

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



**RAPORT DE REALIZARE AL
PROGRAMULUI DE ACTIVITATE**
a catedrei „Limbă și Comunicare”
pentru anul de învățământ 2022-2023

Examinat la ședința catedrei
„Limbă și Comunicare”
Proces verbal nr. 11
din 10 mai 2023
Șef catedră _____

Chișinău, 2023

I. PENTRU ANUL DE STUDII 2022-2023, ACTIVITATEA CATEDREI A FOST ORIENTATĂ SPRE REALIZAREA URMĂTOARELOR OBIECTIVE:

Obiectiv strategic: Modernizarea ofertei educaționale, a procesului metodic-didactic adaptat la nevoile beneficiarilor prin dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și a comunicării

Obiectivul general: *Valorificarea optimă a potențialului elevilor și cadrelor didactice prin asigurarea dimensiunii activ-participative a demersului educațional.*

Obiective specifice:

1. Asigurarea condițiilor optime pentru implementarea curricula modernizată în contextul promovării valorilor general-umane.
2. Orientarea procesului instructiv-educativ spre dezvoltarea personalității elevilor în conformitate cu idealul educațional.
3. Asigurarea unui mediu educațional sigur și favorabil pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor.
4. Asigurarea vizibilității activității catedrei prin colaborări naționale și internaționale.

II. DATE GENERALE DESPRE MEMBRII CATEDREI:

Nr. d/o	Nume, prenume	Vechimea în dom. pedagogic	Disciplina predată	Studii	Statutul cadrului didactic de bază, (de bază, cumul intern, cumul extern)	Formare profesională (anul)		Atestare (anul)	Grad did.	Adm. sală de studii	Diriginte, grupa
						Ultima stagiere	Următoare a formării				

1.	Bejenari Olga	13	Limba și literatura română	Universitatea de Stat din Moldova, Limba și literatura română	De bază	2022	2027	2013	II	106	CON 2203
2.	Bocșăneanu Dina	17	Limba engleză	Universitatea de Stat din Moldova, 2006, Limba și literatura engleză	De bază	2021	2024	2021	II Master în Comunicare și Relații Publice, Universitatea de Stat din Moldova, 2010	416	FB 2009
3.	Braniște Silvia	27	Limba engleză de afaceri	Universitatea de Stat „Al. Russo”, 1996, Limba și literatura engleză/franceză, ASEM, 2008, Contabilitate	Cumul intern	2023	2027	2018	Superior, master în Științe ale Educației, IȘE, 2010	-	-
4.	Cazacu Diana	22	Limba engleză	Universitatea de Stat „Al. Russo”, 2001, Limba și literatura engleză/franceză	De bază	2019	2024	2021	Superior	411	CON2001
5.	Cujbă Alina	29	Limba și literatura română, Tehnici de comunicare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 1994, Limba și literatura română	De bază	2019	2024	2021	I, Master în Filologie, UPS, 2020	12	FB2204

6.	Darii Svetlana	24	Limba și literatura română	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 1996, Limba și literatura română	De bază	2021	2024	2021	II, Master în Științe ale Educației, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2014	018	CON2202
7.	Gușanu Tatiana	13	Limba franceză de afaceri, Limba engleză	Universitatea de Stat „Al. Russo”, 2007, Limba și literatura franceză/engleză	De bază	2019, IFC-150	2024	2020	I, Master în Științe Umanistice, USEM, 2015	108	IPF2104
8.	Inculeț Liliana	27	Limba franceză	Universitatea de Stat „Al. Russo”, 1996, Învățământul primar și limbi străine, IȘE, 2014, Recalificare la limba și literatura engleză	De bază	2020, IFC-150	2022	2018	I, Master în Științe ale Educației, UPS, 2018	408	CON 2201
9.	Ionaș Nona	42	Limba engleză de afaceri, Limba engleză	Universitatea de Stat din Bălți, 1981, Limba engleză/franceză	De bază	2019, ASEM	-	-	-	412	-

10.	Marinescu Lilia	34	Limba și literatura română	Universitatea de Stat din Moldova, 1994	De bază	2019, IȘE - 150	2024	2021	I, Master în Filologie, USM, 2020	23	CON 1904
11.	Popa Zinaida	45	Limba și literatura română	Universitatea de Stat „Al. Russo”, 1983, Limba și literatura română	De bază	2016, IȘE-150	2022	2018	Superior, Master în Științe ale Educației, IȘE, 2015, Master, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România, 2018, Școala doctorală, Universitatea de Stat din Tiraspol, 2018	-	-
12.	Popescu Lidia	44	Limba franceză	Universitatea de Stat din Moldova, 1977	De bază	2015, IȘE-150	-	2017	I	414	FB2108
13.	Știrbu Viorica	16	Limba franceză	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2004, Limba și literatura franceză/engleză	De bază	2018, IFC-150	2022	2018	I, Master în Științe ale Educației, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2013	413	FB 1909

14.	Tîrsînă Daniela	25	Limba engleză	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Limba și literatura engleză	Cumul extern	2021	2024	2021	Superior, Master în Filologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2006	-	-
-----	-----------------	----	---------------	--	--------------	------	------	------	---	---	---

III. REALIZAREA PLANULUI INDIVIDUAL

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ						
1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.						
Obiective specifice	Acțiuni realizate conform obiectivelor specifice	Beneficiari	Perioada de realizare	Indicatori de performanță	Responsabil	Note/ Rezultate
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
OS 1 OS 2 OS 3	1.1.1. Lecție publică la limba și literatura română, Tema: Poezia cultă: oda și imnul "Limba noastră " de A. Mateevici; "Oă soarelui " de N.Labiș	CON2203G	07.11.22	Realizarea obiectivelor Atitudini civice formate	Bejenari Olga	Realizat conform planului
OS1 OS2 Obiectivele lecției publice: Dezvoltarea competențelor	1.1.2 Lecție publică la limba franceză, Tema : „ Construire sa personnalité”	FB 2108G	11.11.22	Elevii au fost capabili să decodifice mesaje din diverse imagini,	Inculeț Liliana	Conform planului Subiectul a prezentat un interes sporit la elevi, deoarece este unul actual și util.

<p>lingvistice, discursive și socioculturale la tema studiată. Formarea la elevi a atitudinii responsabile și pozitive față de activitatea de lectură, menționând beneficiile</p>	<p>Leçon 9 L'art de lire. Présentation du livre lu. Leçon 10 Livre numérique ou livre papier ? Les bienfaits de la lecture.</p>			<p>exprimându-și opiniile și punctele de vedere. Să descrie după un algoritm dat și să prezinte sub diverse moduri (Power-Point, Prezi, Canva) cartea preferată citită. Să completeze cu argumente „pro” și „contra” conform metodei Graficul T referitor la cartea obișnuită din hârtie și cartea digitală. De asemenea au fost capabili să analizeze și să argumenteze beneficiile lecturii. Să elaboreze sfaturi pentru semenii lor și să-i motiveze la lectură și de a deveni lectori activi.</p>		<p>Elevii au fost activi și creativi.</p>
<p>Os1</p>	<p>1.1.3. Lecție publică la limba și literatura română, Tema: Ordine și</p>	<p>FA2106G</p>	<p>14.11.22</p>	<p>Competențe specifice subiectului</p>	<p>Bejenari Olga</p>	<p>Realizat conform planului</p>

	rigoare în opera dramatică clasică: <i>"Neneaca, cuconășul ei și dascălul"</i> de C. Stamati					
OS2	1.1.4 Lecție publică la limba franceză, Tema: „La famille. Les valeurs familiales. Les relations harmonieuses dans la famille.”,	IPF2004G	27.10.22	Obiective realizate. Competențe specifice subiectului lecției dezvoltate.	Știrbu Viorica	Insuficiență de timp din motivul abundenței informației și a capacității reduse de prioritizare a acesteia.
OS2	1.1.5 Lecție publică la limba franceză, Tema: „Le mode de vie, être bien dans son corps.”	IPF2105G	09.11.22	Obiective realizate. Competențe specifice subiectului lecției dezvoltate	Știrbu Viorica	Realizat conform planului
OS3	1.1.6 Lecție publică la limba engleză de afaceri, Tema: „Risk Management”.	FB1908G	01.12.22	Competențe dezvoltate	Braniște Silvia	Realizat
OS4	1.1.7 Lecție publică la limba engleză de afaceri, Tema : „Types of Business Ownership. Partnership.	CON1902G	31.01.23	Competențe dezvoltate	Braniște Silvia	Realizat
OS1	1.1.8 Lecție publică la Dezvoltarea personală, Tema:	CON220G	10.02.23	Competențe specifice subiectului	Bejenari Olga	Realizat conform planului

	„Stereotipurile și prejudecățile de gen”					
<p>Obiectivele lecției publice: Dezvoltarea competențelor lingvistice, discursive și socioculturale la tema studiată. Formarea la elevi a atitudinii de respect și toleranță față de personalitățile celebre din Franța și istoria ei pentru formarea și dezvoltarea intelectuală și personală.</p>	<p>1.1.9 Lecție publică la limba franceză, Tema : „La France en direct”. Leçon 6 La Guerre de 100 ans. Jeanne d’Arc – un symbole de la nation française. Les temps verbaux dans un récit au passé.</p>	FB2208G	21.02.23	<p>Elevii au fost capabili să decodifice lexicul din jocul lexical „ Cuvinte încrucișate,, consolidând vocabularul studiat anterior. Au identificat și au prezentat informația din video, răspunzând la întrebări și completând fișa dată de profesor. Și-au îmbogățit vocabularul, utilizând diverse expresii și cuvinte învățate din diverse contexte. Au fost capabili să reprezinte sub formă de o scenetă teatrală un fragment din tema studiată. Au identificat și au</p>	Inculeț Liliana	<p>Conform planului</p> <p>Elevii au fost activi, curioși și creativi. Subiectul a prezentat un interes sporit la elevi.</p>

				aranjat în ordine etapele vieții Ioanei d’Arc. Au inventat urări din partea Ioanei d’Arc pentru Francezii de astăzi și au fost capabili să generalizeze ceea ce au studiat la lecție prin intermediul jocului „ Ghicește ce este scris pe bilețel.		
1.2. Activități extracurriculare						
Obiective specifice	Acțiuni realizate conform obiectivelor specifice	Beneficiari	Perioada de realizare	Indicatori de performanță	Responsabil	Note/ Rezultate
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
OS1	1.2.1 Ziua cunoștințelor. Careu dedicat zilei de 1 septembrie <i>Obiectivul activității:</i> A omagia ziua cunoștințelor	Elevii anului I, II, III	01.09.22	Public interesat	Cujbă Alina	Realizat
OS 3	1.2.2 Ziua profesională a pedagogului „De ziua ta, Mărite dascăl!” <i>Obiectivul activității:</i>	Elevii anului I, II, III	05.09.22	Public cointeresat	Marinescu Lilia Darii Svetlana	Realizat

	A omagia ziua internațională a profesorului; A educa dragostea și respectul față de profesori;				Popa Zinaida	
OS1	1.2.3 <i>Grămaticul anului</i> <i>Obiectivul activității:</i> Respectarea normelor literare ale limbii române	Elevii anului I	26.10.22	Public interesat și elevi motivați	Profesorii de limbă și literatură română	Realizat
OS2	1.2.4 Brain-ring cu genericul <i>Bancherul Anului</i>	Elevi din grupele FB1908G, FB1909G	28.10.22	Activitate realizată în termenii preconizați cu prezența a 22 de elevi	Ionaș Nona	Realizat
OS1	1.2.5 Masă rotundă. Întâlnire cu directorul adjunct al companiei de publicitate „ <i>Neorama</i> ” pentru a discuta despre dezvoltarea business-ului publicitar în Republica Moldova.	Elevi din grupele FA1907G, FB1908G, FB1909G	24. 11. 2022	Activitate realizată în termenii preconizați cu prezența a 18 studenți	Ionaș Nona. Efros Daniel FB1908G	Realizat cu succes.
OS 2	1.2.6 Concurs: <i>Public Speaking „A New Language, a New Job, a New You”.</i> <i>Obiectivul activității:</i> Dezvoltarea competenței de prezentare a discursului public în limba engleză.	Elevii anului I,II,III,IV	29.11.2022	Public interesat. Comunicare fluentă în limba engleză.	Cazacu Diana Braniste Silvia, Gușanu Tatiana, în parteneriat cu instituții din țară.	Realizat

OS 1 OS 2 OS 5	1.2.7 <i>Olimpiada locală</i>	Anul I, II, III	16.11.2022	Elevi interesați, motivați, capabili să concureze	Catedra de Limbă și comunicare	Realizatt
valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și manageriale	1.2.8 Membru al Comisiei republicane de evaluare a produselor în cadrul Concursului Republican „ <i>A Chance, Une Chance, Eine Chance</i> ”, ediția a II-a, 2022 (Ordinul MEC nr. 1165 din 28.11.2022).	Comunitatea pedagogică din Republica Moldova	noiembrie 2022	Concurs desfășurat	Tîrsîna Daniela MEC	realizat
sensibilizării tinerii generații privind cunoașterea limbii materne și păstrarea diversității lingvistice și culturale,	1.2.9 Membru al Comisiei republicane de evaluare a produselor în cadrul Concursului Republican „ <i>Limba noastră-i o comoară</i> ”, ediția a VI-a, 2021, (Ordinul MEC nr. 1164 din 28.11.2022).	Comunitatea pedagogică din Republica Moldova	decembrie 2022	Concurs desfășurat	Tîrsîna Daniela MEC	realizat
Susținerea și promovarea multilingvismului în domeniul educației, culturii și cercetării	1.2.10 Membru a Grupului de lucru pentru elaborarea <i>produselor de promovare a educației multilingve</i> (Ordinul MEC nr. 1101 din 03.11.2022).	Comunitatea pedagogică din Republica Moldova	2022-2023	Concept elaborat	Tîrsîna Daniela MEC	realizat
OS2	1.2.11 Workshop with an <i>American Artist Reina Wooden</i>	Elevii anului anul II, III	Sem I	Public interesat. Comunicare fluentă în limba engleză	Brașiște Silvia Gușanu Tatiana. în parteneriat IP LAAP Igor Vieru	Dezvoltarea competenței comunicative în limba străină, prin discuție și

	Discussions about the importance of art in society <i>Obiectivul activității:</i> Dezvoltarea competenței comunicative prin discuții.					comunicare. (limba engleză).
OS1	1.2.12 Ziua culturii „Și sunt dat cuvântului ca grâul pământului”, activitate extracurriculară dedicată poetului Grigore Vieru. <i>Obiectivul activității:</i> Promovarea valorilor naționale prin prisma culturilor naționale	Elevii anulu. I-III	25-26.01.23	Public interesat. Atitudine civică formată	Catedra de Limbă și comunicare	Realizat
OS1,OS2,OS3, OS4 Obiectivul activității: Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a participa la concursul online organizat pe Quizziz cu scopul evaluării temei de civilizație despre Francofonie și Moldova.	1.2.13 Quizziz de la <i>Francophonie</i> – concours	Elevii anului III, grupele CON 2001G CON 2003G FA 2006G PAA 2011G PAP 2013G	20-31.03.23	Participare activă. Competențe dezvoltate și atitudini formate.	Inculeț Liliana	O activitate realizată în cadrul Zilelor Francofoniei în Moldova și în cadrul IP CEEF.
Promovarea personalităților Române care au	1.2.14 Lecție publică la limba franceză(cercul), Tema:„ <i>Personnalités Roumains qui ont fait la</i>	Elevii anului I,II,III	15.03.23	Cercul : „ Nos amis Francophones”	Popesco Lidia	Activitate interesantă; material bogat; prezentare frumoasă; se

marcat cultura Franței	<i>France et personnalité françaises qui ont fait la Moldavie</i>			Material didactic variat; program interesant; elevi bine instruiți;		respectă limita timpului; obiective realizate;
OS2 OS3	1.2.15 Concurs internațional de produse digitale cu genericul, „ <i>A New Language, A New Job, A New You!</i> ”/ <i>"Une Nouvelle Langue, Un Nouveau Travail, Un Nouveau Vous"</i> ediția II din cadrul proiectului <i>"Limbile Străine - Punți spre Oportunități de Carieră!"</i> Obiectivul activității: Dezvoltarea competenței comunicative în limba franceză/engleză, prin prezentarea ideilor proprii vis à vis de subiectul propus.	Elevii anului I,II,III,IV	martie aprilie2023	Public interesat. Comunicare fluentă în limba franceză/engleză	Braniște Silvia Gușanu Tatiana în parteneriat cu instituții din țară și de peste hotare	Dezvoltarea competenței comunicative în limba străină, prin realizarea unui produs digital din Secțiunile propuse (l. engleză/ l. franceză).
OS2	1.2.16 Coordonatorul Grupului de experți privind preavizarea produselor curriculare în domeniul specific de activitate CNC, temei Ordin MEC nr. 865 din 23.08.2022.	Comunitatea pedagogică din Republica Moldova	Anul 2022-2023	Produse evaluate și promovate	Țîrsînă Daniela MEC	realizat

OS1	1.2.17 Festivalul cântecului francez , ediția a XIV-a.	Elevii CEEF	06.04.23	Participare interactivă. Atitudini specifice formate.	Știrbu V. Popescu L.	Nerespectarea limitelor de timp rezervate. Nivelul artistic insuficient al unor evoluări.
1.3 Excursii tematice (conform proiectelor calendaristice ale membrilor catedrei)						
OS2 OS3	1.3.1. Excursie: <i>Dinopark, expoziție de divertisment cu dinozauri vii.</i> <i>Obiectivul activității:</i> Cultivarea valorilor ținutului natal.	Elevii grupei CON1904G	16.10.22	Public interesat. Discuții constructive.	Marinescu Lilia	Realizat
OS2 OS3	1.3.2 Expoziția națională „Fabricat în Moldova” <i>Obiectivul activității:</i> Cultivarea valorilor producătorilor autohtoni.	Elevii grupei CON1904G CON2203G	04.02.23 01.02.23	Public interesat. Discuții constructive.	Marinescu Lilia Bejenari Olga	Realizat
OS2 OS3	1.3.3 Excursie: „ <i>O scrisoare pierdută</i> ”, teatrul „I. L. Caragiale” <i>Obiectivul activității:</i> Cultivarea valorilor ținutului natal.	Elevii anului I	03.04.23	Efectiv stabil de elevi interesați și motivați	Profesorii de limba și literatura română	Realizat
OS2 OS3 Obiectivul activității: Promovarea și valorificarea patrimoniului cultural și mondial al UNESCO prin	1.3.4 Vizită virtuală la <i>Paris, Lyon, Marseille și în Franța</i> pentru a descoperi monumentele, locurile istorice și turistice.	Elevii anului I	Semestrul II, 2023	Public interesat. Discuții constructive.	Inculeț Liliana	S-a realizat conform programului operațional, oferindu-le elevilor șansa să descopere orașele franceze menționate și

descoperirea și cunoașterea muzeelor, monumentelor, galeriilor de artă, statuilor precum a parcurilor naturale și de agrement.						importanța lor pentru patrimoniul național și cultural al Franței. S-a realizat conform programului operațional, elevi impresionați și entuziasmați.
OS 1, OS 2, OS 4 Obiectivul activității: Promovarea și valorificarea patrimoniului cultural francez prin descoperirea și valorificarea operelor celebrilor pictori și sculpturilor de origine franceză.	1.3.5 Vizita virtuală a expozițiilor cu operele celebrilor pictori și sculpturilor de origine franceză: <i>Eugène Delacroix</i> <i>Auguste Rodin</i> <i>Claude Monet</i> <i>Paul Gauguin</i>	Elevii anului II CON 2101G, IPF 2104G, FB 2108G, AAW 2112G, PAP 2113G.	Semestrul II, 2023	Public interesat. Discuții constructive.	Inculeț Liliana	S-a realizat conform programului operațional, elevi impresionați și entuziasmați
	1.3.6 Excursie: <i>Sinaia – Castelul Peleş și castelul Peleşor, Braşov, castelul Bran, România</i> <i>Obiectivul activității:</i>	Elevii anului I,II	29,30.04.23	Efectiv stabil de elevi interesați și motivați	Profesorii de la diferite catedre	Realizat

	Cultivarea valorilor culturale.					
OS1	1.3.7 Excursie: <i>În cadrul unității de curs Limba străină de afaceri, ord149b.din 13.10.22</i>	Elevii Anul II,IV	17.10.22	Elevi interesați și motivați de a acumula cunoștințe privind activitatea parlamentară RM		realizat
1.4. Activități extrașcolare						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Obiective specifice	Acțiuni realizate conform obiectivelor specifice	Beneficiari	Perioada de realizare	Indicatori de performanță	Responsabil	Note/ Rezultate
OS 1 OS 2	1.4.1 Excursie cognitivă la evenimentul <i>Cultural America Day</i> . Discuții pe teme de cultură și civilizație. <i>Obiectivul activității:</i> Promovarea culturii Americane	elevii anului II	16.09.22	Public interesat. Discuții constructive.	Tirsină Daniela	Deprinderi reduse de comunicare fluentă.
OS 1 OS 2	1.4.2 Festivalul-concurs <i>Focul din vatră</i> dedicat vieții și activității literare a poetului Dumitru Matcovschi <i>Obiectivul activității:</i> Promovarea valorilor naționale prin prisma operei lui Dumitru Matcovschi	Elevii anului I, II, III.	21.10.22	Public interesat. Atitudine civică formată	Profesorii de limbă și literatură română	Realizat
OS2 OS3	1.4.3 Festivalul-concurs <i>Floarea Omeniei</i> dedicat vieții și activității literare a poetului Grigore Vieru <i>Obiectivul activității:</i> Promovarea culturii naționale prin prisma poeziei lui Grigore Vieru	Elevii anului I, II, III.	15.01-11.02.23	Public interesat. Atitudine civică formată	Profesorii de limbă și literatura română	Realizat

OS4	1.4.4 Concurs transfrontalier „ <i>Universul crengian, o educație prin și pentru valori</i> ” ediția III. Ord. nr.2-41 din 31.01.2023 <i>Obiectivul activității:</i> Promovarea valorilor general-umane prin intermediul lecturii operei crengiene.	Elevii grupei IPF2004	15.01-20.02.22	Efectiv stabil de elevi interesați și motivați	Marinescu Lilia	Realizat
OS2 OS3	1.4.5 Concursul Internațional de lectură și creație <i>Pro Lectura - 2023.</i> <i>Obiectivul activității:</i> Promovarea valorilor general-umane prin intermediul lecturii.	elevii IPCEEF	15.02.23 01.04.23	Efectiv stabil de elevi interesați și motivați	Marinescu Lilia Cujba Alina Bejenari Olga Popa Zinaida	Realizat
OS2 OS1	1.4.6 Concurs dedicat <i>Zilei internaționale a Cărții și a Dreptului de Autor</i> <i>Obiectivul activității:</i> identificarea și promovarea talentelor în domeniul educației literar-artistice	elevii IPCEEF	09-26.04.23	Efectiv stabil de elevi interesați și motivați	Profesorii de limbă și literatură română	Realizat
OS3	1.4.7 Atelier practic- aplicativ republican cu genericul: „ <i>Drama poporului basarabean reflectate în sursele istorice, literare și audio-vizuale</i> ” organizat de Colegiul ASEM	Elevii anului I	08.11.22	Public interesat. Atitudini specifice formate	Darii Svetlana	Diplome de grațitudine pentru participare elevilor din grupa CON2203G Duca Andreea, și PAP-2113G Calcatinge Dumitru

	1.4.8 Proiect economic național educațional <i>Innovation Camp</i> <i>Obiectivul activității:</i> Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare și argumentarea ideii de afaceri în fața publicului	Elevi IP CEEF	20-24.02.23	Public interesat. Comunicare fluentă la prezentarea planului de afaceri	G. Bugenko	Consolidarea competențelor de planificare și administrare a unei afaceri
OS 2	1.4.9 Concurs de produse în baza <i>textelor multimodale</i> . <i>Obiectivul activității:</i> Promovarea culturii țărilor anglofone.	elevii anului II	semestrul II	Public interesat. Discuții constructive.	Tîrsînă Daniela	Deprinderi reduse de comunicare fluentă.
II. ACTIVITATEA METODICĂ						
a. Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, rapoarte de autoevaluare etc)						
Obiective specifice	Acțiuni realizate conform obiectivelor specifice	Beneficiari	Perioada de realizare	Indicatori de performanță	Responsabil	Note/ Rezultate
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
OS1 OS4	II.a.1 Articol, „ <i>Limbile străine - Punți spre Oportunități de Carieră</i> ” în culegerea de articole Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice din ÎPT „ <i>Proiectul educațional comunitar- segment complementar procesului</i> ”	profesori	06.10.22	articol publicat	Braniște Silvia	Material publicat

	<i>educational</i> ” CNC. ISBN 978-9975-155-96-0					
OS2	II.a.2 Articol, „ <i>The importance of an international language in business</i> ”, in cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice din învățământul profesional tehnic „ <i>Pro Business Together: Tendințe, Provocări, Soluții</i> ”, ed. III-a.	profesori elevi	22.11.22	articol publicat	Bocșăneanu Dina Cugut Neonila PAA2011G	Realizat 22.11.2022 IP CEEF
OS2	II.a.3 Articol, „ <i>Developing English/French Communications Skills through Educational Projects</i> ” în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice din ÎPT „ <i>ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții</i> ”, ed. III	profesori elevi	22.11.22	articol publicat	Braniște Silvia Calcatinge Dumitru PAP2113G Profir Mădălina IPF2104	Material publicat
OS4	II.a.4 Articol, „ <i>Economics and English language growth in economic perspective</i> ” în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice „ <i>ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții</i> ”, ed. III	profesori elevi	22.11.22	Dezvoltarea abilităților de cercetare științifică și inovare ale cadrelor didactice și ale elevilor.	Cazacu Diana Savciuc Alexandra CON2003G	Publicat în broșura Conferinței

OS2	II.a.5 Articol, <i>”Developing English/French Communication Skills Through Educational Projects”</i> , în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III	profesori elevi	22.11.22	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea creșterii performanțelor școlare	Gușanu Tatiana Calcatinge Dumitru PAP2113G Profir Mădălina IPF2104	Publicarea articolului
OS4	II.a.6 Articol, <i>„Stratégies de réussite de petites affaires en France qui pourraient être mises en œuvre par des entrepreneurs en Moldova”</i> în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III	Elevii și cadrele didactice din Republica Moldova și România	22.11.22	Posibilitatea de a afla informații curioase, actuale și interesante din domeniile economice menționate.	Inculeț Liliana Macovei Ion PAP2013G	Comunicări interesante cu argumentări, exemple și prezentări interactive din partea profesorilor și elevilor participanți. Articol publicat
OS1	II.a.7 Articol, <i>„L’indépendance financière – une provocation pour un adolescent”</i> , în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III	Elevii și cadrele didactice din Republica Moldova și România	22.11.22	Posibilitatea de a afla informații curioase, actuale și interesante din domeniile economice menționate.	Inculeț Liliana Popa Călin Răzvan PAP2013G	Comunicări interesante cu argumentări, exemple și prezentări interactive din partea profesorilor și elevilor participanți. Articol publicat

OS3	II.a.8 Articol, „ <i>Avantajele și dezavantajele digitalizării afacerilor</i> ”, în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III	Elevi și cadre didactice	22.11.22	Articol publicat	Marinescu Lilia Beschieru MirelaIPF2004G	Articol publicat
OS1	II.a.9 Articol, „ <i>Republica Moldova – pradă a economiei neobservate</i> ” în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III	Elevi și cadre didactice	22.11.22	Articol publicat	Marinescu Lilia Neghină Xenia IPF2004G	Articol publicat
OS4	II.a.10 Articol, „ <i>L'importance de la langue française sur le marché du travail international.</i> ” în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III	Elevi și cadre didactice	22.11.22	Articol publicat	Știrbu Viorica Dolniceanu Ruslana IPF2004G	Articol publicat
OS2	II.a.11 Articol, „ <i>Les langues étrangères-opportunités de croissance en carrière.</i> ” în cadrul Conferinței Științifico-Practice pentru	Elevi și cadre didactice	22.11.22	Articol publicat	Știrbu Viorica Șpac Roxana FA2107G	Articol publicat

	elevi și cadre didactice „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III					
OS1	II.a.12 Articol, <i>Proiect Educațional Internațional "Limbile Străine - Punte spre Oportunități de Carieră"</i> Colegiul Național de Comerț al ASEM	Cadrele didactice din Republica Moldova	Semestrul I	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea creșterii performanțelor școlare	Gușanu Tatiana	Articol publicat
Obiectivul activității: Diseminarea tendințelor de dezvoltare economică și domenii prioritare de inovare în era digitalizării, precum și provocările actuale ale culturii organizaționale moderne și resursele umane – ca obiectiv prioritar al organizației.	II.a.13 Articol, „ <i>Stratégies et bonnes pratiques de gestion de la classe centrée sur l'élève en France</i> ” în cadrul Conferinței Naționale științifico – practice cu participare Internațională pentru cadre didactice „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului” ediția III -a.	Cadre didactice din Republica Moldova și din România	23.03.23	Posibilitatea de a afla informații utile, actuale și interesante din domeniile menționate.	Inculeț Liliana	Comunicări interesante cu argumentări, exemple și prezentări interactive din partea profesorilor – participanți Articol publicat

	II.a.14 Articol, „ <i>Comunicarea asertivă - modalitate de soluționare a conflictelor personale</i> ”, în cadrul conferinței științifico-practice cu participare internațională, „ <i>Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului</i> ”, ed III-a. 23.03.2023	Cadre didactice din Republica Moldova și din România	23.03.23	Posibilitatea de a afla informații utile, actuale și interesante din domeniile menționate.	Bocșăneanu Dina	Realizat 23.03.2023 IP CEEF
OS2	II.a.15 Articol, „ <i>Comunicarea profesională- factor esențial în întreținerea culturii organizaționale</i> ”, în cadrul conferinței științifico – practice cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ed III-a.	Profesori	23.03.23	Posibilitatea de a afla informații utile, actuale și interesante din domeniile menționate.	Darii Svetlana	Publicat în Culegerea de lucrări „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului” - ediția III-a
OS4	II.a.16 Articol, „ <i>STREAM în contextul strategiilor moderne</i> ” în cadrul conferinței științifico – practice cu participare internațională. Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ed III-a.	Cadre didactice din Republica Moldova și din România	23.03.23	Posibilitatea de a afla informații utile, actuale și interesante din domeniile menționate.	Popa Zinaida	Articol publicat
	b. Elaborări metodice					

Obiective specifice	Acțiuni realizate conform obiectivelor specifice	Beneficiari	Perioada de realizare	Indicatori de performanță	Responsabil	Note/ Rezultate
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
OS1	II.b.1 <i>Ghid metodologic</i> „Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice debutante”, co-autor. 131 pag., ISBN 978-9975-3535-8-8, ord. MEC 636 din 01.07.2022	Cadrelor didactice	01.07.22	Ghid elaborat	Braniște Silvia	Ghid elaborat
OS3	II.b.2 <i>HANDBOOK, (Indrumar metodic)</i> Vademecum in Educational Projects May 2023 IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, USM	Beneficiari direcți sunt profesorii de limbi străine, elevii	Mai 2023	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, elevilor în vederea creșterii performanțelor școlare	USM în parteneriat cu IP CEEF Braniște Silvia Gușanu Tatiana	Publicarea îndrumarului
OS1, OS2, OS3 Obiectivul suportului metodologic: De a ajuta profesorii debutanți și de a ușura munca profesorilor de limba franceză pentru a organiza și desfășura lecții eficiente și interactive.	II.b.3 <i>Suport metodologic</i> „Aplicarea metodei Proiectului – un mijloc eficient pentru a spune, a acționa, a reacționa și a interacționa în predarea/învățarea limbii franceze”	Profesorii debutanți și profesorii de limba franceză	2019 -2023	Aplicarea metodei Proiectului permite elevilor nu numai de a comunica într-o limbă străină, dar și de acționa într-o limbă străină, îndeplinind sarcini comune, participând la elaborarea și realizarea diverselor proiecte.	Inculeț Liliana	Elevi mai motivați de a studia o limbă străină, mai implicați la orele de curs, mai autonomi, mai creativi și dispuși spre evoluare.

	II.b.4 <i>Culegeri de exerciții</i>	Cadrele didactice și elevii	2022-2023	Culegere de exerciții elaborat	Știrbu Viorica	Culegere elaborată
OS 1 OS 3	II.b.5 Curricula: G.07.O.004 TIC I AAW, PAP G.08.O.005 TIC II AAW, PAP	Beneficiari direcți sunt profesorii de limba franceză care activează în învățământul profesional tehnic postsecundar și elevii	Martie 2023	Antrenarea elevilor în diverse activități de comunicare pe teme profesionale din domeniul TIC de specialitate, specifice filierei.	Gușanu Tatiana	Competențele comunicative dezvoltate în cadrul orelor de l. franceză aplicată în domeniul TIC, pot fi aplicate în mod adecvat într-un context definit (educație, muncă, dezvoltare personală sau profesională), care permit receptarea și producerea textelor pe anumite teme asupra unor domenii specifice.
c. Prezentări de comunicări la consiliile metodice, la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare.						
Obiective specifice	Acțiuni realizate conform obiectivelor specifice	Beneficiari	Perioada de realizare	Indicatori de performanță	Responsabil	Note/ Rezultate
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
OS2	II.c.1 Participarea cu comunicarea „ <i>Proiectul educațional internațional „Limbile Străine - Punți spre Oportunități de Carieră”</i> ” în cadrul conferinței republicane a cadrelor didactice din ÎPT „ <i>Proiectul educațional comunitar- segment</i> ”	Cadrele didactice din Republica Moldova	Septembrie Octombrie 2022	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea creșterii performanțelor școlare	Colegiul Național de Comerț al ASEM Baniște Silvia Gușanu Tatiana	Disiminarea bunelor practici

	<i>complementar procesului educațional”, 06.10.2022, CNC</i>					
OS1, OS2, OS3 Obiectivul activității: Diseminarea bunelor practici cu exemple de activități pentru formarea și dezvoltarea competențelor inter și transdisciplinare la elevi	II.c.2 Participarea cu comunicarea „ <i>Interdisciplinaritatea limbii franceze cu alte domenii – o necesitate primordială în clasa de limbă și pentru elevi</i> ” în cadrul Mesei rotunde „Exemple de bune practici în formarea și dezvoltarea competențelor inter –și transdisciplinare ale elevilor în cadrul lecțiilor”	Cadre didactice din IP CEEF	15.12.22	Aplicarea diverselor metode și tehnici, activități interactive în formarea și dezvoltarea competențelor inter –și transdisciplinare ale elevilor în cadrul lecțiilor	Metodistul din IP CEEF – dna Cerguța Ludmila Inculeț Liliana	Comunicări interesante cu argumentări, exemple și prezentări interactive din partea profesorilor – participanți.
Obiectivul activității: Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional	II.c.3 Participarea cu comunicarea „ <i>Support méthodologique Applicati on de la méthode du Projet – un moyen pour dire, agir et réagir aux leçons de langue étrangère</i> ” în cadrul Seminarului Republican din I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică „ Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” ediția III	Cadre didactice din Republica Moldova	21.01.23	Posibilitatea de a practica prezentarea produsului educațional în cadrul Comisiei de Atestare Republicane a cadrelor didactice. Un fel de simulare pentru ca cadrele didactice să depășească emoțiile și stresul	Comitetul organizatoric din I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică Inculeț Liliana	Comunicări cu implementarea diverselor metode, tehnici și activități interesante, utile și eficiente de utilizat în practica educațională
	II.c.4 Participare cu comunicare, „ <i>VADEMECUM în</i>	Cadre didactice din Republica Moldova	21.02.23		Braniște Silvia	Diseminarea bunelor practici

	<i>proiecte educaționale!” în cadrul Mesei Rotunde „Valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din ÎPT”, 21.02.2023. IP CEITI, certificat nr. 360/23</i>					
OS4 OS3	II.c.5 Participare cu comunicare in cadrul mesei rotunde cu genericul ”Valorificarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din IPT, Tema: ” <i>Dezvoltarea competenței comunicative prin intermediul exercițiilor gramaticale comunicative/contextuale</i> ”, nr. 372/23 din 21.02.2023, IPCEITI	Profesori din învățământul profesional tehnic.	21.02.23	Public interesat. Atitudini specifice formate.	Știrbu Viorica	Timp foarte limitat
Determinarea rolului culturii în formarea identității naționale	II.c.6 Organizarea atelierelor instructive – metodice naționale la disciplina Limba străină: Tema: „ <i>Rolul culturii în dezvoltarea conștiinței identitare al elevilor în cadrul orelor de limbi străine</i> ” Tema: „ <i>Mens sana în corpore sano în cadrul orelor de limba străină</i> ”	Cadre didactice	05.04.23 07.12.23	Seminare desfășurate	Tîrsînă Daniela	realizat

	Tema: <i>Dezvoltarea ecocetăţeanului în cadrul orelor de Limbă străină prin prisma inter/transdisciplinarităţii.</i>		28.09.22			
OS 1 OS 2 OS 4	II.c.7 Participare cu comunicare în cadrul Conferinţei Internaţionale: Ediţia a VI-a IN MEMORIAM TAMARA MATEI Tema: „ <i>Accente în proiectarea și implimentarea curriculumului lla limba străină aplicată în domeniu</i> ”.	Profesori universitari, cercetători științifici limbilor străine specializați în predarea	Chişinău, Moldova, 28-29.04.23	Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățămîntului la cerințele pieții muncii	Guşanu Tatiana	Disiminarea bunelor practici
Valorificarea experiențelor lingvistice și de lectură, în bază de autori și opere de referință, pentru dezvoltarea personală pe parcursul vieții, asumându-și responsabilitate, interes axiologic și estetic.	II.c.8 Participare la Panelul de discuții din cadrul Conferinței,, <i>Conference on Countering Disinformation & Building Societal Resilience</i> ”.		05.10.22	Public interesat	Tîrsîna Daniela	Tîrsîna Daniela MEC

III. REZULTATE DEOSEBITE

- Bejenari Olga: Olimpiada Zonală.** Limba și literatura română *Plămădeală Daniela*, PAA2010G, Locul III.
 Concursul Internațional de Lectură și Creație - Pro Lectura, Proba muzeul personajului, *Calin Ionela*, Grupa CON 2203 G locul III
 Concursul Internațional de Lectură și Creație - Pro Lectura, Proba jurnalul imaginar al personajului literar, *Calin Ionela*, Grupa CON 2203 G locul III.
 Concursul Internațional de Lectură și Creație - Pro Lectura, Proba creație proprie, *Ganenco Ana*, grupa FB 2208 G, Mențiune
 Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, Secțiunea recital de poeziei individual, *Plămădeală Daniela* PAA 2010 G, locul I
 Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, Secțiunea creație proprie muzical CEEF BAND- *Adam Andrei, Șparco Vladislav (FA 2106 G)*, Bîrzoii Alexandru, Dolniceanu Ruslana- locul I
 Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, Secțiunea Creație proprie, *Plămădeală Daniela* PAA 2010 G, locul II
- Bocșăneanu Dina: Olimpiada zonală**, limba engleză *Plămădeală Daniela*, gr. PAA2010G, Locul III.
Olimpiada zonală, limba engleză *Fetescu Valeria*, gr. PAA2011G, locul III.
Olimpiada zonală, limba engleză *Botnaru Sanda*, gr. FB2108G, Locul III.
Olimpiada zonală, limba engleză *Levința Melisa*, gr. PAA2210G, Locul III.
 Participare la proiectul economic național educațional “Innovation Camp” coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării.
 Data: 20-24.02. 2023, Elevi Participanți: *Brodesco Gabriela*, gr. FB2009G s-a decernat premiul cea mai ageră echipă, *Gribincea Stanislav cel mai argumentat model de afaceri*
 Membru al Comisiei de evaluare pe teren a activității cadrelor didactice, (136b din 30.09.2022)- *Bejenari Olga*
 Membru al Consiliului de administrație (96b din 06.09.2021);
 Membru al Consiliului metodic-științific (ordinul 100 b din 06.09.2021);
 Membru al Comisiei de verificare a datelor candidaților la sesiunea de bacalaureat 2022 (ordinul 22b din 17. 02.2022)
 Membru al Comisiei de organizare și desfășurare a olimpiadei zonale la limba engleză, limba franceză, ord08b din 17 ianuarie 2023
Branște Silvia: Elevi premiați în cadrul proiectului educațional cu participare internațională „Limbile Străine –Punți Spre Oportunități De Carieră!”
 Dolghii Veronica, CON1901G Premiul I;
 Iurcu Maria, CON1901G, Premiul I;
 Saratean Gabriela, CON1901G, Premiul II;
 Catruc Andreea, CON1901G, Premiul III;
 Plăvan Sanda, CON1902G, Premiul III;
- Cazacu Diana:** Participare la proiectul economic național educațional “Innovation Camp” coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării Data: 24.02.23
 Participare la concursul Public Speaking: A NEW LANGUAGE, A NEW JOB, A NEW YOU. Data: 29.11.2022 Elevi participanți: Bogdan Ursoi, grupa IPF2204G, locul II Florentin Pulisca, grupa FA2207G, locul II.
- Cujbă Alina:** **Olimpiada zonală, limba și literatura română** Cantea Irina. Locul III.
 Concursul digital „Al meu name...” dedicat vieții și activității literare a poetului M. Eminescu. 15.01.23 Tonu Alexa, Cibanu Constantin Locul II, Căldare Vlad IPF2204G – locul III. CEEE Pretura sectorului Ciocana.
 Lupanciuc Nichita, IPF2204G Locul II, Concursul literar, „ Scrisoare către țară” 05.02.23, Asociația „Năzuințe”
 Lupanciuc Nichita IPF2204, Locul II în cadrul literar, „ Scrisoare către G. Vieru” 14.02.23 Direcția Educație a Consiliului Raional Donușeni Direcția Învățământ a Consiliului Raional Hîncești.
 Aga R., Cucovici Ș CON 2102G, Locul II Festival -concurs republican de creație artistică „FLOAREA OMENIEI”, ediția a XII-a, 15.01-11.02.2023 IP CEEE.

Vartan C, IPF2204G, Moldovanu S. PAA2111G, Postolachi L, PAA2111G Locul II Concursul Internațional de lectură și creație Pro Lectura -2023, ediția a V-a. 15.02-01.04.23AGIRO (R. Moldova) LT „Gheorghe Asachi”.

Decuseară Alina, CON 2102G Locul I, Batrâncea Daniela. (sec. desen) AAW 2112G Mențiune Proiect educațional transfrontalier „Universul crengian, o educație prin și pentru valori”, ediția III. 15.01 - 20.02.2023 LT Republican „Ion Creangă”, or. Bălți.

Darii Svetlana

Festivalul-concurs „FOCUL DIN VATRĂ ” dedicat vieții și activității literare a poetului Dumitru Matcovschi Duca Andreea CON2202G Locul II;

Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, Secțiunea desen Guțul Iulia FB2108G, locul III. CEEE

Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, Secțiunea interpretare Mîra Gheorghe, IPF2107G, mențiune.CEEE

Membru al Comisiei de evaluare pe teren a activității cadrelor didactice,(136b din 30.09.2022)- *Bejenari Olga*

Membru al Comisie concurs „Profesorul anului”,(ordin nr 117b din 14.09.2022)

Gușanu Tatiana:

Diplomă de Excelență, decernată dnei GUȘANU Tatiana pentru activitate prodigioasă în domeniul Educației în cadrul Festivalului- Concurs Internațional, *Unitate prin Diversitate*, ediția XXIII, 26 septembrie 2022, BUDAC E. IPF2104G locul II;

I

Diplomă de Excelență, decernată dnei GUȘANU Tatiana pentru activitate prodigioasă în domeniul Educației în cadrul Festivalului- Concurs Internațional,

Poezia-Perla Gândirii, ediția XXIII, 24 noiembrie 2022, Consacrată zilei Internaționale a profesorului de Franceză, Dodi A. PAP 1913G, locul II;

Public Speaking, „A New Language, A New Job, A New You!”, Dahnovici C. PAP2113G, locul II, Dobrioglo M. LOcul III

Concurs Internațional de produse digitale cu genericul: „**A New Language, A New Job, A New You!**” **"Une Nouvelle Langue, Un Nouveau Travail, Un Nouveau Vous"** ediția II din cadrul proiectului **"Limbile Străine - Punți spre Oportunități de Carieră!"** Surdu Natalia PAP1913GPremiul Mare;

Ursu Dumitrița PAP1913GPremiul Mare; Bargari V. PAP1913G Premiul I; Stecalovici I. PAP1913GPremiul I; Arap A. CON1901GPremiul I; Rusu

L. CON 1902G Premiul I; Bagrin M. PAP2113G, Mazîlo S. PAP2113G Premiul II, Moțpan N. Premiul II Răileanu Adrians CON1901G Premiul II

Topal V., Triboi A. PAP2013G; Premiul III Anaid S. CON1902GPremiul III; Dodi A. PAP 1913G Premiul III.

Membru al Comisiei de evaluare pe teren a cadrelor didactice(ordinul 136 din 30.10.2022)-Ștefăneț Diana;

Membru al comisiei de contestare pentru olimpiada zonală la limba franceză, ord nr.38bdin 08.02.23

Inculeț Liliana:

Olimpiada zonală, limba franceză Negritu Iustina, grupa AAW 2212G, Locul I, Chihai Andreea, grupa FB 2108G, Mențiune

Secretara consiliului profesoral (ordinul nr 144p din 16.09.2020)

Marinescu Lilia:

Olimpiada zonală, limba și literatura română, Savciuc Alexandra CON2003GLocul I, 05.02.2023 IP Centrul de Excelență în Transporturi, Sprinceană

Anastasia AAW2212GLocul III

Vasileanu Mihai AAW2012 Locul II, Festivalul-concurs „FOCUL DIN VATRĂ ” dedicat vieții și activității literare a poetului Dumitru Matcovschi

21.10.2022 IP Centrul de Excelență în Transporturi Beschieru Mirela CON2004G, Bejenari Maria CON2004G, Dolniceanu Ruslana CON2004G,

Cazacu Simona IPF2205G, Pleșca Andrei IPF2205G locul II.

Concurs Internațional „Surprize de Crăciun, 2022”, acord de parteneriat nr. 2-40 din 14.12.2022AGIRO MD, Dolniceanu Ruslana IPF 2004G – locul I,

Novac Valeria CON2201GLocul II, Popa Gabriela IPF2004G, Locul III, Neghină Xenia IPF 2004G, Mențiune.

Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, Secțiunea creație proprie muzical CEEF BAND- *Adam Andrei, Sparco*

Vladislav (FA 2106 G), Bîrzoii Alexandru, Dolniceanu Ruslana- locul I

Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, Secțiunea Interpretare de cântec în grup, Ilona CazacuCON2102G, Sîbii ValeriuCON2004G, Budac Emilena IPF2104G, Locul II

Concurs regional de creație literară „Scrisoare lui Grigore Vieru”, Ediția a II-a cu genericul „Aș vrea să-mi trăiesc din nou viața, dar numai pentru a o vedea pe MAMA.” (Gr. Vieru) 01-20 februarie 2023 Blogul pro educație Dondușeni, Negritu Iustina AAW2212G Locul I, Sprincean

AnastasiaAAW2212G Locul II, Didenco Cristina IPF2205G Mențiune,

Concursul Internațional de lectură și creație Pro Lectura -2023, ediția a V-a. 15.02-01.04.2023 AGIRO (R. Moldova) LT „Gheorghe Asachi”

Beschieru Mirela IPF 2004G Premiul Mare, Ciobanu Iuliana FA2209G, Popa Marius AAW2012, Curicheri Cristina AAW2012G
Sprincean Anastasia AAW2012G, Popa Gabriela IPF2004G, Grosu Vasile IPF2004G -locul II.
Proiect educațional transfrontalier „Universul crengian, o educație prin și pentru valori”, ediția III.15.01 - 20.02.2023 LT Republican „Ion Creangă”,
or. Bălți Popa G., Neghină X., Ceban N., Dolniceanu R., Gamureac M. (sec. dramatizare) IPF2004G Locul I, Savciuc Alexandra (sec. eseu)
CON2003G Sclifos Marionela (sec. eseu) IPF2205G, Morari Gabriela (sec. traduceri) FA2209G, Negritu Iustina (sec. eseu) AAW2212G locul
I, Meșină Alexandru (sec. desen) IPF2205G, Cotună Victor (sec. traduceri) IPF2205G, Curicheri Cristina (sec. desen) AAW2212G locul II
Festival-Concurs Literar de poezie și proză „Gânduri despre mama”, 23-ianuarie -26 februarie, 2023 Asociația Germano-Română LITERA Bruchsal,
Germania, Țurcanu Victoria CON2201G Locul II, Curuliuc Nicoleta FB2209G Diplomă de participare.
Proiectului Educațional Transfrontalier, ediția I-a, 2023, Concursul de creație artistică „Gheorghe Asachi - Om al Luminilor”, 17 martie -14 aprilie 20
Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, R. Moldova, Ciobanu Iuliana FB2209G Locul III, Grosu Vasile IPF2004G – locul III.
Concurs dedicat Zilei internaționale a Cărții și a Dreptului de Autor 09 – 26 aprilie 2023 Colegiul Național de Comerț ASEM în parteneriat cu Pretura
sectorului Rîșcani, Popa Marius AAW2212G, locul II, Bîja Daniela AAW2212G Locul III.
Membru SAC (ordinul 116b din 01.10.2022)

Popa Zinaida: Festivalul Concurs Republican de creație artistică- FLOAREA OMENIEI, secțiunea creație proprie, Arap Monica PAA2210G.

Popescu Lidia: **Olimpiada zonală, limba franceză** : Teodor Aylin, Locul II, gr. PAA2010G mențiune,
Olimpiada zonală, limba franceză, Baran Luciana PAA2010G, Locul III,

Știrbu Viorica: **Olimpiada zonală, limba franceză** Șpac Roxana FA2107G, Locul III

IV. PARTICIPĂRI LA SEMINARE, CONFERINȚE, MESE ROTUNDE, TRAININGURI, SESIUNI DE FORMARE:

Bejenari Olga:

Atelier metodologic „Disciplinarea pozitivă a elevilor. Provocări și tehnici de lucru.”, seria B nr. 22089, ord. nr.145b, din 11.10.2022.

Atelier formativ: „Cum scriu și implementez un proiect educațional?”, seria B nr. 22112, ord. nr.157b din 24.10.2022.

Seminar. Managementul timpului și eficiența personală, IPCEEF14.11.2022

Seminar – AO Inovație în Educație de performanță, 17.05.2023

Training – realizarea caietelor interactive prin aplicarea liveworksheets, 18.05.2023

Masă rotundă- întâlnirea cu Radmila Popovici, CEEF, clubul cititorilor 07.04.2023;

Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Braniște Silvia:

Conferința republicană a cadrelor didactice din ÎPT „Proiectul educațional comunitar- segment complementar procesului educațional”, 06.10.2022, CNC

Seminar metodico-instructiv „Organizarea procesului de atestare în conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, octombrie 2022, IP CEEF
Conferință Științifică Națională cu participare internațională „Inovații în sistemul național de evaluare a rezultatelor învățării”, 4-5.11.2022, UPS „Ion Creangă”
Conferința Științifico-Practică pentru elevi și cadre didactice din ÎPT „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III, 22.11.2022, IPCEEFF
Seminar Republican „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional”, ed. III-a, 21.01.2023, IP CEEE
Masa Rotundă „Valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din ÎPT”, 21.02.2023. IP CEITI
Conferința Internațională online „Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățământului la cerințele pieței muncii ”, ed. VI-a, 28-29.05.2023, USM
Conferinței Științifico-Practice pentru elevi și cadre didactice din ÎPT „ProBusiness Together: Tendințe, Provocări, Soluții”, ed. III, 22.11.2022, IPCEEFF

Bocșăneanu Dina:

Seminar. Managementul timpului și eficiența personală, IPCEEFF14.11.2022
Seminar informativ-metodic „*Completarea catalogului și-a documentelor școlare*”, data de, IP CEEF. 19.09.2022
Masă rotundă „*Elaborarea/ reactualizarea curricula la programele de formare profesională*”, Ord. nr. 04b din 09.01.2023,11.01.2023
Disciplinarea pozitivă a elevilor. Provocări și tehnici de lucru, CEEF (11.10.2022);
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Cazacu Diana:

Seminar informativ-metodic „*Completarea catalogului și-a documentelor școlare*”, data de, IP CEEF. 19.09.2022
Conferința științifico-practică Pro Business Together, 22,11.22
Seminar Republican „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional”ediția a III,21.01.23
Masă rotundă „Valorificarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din IPT,CEIT,21.02.23
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Cujbă Alina:

Seminar. Managementul timpului și eficiența personală, IPCEEFF14.11.2022
Atelier formativ: „*Cum scriu și implementez un proiect educațional?*”, seria B nr. 22112, ord. nr.157b din 24.10.2022.,19.11.2022
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Darii Svetlana:

Seminar informativ-metodic „Completarea catalogului și documentelor școlare” CEEF (19.09.2022)
Disciplinarea pozitivă a elevilor. Provocări și tehnici de lucru, CEEF (11.10.2022);
Atelier formativ: Cum scriu și implimentez un proiect educațional, CEEF (26.10.2022; 09.11.2022);
Seminar: Managementul timpului și eficiența personală, CEEF (14.11.2022);
Masă rotundă – „Exemple de bune practici în formarea și dezvoltarea competențelor inter și transdisciplinare ale elevilor în cadrul lecțiilor” CEEF (15.12.2022);
Conferință Națională Științifico-Practică cu participare Internațională, ediția a III-a „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului” - articol „Comunicarea profesională- factor esențial în întreținerea culturii organizaționale”
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Gușanu Tatiana:

Masă rotundă „Elaborarea/ reactualizarea curricula la programele de formare profesională”, Ord. nr. 04b din 09.01.2023,11.01.2023
Conferința științifico-practică Pro Business Together, 22,11.22
Conferința Republicană a cadrelor didactice din ÎPT, „Proiect educațional comunitar, Segment complementar procesului educațional”,06.10.22
International Scientific Conference Hybrid,„New Trends in Teaching Market -OrientedForeign languagesfor specifi purposes in Education,28,29.04.23
Seminar informativ metodic Completarea catalogului și documentelor școlare” CEEF (19.09.2022)
Atelier metodologic „Disciplinarea pozitivă a elevilor. Provocări și tehnici de lucru.”, seria B nr. 22089, ord. nr.145b, din 11.10.2022.
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Marinescu Lilia:

Seminar informativ-metodic „Completarea catalogului și-a documentelor școlare”, data de, IP CEEF.19.09.2022
Atelier metodologic „Disciplinarea pozitivă a elevilor. Provocări și tehnici de lucru.”, seria B nr. 22089, ord. nr.145b, din 11.10.2022, 12.10.2022
Atelier formativ: „Cum scriu și implementez un proiect educațional?”, seria B nr. 22112, ord. nr.157b din 24.10.2022, 19.11.2022
Conferința națională cu participare internațională „Digitalizarea procesului educațional de calitate”, nr. CN58. 18.11.2022
Programul de dezvoltare a competențelor digitale a cadrelor didactice din ÎPT în cadrul inițiativei „Digital Dual VET”, CD_IPT_22_051 ,9-30noiembrie 2022
Conferință Științifico-Practică „Pro business together: tendințe, provocări, soluții”, 22.11. 2022
Formare profesională continuă „Metodologia implementării conceptului de clasă inversată în instituțiile profesional tehnice”, CI IPT_22_069, 24 -30 noiembrie 2022
Masă rotundă „Elaborarea/ reactualizarea curricula la programele de formare profesională ”, Ord. nr. 04b din 09.01.2023,11.01.2023
Masa rotundă „Electronic Distance Learning centru – un pas spre dezvoltarea unui ecosistem educațional inovativ prin e-Transformare sustenabilă și durabilă a Învățământului Profesional Tehnic”03.02.2023
Conferință Națională eTwinning, „eTwinning – educație de calitate pentru un viitor durabil, incluziv și fericit”, E159. 04.02.2023
Masa rotundă: Valorificarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din IPT. Nr. 193/23 21.02.2023Atelierul „Abordarea didactică a textului discontinuu” în cadrul Proiectului Național „Clubul de joi al profesorului: Laboratorul de Idei Creative” 23.03.2023
Conferință națională științifico-practică cu participare internațională „Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului”, ediția a III-a. 23.03.2023
Cursuri: Transfer Tehnologic în Educație, Ord. nr. 29 din 29.04.2023 al AO IEP. (150 ore). Profesori din învățământul profesional tehnic 19-29 aprilie 2023
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Popescu Lidia:

Seminar informativ-metodic „Completarea catalogului și-a documentelor școlare”, data de, IP CEEF.19.09.2022
Atelier metodologic „Disciplinarea pozitivă a elevilor. Provocări și tehnici de lucru.”, seria B nr. 22089, ord. nr.145b, din 11.10.2022, 12.10.2022Masă rotundă: Exemple de bune practici în formarea și dezvoltarea competențelor inter și trans-disciplinare ale elevilor în cadrul lecțiilor. 15.12.22.
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Popa Zianida:

Educație fără frontiere Managementul proiectelor și a parteneriatelor educaționale, 29-31 martie 2023(online)
Cursul Transfer Tehnologic în Educație (A.O. Inovație în educația de performanță), 19-29 aprilie 2023(online)
Școala de primăvară a cadrelor didactice „Activitățile STREAM-inovația sistemului educațional”. 04-10 martie 2023
Programul de formare Educație pentru media, Centrul pentru jurnalism independent, 28-30 aprilie 2023
Seminar, AO Inovație în educație de performanță, 17.05.23

Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23
Satgiul de formare continuă la programul Limba și Literatură Română, 150 ore 20 credite. 21.11.22-17.12.22

Știrbu Viorica:

Seminar informativ-metodic „Completarea catalogului și-a documentelor școlare”, data de, IP CEEF.19.09.2022
Seminar metodico-instructiv ”Organizarea procesului de atestare în conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică”, sesiunea 2022-2023, octombrie, 2022, IPCEE
Masă rotundă cu genericul ”Valorificarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din IPT, comunicarea ”Dezvoltarea competenței comunicative prin intermediul exercițiilor gramaticale comunicative/contextuale”, nr. 372/23 din 21.02.2023, IPCEITI
Seminar metodic „Evaluarea -componentă integrată a procesului educațional, 25.05.23

Tîrșină Daniela: Sesiune de formare La médiation et ses enjeux didactiques pour la classe de FLE26-30.10.22 30 ore Organizația Internațională a Francofoniei
CANCELARIA DE STAT.

Curs de instruire, Consolidarea capacităților funcționarilor publici în aplicarea noilor ghiduri metodologice privind evaluarea ex-ante și ex-post a politicilor publice 31.10-30.11.22 UPS, Ion Creangă”, Centrul de Formare Continuă și Leadership
Sesiune de formare la modulul tematic „Dezvoltare personală” 20.10-25.11.22
Sesiune de formare la Programul de formare continuă „Academia managerului debutant” 27.10-12.12.22

REZULTATELE ASISTĂRILOR LA LECȚII ȘI ALTOR ACTIVITĂȚI ALE PROFESORULUI

Asistări la lecții și alte activități: 85 lecții publice - 29 ore, activități extracurriculare – 56 ore

- 1. Bejenari Olga – 7** (lecții publice – 2, activități extracurriculare – 5)
- 3. Bocșăneanu Dina – 8**(lecții publice - 2 , activități extracurriculare – 6)
- 3. Braniște Silvia – 10**(lecții publice – 4, activități extracurriculare – 6)
- 4. Cazacu Diana – 10**(lecții publice – 6 activități extracurriculare – 4)
- 5. Cujbă Alina – 3** (lecții publice – 0, activități extracurriculare – 3)
- 6. Darii Svetlana - 10** (lecții publice – 4 activități extracurriculare – 6)
- 7. Gușanu Tatiana – 9** (lecții publice – 3, activități extracurriculare – 6)
- 8. Inculeț Liliana – 3** (lecții publice – 0, activități extracurriculare – 3)
- 9. Ionaș Nona – 2** (lecții publice -0, activități extracurriculare -2)
- 10. Marinescu Lilia – 10** (lecții publice – 4, activități extracurriculare – 6)
- 11. Popa Zinaida – 2** (lecții publice -0, activități extracurriculare -2)
- 12. Popescu Lidia – 5** (lecții publice – 2, activități extracurriculare – 3)
- 13. Știrbu Viorica – 4** (lecții publice – 0, activități extracurriculare – 4)
- 14. Tîrșină Daniela – 2** (lecții publice – 2, activități extracurriculare-0) 0

V. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE

Nr. de ordine	Denumirea activității	Perioada de realizare	Responsabil	Motivul
1.	Workshop „Practici de succes în predarea limbilor străine”	Semestrul II	Braniște Olga Gușan Tatiana	Activitatea a fost substituită cu participarea la conferința Internațională online „Noi tendințe în predarea limbajelor de specialitate în contextul racordării învățământului la cerințele pieței muncii aprilie 2023

VII. DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ

1. Organizarea autoevaluării și evaluării reciproce a membrilor catedrei în vederea sporirii calității procesului educațional și al obiectivității acordării sporurilor de performanță.
2. Valorificarea și implementarea în practica cotidiană a membrilor catedrei ale abilităților digitale, precum și planificarea activităților, în special, extracurriculare, în format online.
3. Planificarea și desfășurarea activităților didactice în parteneriat cu alte catedre ale instituției.
4. Organizarea și monitorizarea procesului de integrare a cadrelor didactice noi în activitatea catedrei.
5. Explorarea activă a paginii web a instituției, pentru asigurarea vizibilității activității catedrei.

Șeful catedrei: Bocșăneanu Dina / /