	81,66
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	27	12	15	19	8	90,00
7.	Programare și analiza produselor de program	27	10	17	21	6	90,00
	Total	338	98	240	121	217	86,66

6. Numărul de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de învățământ 2021-2022

Nr.	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul programului de formare profesională	Programul de formare profesională	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de învățământ	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1.	4 ISCED	Contabilitate și impozite	41110	Contabilitate	4 ani	105	87,5
2.	4 ISCED	Contabilitate și impozite	41120	Impozite și percepere fiscală	4 ani	28	93,33
3.	4 ISCED	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41210	Finanțe și asigurări	4 ani	47	78,33
4.	4 ISCED	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41220	Finanțe și bănci	4 ani	55	91,66
5.	4 ISCED	Management și administrație	41310	Planificarea și administrarea afacerilor	4 ani	49	81,66
6.	4 ISCED	Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor WEB	4 ani	27	90,00
7.	4 ISCED	Elaborarea și analiza produselor program	61310	Programare și analiza produselor de program	4 ani	27	90,00
	x	x	x	x	x	338	86,66

7. Frecvența elevilor în anul de învățământ 2021-2022

Secția de învățământ	Nr. de ore absentate			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
	Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat		
Secția de învățământ nr.1	5162	2050	3212	12,74	5,06	7,68	0	0
Secția de învățământ nr.2	4632	1750	2882	12,31	4,65	7,66	0	0
Secția de învățământ nr.3	13219	4923	8296	35,25	13,12	22,12	0	0
Secția de învățământ nr.4	12122	2722	9400	35,75	8,03	27,72	0	0
Total	35099	11445	23690	24,01	7,7	16,29	0	0

8. Elevii rămași fără ocrotire părintească 2021-2022

Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească la 01.10.2021	Inclusiv pe ani de studii				Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
	I	II	III	IV		Băieți	Fete	orfan	tutelă
10	0	0	7	3	3	1	9	4	6

9. Numărul elevilor cu dizabilități

Total* la 01.10. 2021	Inclusiv		Inclusiv		Dizabili tăți de grad sever (gr.1)	Dizabili tăți de grad accentua t (gr.2)	Dizabili tate medie (Gr.3)	Inclusiv, elevi din				Inclusiv în ultimul an de studii	Tipul dizabilității				
	Băieți	Fete	Buget	Contract				Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV		Auditiv	Vizual	Locomotorii	Asociată	Alte tipuri
18	7	11	11	7	4	6	8	8	1	3	6	6	0	1	9	8	0

10. Contingentul de elevi din raioanele de est în anul de învățământ 2021-2022

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2021	Inclusiv		Inclusiv				Inclusiv în ultimul an de studii
			Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	
1.	Contabilitate	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Impozite și percepere fiscală	1	1	0	1	0	0	0	0
3.	Finanțe și asigurări	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Finanțe și bănci	2	1	1	2	0	0	1	1
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	1	1	0	1	0	0	0	0
7.	Programare și analiza produselor program	1	1	0	1	0	0	0	0
	Total	5	4	1	5	0	0	0	0

11. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2021-2022

Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Continuă studiile și lucrează	Neangajat, nu studiază la altă instituție	Serviciu militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	Total absolvenți*
15	24	1	24	243	6	0	3	22	0	338

12. Informație cu referire la numărul de bursieri în anul de învățământ 2021-2022

Secția de învățământ	Nr. mediu de burse			Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
	Total	inclusiv			inclusiv	
		buget	contract		Bursa Președintelui	Gaudeamus
Secția didactică I	70	36	34	7	0	0
Secția didactică II	68	48	20	6	0	0
Secția didactică III	68	40	28	7	0	0
Secția didactică IV	68	47	21	7	1	1
Total	274	171	103	27	1	1

III. MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a IP CEEF

Misiunea de bază a IP CEEF este pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială a Republicii Moldova. În acest context IP CEEF desfășoară activități educaționale care vizează pregătirea temeinică a specialiștilor în domeniile *Contabilitate și impozite, Finanțe, activitate bancară și asigurări, Management și administrație, Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale și Elaborarea și analiza produselor program*, conjugând această activitate cu educarea unor cetățeni activi ai statului Republica Moldova, prin îmbinarea armonioasă a promovării valorilor naționale, europene și general umane. Concomitent IP CEEF oferă posibilități și cetățenilor altor state de a fi instruiți în conformitate cu standardele educaționale de stat din Republica Moldova.

IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe are, de asemenea, misiunea de a oferi servicii educaționale solicitate de beneficiari în condiții comerciale competitive.

Onorându-și statutul de Centru de Excelență, instituția oferă tinerilor servicii educaționale orientate spre performanță, bazate pe responsabilitate și egalitatea șanselor, la un înalt standard de calitate, pentru dezvoltarea valorilor umane și formarea competențelor profesionale care să corespundă cerințelor unei societăți democratice bazate pe cunoaștere.

IP CEEF își fundamentează activitatea, valorificând ideile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din Republica Moldova.

Prin valorizarea propriilor experiențe profesionale în colaborare și parteneriat cu toți factorii implicați în educație și formare profesională, IP CEEF va urmări menținerea poziției de instituție de învățământ performantă, care asigură formarea unui absolvent competent profesional, autonom, responsabil, ce corespunde standardelor europene.

OBIECTIVE PRIORITARE PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2021 – 2022

1. Crearea condițiilor optime de dezvoltare a culturii calității instituționale în vederea asigurării transparenței sistemului de management al calității.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Elaborarea Strategiei de evaluare a calității pentru anii 2022-2026	Strategie elaborate și plasată la transparență decizională
Reactualizarea procedurilor interne în funcție de situațiile apărute și difuzarea acestora subdiviziunilor vizate	Proceduri reactualizate
Activități de aplicare a instrumentelor de feed-back constant de tip Imago-fiecare angajat sugerează o îmbunătățire a calității instituției.	Aplicarea instrumentelor Imago
Activități de promovare a boxei de sugestii și reclamații, a altor instrumente SMC ale instituției	Informarea beneficiarilor despre SMC
Analiza acțiunilor de îmbunătățire a orientării profesionale și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	Rapoarte de autoevaluare elaborate, examinate

2. Reconceptualizarea procesului educațional prin implementarea tehnologiilor digitale în scopul dezvoltării competențelor socio-profesionale ale elevilor.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Evaluarea și revizuirea planurilor de învățământ la programele de formare profesională inițială în vederea descongestionării conținuturilor	Aprobarea planurilor noi de învățământ pentru specialitățile CON, IPF, FA, FB
Desfășurarea lecțiilor publice și a activităților extracurriculare	89 activități organizate
Conceperea și crearea cursurilor în format digital	6 cursuri digitale la catedra Administrarea afacerilor, Contabilitate, Informatică
Crearea RED pentru lecțiile teoretice și practice	Ghid: Recomandări metodice privind elaborarea RED Teste și jocuri interactive create
Activități de cercetare științifico-practică	5 conferințe interinstituționale 18 activități la nivel de instituție (atelier, mese rotunde, conferințe)
Organizarea și desfășurarea cluburilor/cercurilor	7 cercuri pe obiecte+1 (Clubul Impact) 5 secții sportive
Racordarea documentației stagiilor de practică la exigențele învățământului online	Documentație adaptată și convertită online (agende, contracte, ghiduri, caiete de sarcini)

3. Asigurarea condițiilor de muncă atractive, sigure și echitabile în vederea consolidării potențialului uman.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Modernizarea paginii web a instituției	www.ceef.md – design modificat, pagină web modernizată
Promovarea continuă a activităților și diseminarea bunelor practici pe rețelele de socializare	Informații plasate pe „Profesori CEEF”, grupul public CEEF, pagina oficială de FB a instituției, secției FPC
Instruirea cadrelor didactice nou angajate în vederea valorificării suitei de aplicații G Suite	Cadre didactice instruite
Organizarea evaluării pe teren a cadrelor didactice și manageriale care solicită conferirea/ confirmarea gradelor	19 profesori – grade didactice. 3 cadre de conducere – grade manageriale 3 profesori și 1 cadru managerial - membri ai comisiilor republicane de atestare și comisia de profil
Organizarea și desfășurarea activităților de creștere profesională a cadrelor didactice	Seminare și training-uri de formare organizate de psiholog, SFC, cadre didactice

4. Atragerea și mobilizarea resurselor financiare complementare și pe bază de proiecte în scopul facilitării accesului la educație de calitate.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Dare în exploatare a sistemului antiincendiar în căminele IP CEEF cu semnarea unui acord de mentenanță	Sistem antiincendiar funcțional
Reparația sălii de festivități și a holului devastate de incendiu	Sala de festivități funcțională, holul blocului de studii
Dotarea spațiilor de studii și de trai în căminele instituției	Instalarea cabinelor de duș, reparația băilor, schimbarea corpurilor de iluminat,
Solicitarea surselor de finanțare complementară	Obținerea finanțării (pe bază de proiect) pentru schimbarea magistralei exterioare a rețelei de încălzire și apeduct în sumă de 761700, 0 lei

5. Consolidarea relațiilor comunitare prin implicarea activă în diverse proiecte educaționale, promovarea mobilității academice și a voluntariatului.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Valorificarea oportunităților de implicare în proiecte educaționale internaționale	Proiectul „Contabilitatea-limbajul universal al cifrelor” Participanți: CEEF; CEAA, Colegiul Economic „Virgil Madgearu ”; Proiectul: EntreComp Europe, pilonul practic 1: Educație și Tineret;

	Acorduri bilaterale de colaborare cu instituții din Rădăuți, Iași, Oradea, Suceava, Cernăuți, Poznan etc. Parteneriate noi cu 10 agenți economici.
Crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea mobilității academice a elevilor	Instituții partenere: Colegiul „Julia Hașdeu” Cahul, CNC al ASEM, CEAA, CMVEA Brătușeni.
Activități de voluntariat cu implicarea elevilor și cadrelor didactice/manageriale	Campania „Young with a mission”; Activități de susținere a refugiaților, inclusiv prin AO „Help”; Acțiunea caritabilă pentru „Centrul Ftiziopneumologic de Reabilitare pentru copii Cornești”;
Valorificarea oportunităților de implicare în proiecte educaționale internaționale	Proiectul „Contabilitatea-limbajul universal al cifrelor” Participanți: CEEF; CEAA, Colegiul Economic „Virgil Madgearu ”; Proiectul: EntreComp Europe, pilonul practic 1: Educație și Tineret; Acorduri bilaterale de colaborare cu instituții din Rădăuți, Iași, Oradea, Suceava, Cernăuți, Poznan etc. Parteneriate noi cu 10 agenți economici.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională

Focusarea pe conceptul calității poate contribui la elaborarea aspectelor privind viziunea și misiunea instituției de ÎPT, promovarea dezvoltării durabile și crearea unei culturi a calității.

Managementul calității în IP CEEFresimte nevoia fundamentării pe principiile:

- responsabilității și răspunderii pentru procesele întreprinse;
- centrării pe beneficiari;
- orientării pe rezultate;
- autonomiei instituționale;
- transparenței, dialogului și al parteneriatului;
- învățării colegiale și valorificării experienței dobândite.

Mecanismele de asigurare a calității au menirea de a oferi beneficiarilor direcți și indirecti încrederea în faptul că ei beneficiază de servicii educaționale de calitate, care aduc progres economic și social pentru toată societatea.

Calitatea formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională în IP CEEF este determinată de:

- Asigurarea curriculară a programelor de formare profesională la specialitățile ce țin de resortul instituției;

- Coordonarea interdisciplinară și intradisciplinară a conținuturilor curriculare;
- Comunicarea permanentă și menținerea unui feed-back dintre actorii procesului educațional;
- Evaluarea permanentă a performanței școlare și implementarea măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor învățării;
- Oferirea programelor de formare continuă cadrelor didactice din instituție;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și sociali s.a.

Anexa 3.1

Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire, 2021-2022

Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi , care au susținut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți care au susținut examenul de absolvire			Nr. de elevi care nu au susținut probele de absolvire
			10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		Total	Buget	Contract	
Examen / lucrare de diplomă														
Examen CONTABILITATE	85	-	-	4	13	25	29	14	-	7,21	85	30	75	-
Lucrare de diplomă	20	-	19	1	-	-	-	-	-	9,97	20			-
Examen IMPOZITE ȘI PERCEPERE FISCALĂ	23	-	1	2	8	9	3	-	-	7,52	23	10	18	-
Lucrare de diplomă	5	-	5	-	-	-	-	-	-	10	5			-
Examen FINANȚE ȘI ASIGURĂRI	43	-	3	7	5	17	9	2	-	7,34	43	12	35	-
Lucrare de diplomă	4	-	3	1	-	-	-	-	-	9,87	4			-
Examen FINANȚE ȘI BĂNCI	39	-	2	3	7	9	12	6	-	6,87	39	12	43	-

Lucrare de diplomă	16	-	13	3	-	-	-	-	-	9,87	16			-
Examen PLANIFICAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR	40	-	9	10	11	4	4	6	-	8,25	40	12	37	-
Lucrare de diplomă	9	-	8	1	-	-	-	-	-	9,94	9			-
Examen ADMINISTRAREA APLICAȚIILOR WEB	24	-	-	4	8	4	6	2	-	7,08	24	12	15	-
Lucrare de diplomă	3	-	3	-	-	-	-	-	-	10	3			-
Examen PROGRAMARE ȘI ANALIZA PRODUSELOR DE PROGRAM	20	-	-	2	4	5	8	1	-	6,96	20	10	17	-
Lucrare de diplomă	7	-	7	-	-	-	-	-	-	10	7			-
Total	338	-	73	38	56	73	71	27	-	7,53	338	98	240	-

3. Participarea instituției de învățământ în concursuri/olimpiade etc.

Anexa 3.2

Rezultatele elevilor IP CEEF în concursuri/olimpiade/expoziții în anul de învățământ 2021-2022

Rezultatele Tirgului Național al Firmelor de Exercițiu din Moldova, ediția a XIII-ea 25 noiembrie 2021 - 7 decembrie 2021

Proba	Locul	Firma de exercițiu	Coordonatorul Firmei de Exercițiu
„Cel mai bun logo”	<i>II</i>	FE "CONFITURE" SRL	Popescu Adelina
	<i>III</i>	FE "Ailes de l'amour" SRL	Prodan Cristina

		FE "PUR&simplu" SRL	Plămădeală Claudia
		FE "Sicco-Fructus" SRL	Prodan Cristina
„Cel mai bun slogan”	<i>I</i>	FE "ECLIPSE" SRL	Bugenko Galina
„Cel mai bun catalog”	<i>I</i>	FE "Sabrosso" SRL	Toma Nicoleta
„Cele mai bune materiale promoționale”	<i>III</i>	FE "Sabrosso" SRL	Toma Nicoleta
		FE "VINTAGE" SRL	Nagy Moldovan Ana
„Cel mai bun spot publicitar”	<i>I</i>	FE "PUR&simplu" SRL	Plămădeală Claudia
	<i>II</i>	FE "ECLIPSE" SRL	Bugenko Galina
		FE "VINTAGE" SRL	Nagy Moldovan Ana
<i>III</i>	FE "GAUDI" SRL	Bugenko Galina	
„Cea mai bună pagină web”	<i>II</i>	FE "PUR&simplu" SRL	Plămădeală Claudia
		FE "Sabrosso" SRL	Toma Nicoleta
	<i>III</i>	FE "ECLIPSE" SRL	Bugenko Galina
„Cea mai bună promovare pe rețelele de socializare”	<i>I</i>	FE "CONFITURE" SRL	Popescu Adelina
	<i>II</i>	FE "ECLIPSE" SRL	Bugenko Galina
		FE "PUR&simplu" SRL	Plămădeală Claudia
	<i>III</i>	FE "VINTAGE" SRL	Nagy Moldovan Ana
		FE "GAUDI" SRL	Bugenko Galina
FE "Sabrosso" SRL		Toma Nicoleta	
„Cea mai reprezentativă mascotă”	<i>I</i>	FE "PUR&simplu" SRL	Plămădeală Claudia
	<i>III</i>	FE "VINTAGE" SRL	Nagy Moldovan Ana
„Cel mai bun promoter”	<i>III</i>	FE "VINTAGE" SRL	Nagy Moldovan Ana

Locuri ocupate de către elevii IP CEEF în cadrul concursului „Cea mai bună idee de afaceri” desfășurat în cadrul proiectului „O idee, un viitor mai bun” inițiat de Colegiul Tehnic „M. Viteazu”, Oradea, România

Nr.	Denumirea Firmei de Exercițiu	Grupa	Coordonator	Locul	Secțiunea
1.	FE „Alint Aroma” SRL	CON 1803G	Osoianu Alexandru	I	Secțiunea1: Materii prime eco/bio
2.	FE Confiture SRL	CON 1802G	Popescu Adelina	I	Secțiunea1: Materii prime eco/bio
3.	FE Ailes l'amour SRL	FB 1908G	Prodan Cristina	I	Secțiunea 5: Ambalare eco/bio

4.	FE „Mak-Teh” SRL	PAA 1910G	Șaptefrați Aliona	I	Secțiunea 3: Reciclare deșeuri/produse degradabile
5.	FE „Eclipse” SRL	PAA 1910G	Bugenko Galina	I	Secțiunea 3: Reciclare deșeuri/produse degradabile

CONTIC 2022
(faza internațională)
28 MAI 2022

REZULTATE SECȚIUNEA “FIRMA DE EXERCITIU-ȘANSA TA”

Locul	Firma de exercițiu	Coordonatorul Firmei de Exercițiu
Secțiunea ”BUSINESS PLAN”		
I	FE "PUR&simplu" SRL	Plămădeală Claudia
II	FE "ECLIPSE" SRL	Bugenko Galina
III	FE "VINTAGE" SRL	Nagy Moldovan Ana
Mențiune	FE "GUSTO" SRL	Șaptefrați Aliona
	FE "Mak-Teh" SRL	Șaptefrați Aliona
Secțiunea ”BEST SPOT”		
I	FE "VINTAGE" SRL	Nagy Moldovan Ana
Mențiune	FE "Mak-Teh" SRL	Șaptefrați Aliona
Secțiunea ”BEST ADVERTISING MATERIALS”		
I	FE "Sabrosso" SRL	Toma Nicoleta
III	FE "ECLIPSE" SRL	Bugenko Galina
Mențiune	FE "Mak-Teh" SRL	Șaptefrați Aliona
Secțiunea ”BEST CATALOGUE”		
I	FE "Mak-Teh" SRL	Șaptefrați Aliona
Mențiune	FE "Sabrosso" SRL	Toma Nicoleta
Secțiunea ”BEST PRESENTATION”		
II	FE "Sabrosso" SRL	Toma Nicoleta
Mențiune	FE "PUR&simplu" SRL	Plămădeală Claudia
	FE "GUSTO" SRL	Șaptefrați Aliona
Secțiunea ”BEST WEBSITE”		
I	FE "Sabrosso" SRL	Toma Nicoleta
Mențiune	FE "ECLIPSE" SRL	Bugenko Galina

Concursul Național „Cel mai bun plan de afaceri”, etapa zonală, zona Centru**Locul I** – JUNCU Marinela, PAP 1813G**Târgul Național al Companiilor și minifirmelor școlare****Premiul II** – compania școlară „BisLleri”, coordonator: Ciobanu Oxana**Innovation Camp**

1. Lungu Ariadni, FA2106G, Diplomă gradul I
2. Ciulac Arina, CON2103G, Diplomă gradul II
3. Luchianciuc Filipia, IPF2105G, Diplomă gradul II
4. Bujor Marius, Gabriela Cristea, Curicheri Irina, CON 2001G, Diplomă gradul II
5. Glavan Vlad, Grumeza Vlad, FB 2009G, Diplomă gradul II
6. Gheceanu Anastasia, CON2103G, Diplomă gradul III
7. Ghebea Andreea, CON2101G, Diplomă gradul III
8. Adam Andrei, FA2106G, Diplomă gradul III
9. Strochi Lia, FB2108G, Diplomă gradul III
10. Panfilov Daniel, FB2108G, Diplomă gradul III
11. Grozavu Corin, IPF2105G, Mențiune

Concursul internațional de lectură și creație „Pro-Lectura – 2022”, AGIRO**Premiul mare:** Gangan Valeria, gr. FB 1908G, profesor: Marinescu Lilia**Locul I:** Banda Beatrice, gr. CON 2002G, profesor: Bejenari Olga

Crucieru Ana, gr. FB 1909G, profesor: Marinescu Liliana

Dolniceanu Ruslana, gr. IPF 2004G, profesor: Marinescu Liliana

Locul II: Plămădeală Daniela, gr. PAA 2010G, profesor: Bejenari Olga

Rusu Elena, gr. CON 2102G, profesor: Cujbă Alina
Locul III: Socolova Taisia, gr. CON 1901G, profesor: Bejenari Olga

Premianții Proiectului educațional cu participare internațională „Limbile străine – punți și oportunități de carieră”

PREMIUL MARE

Irimca Sabina, CON 1803G
Prichici Alina, CON 1802G
Turea Dumitria, CON 1802G

PREMIUL I

Surujiu Iana, CON 1802G
Profir Mădălina, Leca Alina, Budac Emiliana, CON 2104G
Teodor Aylin, Meleca Andreea, PAA 2010G
Juncu Marinela, PAP 1813G
Șaran Mihaela, Tonu Adriana, CON 1803G

PREMIUL II

Popesco Tatiana, PAA 2111G
Postolachi Luminita, Danu Deniza, Todoseiciuc Valeria, PAA2111G
Calcatine Dumitru, Lungu Sergiu, PAP2113G
Maxim Furtuna, CON 1803G
Onța Nicolae, AAW 2112 G
Șpac Roxana, FA2107G
Croitor Valeria, Demian Gessica, Gîțlan Irina, CON 2002G
Felicia Rusnac, CON 1803G
Negară Cristina, CON 1803G

PREMIUL III

Mîra Daniela, CON 1803G
Fedco Valentina, Gorea Mihaela, CON 1803G
Jigău Iulian, PAP2013G

Festivalul Concurs de creație artistică Floarea Omeniei

Premiul mare: Cazacu Iona, gr. CON 2102G, profesor: Cujbă Alina

Locul I: Postolachi Luminița, gr. PAA 2111G, profesor: Cujbă Alina

Stroiu Marinela, gr. FB 2009G, profesor: Popa Zinaida

Locul II: Plămădeală Daniela, gr. PAA 2010G, profesor: Bejenari Olga

Locul III: Scutari Evelina, gr. PAA 1911G, profesor: Popa Zinaida

Simpatia juriului: Calin Cătălina, gr. CON 2001G, profesor: Bejenari Olga

Festivalul Concurs republican „Focul din vatră”

Diplomă de gradul III: Calin Cătălina, gr. CON 2001G, profesor: Bejenari Olga

Rezultatele Proiectului educațional transfrontalier „Ion Creangă – expresie monumentală a eposului românesc”, ediția a II-a

Locul I: Beschier Mirela, gr. IPF 2004, profesor: Marinescu Liliana

Ceban Nelea, gr. IPF 2004G, profesor: Marinescu Liliana

Locul II: Dolniceanu Ruslana, gr. IPF 2004G, profesor: Marinescu Liliana

Neghină Xenia, gr. IPF 2004G, profesor: Marinescu Liliana

Harcenco Angelina, gr. PAP 2013G, profesor: Cujbă Alina

Locul III: Popa Gabriela, gr. IPF 2004G, profesor: Marinescu Liliana

Grosu Vasile, gr. IPF 2004G, profesor: Marinescu Liliana

Mînăscurtă Vasile, gr. PAP 2013G, profesor: Cujbă Alina

Concursul „Al tău nume au să-l poarte secolii din gură-n gură...”

Locul I: Postolachi Luminița, gr. PAA 2111G, profesor: Cujbă Alina

Simpozionul național cu participare internațională „Descoperim neamul prin neam și pentru neam”

Locul I: Ceban Gabriel, gr. PAP 2113G, profesor: Darii Svetlana

Concursul republican „A Chance, Une Chance”

Mențiuni: Bagrin Mădălina, gr. PAP 2113G, profesor: Gușanu Tatiana

Concursul dedicat Zilei Internaționale a Cărții și a dreptului de autor

Locul I: Lungu Alina, gr. IPF 2005G, profesor: Cujbă Alina

Locul II: Șuparschi Cristina, gr. AAW 2112G, profesor: Cujbă Alina

Locul III: Tonu Alexa, gr. AAW 2112G, profesor: Cujbă Alina

Rezultatele Proiectului eTwinning „Limbă, cultură și spiritualitate românească”

Certificat de calitate: Sula Maria, gr. CON 1904G, profesor: Marinescu Lilia

Concursul internațional „Surprize de Crăciun”

Premiul mare: Dolniceanu Ruslana, gr. IPF 2004, profesor: Marinescu Lilia

Locul II: Sîrbu Nicoleta, gr. CON 2003, profesor: Marinescu Lilia

Locul III: Sula Maria, gr. CON 1904, profesor: Marinescu Lilia

Mențiuni: Neghină Xenia, gr. IPF 2004, profesor: Marinescu Lilia

Ceban Neonela, gr. IPF 2004, profesor: Marinescu Lilia

Lașcu Nicoleta, gr. CON 2003, profesor: Marinescu Lilia

Doltu Camelia, gr. FB 1908, profesor: Marinescu Lilia

Concursul local „Grămăticul anului”

Locul I: Șuparschi Cristina, gr. AAW 2112, profesor: Cujbă Alina

Locul II: Popesco Tatiana, gr. PAA 2111, profesor: Cujbă Alina

Locul III: Urechi Mihaela, gr. CON 2104, profesor: Darii Svetlana

4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale au fost operate adaptări funcționale în blocul de studii și în căminele instituției (rampe de acces, odaie special amenajată).

Pentru unii elevi au fost elaborate programe individuale de studiu la distanță.

IV. PERSONALUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 4.1

1. Personalul IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Nr. total de personal		Inclusiv:																						
Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane		Personal de conducere			Personal didactic							Personal nedidactic											
	bărbați	femei	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Necesarul de personal							Personal didactic auxiliar											
248,75	177		10	10	6	124,5	86	21	10	-	-	-	-	-	-	-	248,75	99	12,5	10	101,75	68		
						Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane titulare	Nr. de persoane angajate prin cumul	Nr. de persoane de vârstă pensionară	Limbă și literatură română	Limba străină	Matematica	Fizica	Chimia	Biologia	Informatica	Istoria	Discipline de specialitate	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane

2. Personalul didactic al IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Nr. total de cadre didactice la 01.10.2021	inclusiv		Studii superioare Medii de specialitate	Vechimea în muncă (ani)				Nr. cadre didactice care au obținut grad în anul 2021-2022	Nr. de cadre didactice titulare							Nr. de cadre didactice prin cumul		Nr. de persoane care au promovat			Numărul de cadre didactice deținătoare de certificat la modulul	
	bărbați	femei		< 8	8-13	13-18	>18		Cu norma deplină	grad managerial	grad didactic superior	grad didactic I	grad didactic II	grad științific	fără grad didactic	cu grad didactic	fără grad didactic	Stagii de formare profesională continuă	Module tematice de formare	Studii de recalificare profesională		
106	21	85	101	5	19	16	24	47	23	64	6	25	31	24	10	8	6	11	36	20	3	23

V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 5.1

Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Bloc de studii		Cămine			Sala de festivități	Săli de sport	Teren pentru sport	Laboratoare de învățământ și instruire	Săli de calculatoare	Ateliere de producere	Punct medical	Construcții auxiliare		Alte mijloace fixe	Mijloace de transport	Numărul total al punctelor de conexiune
Unități	suprafața, m ²	unități	suprafața, m ²	capacitate, locuri								Depozite	Garaje			
1	6178,5	3	7856,6	760	1	1	1	2	12	0	1	1	3	0	4	2812

Anexa 5.2

Asigurarea materială a procesului de formare profesională, 2021-2022

Nr. d/o	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv		
	Calculatoare	Impriante	Table interactive	Proiectoare	Televizoare	Alte echipamente					Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
1	2						3	4	5	6	7		
Total	255	35	1	34	5	52	792	1125	15	2006	1990	8	8

Asigurarea elevilor cu cămin în anul de învățământ 2021-2022

Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Capacitatea de cazare conform proiectului	Suprafața totală a căminului, m ²	Suprafața locuibilă din cămin, m ²	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari					Suprafața medie, m ² per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin
							Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic	Alte categorii		
3	coridor	760	7856,6	4423,1	691	713	691	6	2	11	3	11,36	100

Activitatea economico-financiară a IP CEEF, 2021-2022

(mii lei)

Alocări bugetare		Venituri colectate				Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa		Plata mărfurilor și serviciilor						Manuale, ediții periodice		Procurare de utilaje de instruire, calculatoare		Reparații curente		Alte cheltuieli					
Conform planului de finanțare		Taxa de studii		Arenda spațiilor		Activități generalizatoare de venituri		Alte activități		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective	
17146,7	17146,7	81149,5	49,3	-	1650,4	16670,5	16722,7	4856,7	4849,6	1893,6	1893,6	700,00	294,00	1370,4	1637,6	435,00	187,85	11,8	48,2	-	-	461,4	761,4	411,00	1003,55				

VI. PARTENERIATUL SOCIAL

Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale

<p align="center">Young Entrepreneurial School, faza II</p> <p>Scop: Promovarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul copiilor</p> <p>Inițiator: IP CEEF</p>	<p align="center">O idee, un viitor mai bun</p> <p>Scop: Dezvoltarea atitudinilor, abilităților și a cunoștințelor în ceea ce privește comportamentul antreprenorial de succes prin promovarea unor idei de afaceri care să încurajeze utilizarea materialelor bio, reciclarea și protejarea mediului</p> <p>Inițiator: Colegiul Tehnic „M.Viteazul”, Oradea</p>
<p align="center">EntreComp Europe, pilonul practic 1: Educație și Tineret</p> <p>Scop: Însușirea de noi practici de învățare și evaluare și lansarea unui focus grup transnațional al profesorilor cu scopul de a transmite materiale educaționale în domeniul antreprenoriatului.</p> <p>Participanți: Cadre didactice care promovează antreprenoriatul din Europa, RM fiind reprezentată de un singur cadrul didactic din IP CEEF</p>	<p align="center">Studiul individual – segment al formării profesionale autonome</p> <p>Scop: valorizarea ÎPT prin conștientizarea importanței desfășurării calitative și eficiente a segmentului SIG ca parte indispensabilă a segmentului didactic</p> <p>Participanți: CNC al ASEM, IP Colegiul „Julia Hașdeu” din Cahul, IP CEEF</p>
<p align="center">I-VET „ÎPT incluziv”</p> <p>Scop: Îmbunătățirea accesului la educație pentru copii cu CES</p> <p>Inițiator: OeAd</p>	<p align="center">„Un viitor mai bun”</p> <p>Scop: Promovarea egalității de gen și a prevenirii violenței asupra femeilor</p> <p>Inițiator: IDIS Viitorul</p>
<p align="center">Evaluarea formativă, ETF</p> <p>Scop: Însușirea metodelor moderne de evaluare formative practicate la nivel internațional</p> <p>Participanți: Cadre didactice din ÎPT Ucraina și reprezentanții a 3 Centre de Excelență din RM, inclusiv CEEF</p>	<p align="center">Clubul Tinerilor Makeri</p> <p>Scop: Implementarea noilor tehnologii în procesul de instruire a tinerilor</p> <p>Participanți: Cadre didactice și elevi din 4 Centre de Excelență din țară</p>
<p align="center">Proiectul Educație online fără hotare Clubul inginerilor impetuoși</p>	<p align="center">Proiect transfrontalier „Limbile străine – punți spre dezvoltarea carierei de afaceri”</p>

<p>Scop: Crearea unei biblioteci digitale disponibile tuturor cadrelor didactice și elevilor</p> <p>Participanți: Cadre didactice din RM și România</p>	<p>Scop: Stimularea multilingvismului și a multiculturalității prin acțiuni de mediere și interacțiuni de socializare cu elevi din instituțiile partenere</p> <p>Participanți: CEEF, CEITI; Colegiul Tehnologic, LT „M. Eliade” din Întorsura Buzăului, Zespół Szkół Handlowych din Poznan ș. a</p>
<p>Proiectului educațional transfrontalier „Despre noi, cu noi, pentru voi”</p> <p>Participanți: CEEF, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore MoisiI” Iași</p>	<p>Contabilitatea-limbajul universal al cifrelor</p> <p>Participanți: CEEF; CEAA, Colegiul Economic „Virgil Madgearu ”</p>
<p>Proiect interjudețean cu participare transnațională TRADIȚII DE CRĂCIUN , ediția a IV</p>	<p>Proiect Educațional eTwinning</p> <p><i>Scop: Oferirea personalului ce activează în școlile din țările europene participante a unei platforme de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, a unui spațiu în care să simtă că fac parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa.</i></p>

Consolidarea platformei de dialog social

A. Instituții partenere din cadrul acordurilor de colaborare internațională în anul de învățământ 2021-2022

Nr. d/o	Țara	Instituția	Domeniul de colaborare
1.	Suceava, România	Colegiul Tehnic Rădăuți	Schimb de experiență și bune practici educaționale
	Cernăuți, Ucraina	Colegiul Profesional Storojineț al Universității „Ucraina”	
2.	Poznan, Polonia	Zespol Szkol Handlowych	Realizarea obiectivelor Proiectului „Limbile străine – punți spre dezvoltarea carierei de afaceri”
	Întorsura Buzăului, România	Liceul Teoretic „M. Eliade”	
3.	Iași, România	Liceul de Informatică „Grigore MoisiI”	Realizarea obiectivelor Proiectul transfrontalier „Despre noi, cu noi, pentru noi”

4.	Oradea, România	Colegiul Tehnic „M. Viteazu”	Participarea elevilor la Concursul „Cea mai bună idee de afaceri”, în cadrul proiectului „O idee, un viitor mai bun”
----	-----------------	------------------------------	--

**B. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici
în anul de învățământ 2021-2022**

Nr. d/o	Partener	Domeniul de colaborare
1.	BC „Eximbank” SA	Formarea profesională a elevilor, activități comune de ghidare în carieră, angajarea în câmpul muncii
2.	BC „Moldindconbank” SA	
3.	OTP Bank SA	
4.	OCN „Microinvest” SRL	Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul agenților economici-baze de practică
5.	ÎS „Poșta Moldovei”	
6.	BC „Moldindconbank” SA	
7.	BC „Eximbank” SA	
8.	„OTP Bank” SA	
9.	„DAD ACCOUNTANT” SRL	
10.	OCN „Microinvest” SRL	

**C. Inițiere de parteneriate sociale și educaționale
în anul de învățământ 2021-2022**

Nr. d/o	Țara	Instituția	Domeniul de colaborare
1.	Arad, Tîrgoviște, România	Școala gimnazială „Prof. Paul Bănică”, Școala gimnazială „Caius Iacob”, Școala gimnazială „Mihai Eminescu”	Proiect transnațional de voluntariat „Poduri de Cărți peste Prut”
2.	Chișinău Moldova; Baia Mare, Iași, Piatra Neamț, România	Centrul de Excelență în Transporturi, Colegiul de Ecologie, Colegiul Economic Administrativ, Iași, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Baia Mare, Colegiul Național „Calistrat Hogas”, Piatra Neamț	„Clubul inginerilor impetuoși”
3.	Oradea, România	Colegiul tehnic „Mihai Viteazul,	Proiect educativ „O idee, un viitor mai bun”
4.	Cahul, Moldova	IP Colegiul „Iulia Hașdeu” Cahul,	Proiectul transfrontalier
5.	Chișinău, Moldova	IP Centrul de Excelență în Administrarea Afacerilor	Formarea profesională a elevilor

6.	Cahul, Moldova	IP Colegiul „Iulia Hașdeu”	Formarea profesională a elevilor
7.	Chișinău, Moldova	Asociația Generală a Învățătorilor din Romania, filiala din Republica Moldova	Proiect de Parteneriat Educațional Internațional „Surprize de Crăciun, 2021”
8.	Târgoviște, România	Școala gimnazială „Prof. Paul Bănică”, or. Târgoviște, România	Proiectul interjudețean „Bucuria învierii” înscris în Proiectul ETwinning „Împreună de sărbători”
9.	Târgoviște, România	Școala gimnazială „Prof. Paul Bănică”, or. Târgoviște, România	Proiectul interjudețean „Tradiții de Crăciun” înscris în Proiectul ETwinning „Împreună de sărbători”
10.	Chișinău, Moldova	Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor	Proiect „Clubul Tinerilor Makeri” Instruirea tinerilor în domeniul tehnologiilor informaționale
11.	Adjud, România	Colegiul Tehnic „Gheorghe Balș” Adjud	Formarea profesională a elevilor
12.	Chișinău, Republica Moldova Întorsura Buzăului, România Poznan, Polonia.	IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, IP Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale, Colegiul Tehnologic, LT „Mircea Eliade” din Întorsura Buzăului, Zespół Szkół Handlowych, Poznan	Proiect de parteneriat educațional internațional „Limbi străine - Punți spre Oportunități de Carieră”
13.	Galați, România	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Concursul Internațional „CONTIC”
14.	Bălți, Moldova	IPLT Republican „I. Creangă”	Proiect educațional transfrontalier „Scriitorul sau ființa suspendată între cer și pământ”
15.	Chișinău, Moldova	Asociația Generală a Învățătorilor din Romania, filiala din Moldova	Proiect de parteneriat educațional „Pro Lectura 2022”, ed. IV
16.	Țaul, Moldova	CE în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul	Realizarea proiectului educativ „Totul e CHIMIE”, Golovații V.
17.	Chișinău, Moldova	IP Centrul de Excelență în Industria Ușoară	Simpozionul Național cu participare internațională „Descoperim neamul prin neam și pentru neam” Darii Sv.
18.	Chișinău, Moldova	A.O. ”Centrul de Drept al Femeilor”	Promovarea egalității de gen și prevenirea violenței în bază de gen.
19.	Strășeni, Moldova	Direcția Generală Educație și Cultura, gimnaziul Voinova	Organizarea activităților de orientare profesională, ghidare în carieră