

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



**RAPORT DE REALIZARE A
PROGRAMULUI DE ACTIVITATE**
catedra INFORMATICĂ
pentru anul de învățământ 2024-2025

Examinat la ședința catedrei
Informatică
Proces verbal № 13 din
26.05.2025
Șef catedră Borcoman Ina

Chișinău, 2025

Obiective

Obiectiv strategic: Dezvoltarea ofertei curriculare bazate pe competențe și racordarea acestora la cerințele pieței muncii.

Obiectivul general: Eficientizarea demersului educațional prin promovarea inovației și a creativității în vederea dezvoltării personale și facilitării inserției socio-profesionale a elevilor.

Obiective specifice:

1. Utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor interactive și resurselor online pentru a sprijini învățarea activă și participativă;
2. Revizuirea și îmbunătățirea curriculumului școlar în vederea dezvoltării abilităților de soluționare a problemelor bazate pe situații reale;
3. Dezvoltarea unor colaborări cu agenții economici pentru a integra în cadrul programelor educaționale activități de mentorat, ateliere de inovare și proiecte comune, care să stimuleze creativitatea elevilor și să faciliteze pregătirea lor pentru piața muncii.

Componenta catedrei (analiza calitativă)

Pe parcursul anului de studii 2024-25 în cadrul Catedrei INFORMATICĂ au activat 7 cadre didactice titulare și 5 angajate prin cumul. Dintre acestea 9 dețin grade didactice, ceea ce constituie 75 la sută din numărul total (inclusiv GDD -3- 25%, GDU – 4- 33,33%, GDS -2 – 16,66%).

Calificarea profesională a personalului catedrei este conformă programului de formare profesională în proporție de 100%. Din numărul total al cadrelor didactice - 11 persoane dețin calificarea profesională de nivelul 7 ISCED.

Vârsta medie a acestora este de 41,8 de ani.

Vechimea în muncă variază între -0 și 43 de ani.

I.REALIZAREA PLANULUI DE ACTIVITATE

I.ACTIVITATEA DIDACTICĂ			
1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.			
Acțiuni realizate	Rezultate obținute	Indicatori de impact	Obstacole (factorii care afectează rezultatele)
Lecție publică ”Tablouri unidimensionale”, 11.11.2024, E. Burca	Competențe specifice subiectului lecției dezvoltate.	Analiza și argumentarea. Feedback pozitiv din partea comisiei/metodiștilor.	Obiective realizate
Lecție publică ”Rezolvarea pe calculator a ecuațiilor algebrice și transcendente. Metoda biseecției.”, 25.11.2024, E. Burca	Formarea competențelor specifice disciplinei.	Conștientizarea impactului.	Obiective realizate
Lecție publică ”Componente specializate frecvent utilizate” la disciplina Asistență pentru programarea vizuală, 11.03.2025, Zafica Alexandru	Lecție realizată Transfer de bune practici; Reflecție pedagogică; Stimularea inovării didactice.	Analiza și argumentarea. Îmbogățirea portofoliului profesional.	Obiective realizate
Proiectarea structurii BD a SI., 6.03.2025, Roșca Tatiana	Formarea competențelor specifice disciplinei.	Conștientizarea impactului. Lecția a servit drept model pentru formarea continuă a colegilor.	Obiective realizate
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1.2. Activități extracurriculare			
Elaborare postere în săptămâna luptei împotriva traficului de ființe umane la disciplina Procesarea	Activitatea a stimulat creativitatea și gândirea vizuală a elevilor.	Îmbunătățirea abilităților de organizare, colaborare	Realizat

imaginilor rastru, grupa PAP2313G, octombrie, Borcoman Ina, Paximadi Elena	Proiectele vizuale au contribuit la sensibilizarea comunității școlare privind tema abordată.	și coordonare a echipei implicate	
Desfășurarea Olimpiadei locale la informatică, 16.01.2025, profesorii catedrei	Activitatea a contribuit la identificarea elevilor cu aptitudini deosebite în domeniu. Evenimentul a consolidat imaginea instituției ca promotor al excelenței în educație.	Identificarea și promovarea elevilor cu potențial de excelență în domeniul informaticii. Obținerea unor rezultate meritorii la etapa superioară a olimpiadei.	Realizat
Concurs de inteligență: ”Enciclopedie Vie”, Ediția 1, 11.02.2025, Burca E	Evenimentul a încurajat colaborarea și schimbul de idei între elevi.	Implicarea activă a elevilor și profesorilor în activități extracurriculare cu valoare educativă ridicată.	Obiective realizate
Ziua umorului cu genericul ”Zâmbetul și voia bună-toată lumea o adună!”, 1.04.2025, profesorii catedrei	Ziua Umorului a stimulat spiritul de echipă și colaborarea între elevi și cadre didactice. A fost promovată importanța umorului și a stării de bine în procesul educațional.	Îmbunătățirea abilităților de organizare, colaborare și coordonare a echipei implicate	Realizat
Simpozionul județean pentru elevi ” <i>Stagiul de practică - un pas important pentru piața națională si europeană a muncii</i> ” (Cu participare internațională-Elevi din R.Moldova și Ucraina, Regiunea Cernăuți) Editia a II-a, 16.05.2025, Vasileanu Mihai	Evenimentul a fost apreciat de comunitatea școlară și a întărit legăturile sociale.	Crearea unui cadru de diseminare a bunelor practici în activitatea practică.	Realizat

Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1.3. Activități extrașcolare			
Eveniment de orientare profesională în domeniul IT organizat de Tekwill Academy “IT CAREER EXPO 2024”, 05.10.2024, Profesorii catedrei	Elevii au avut ocazia să interacționeze cu expozanți și specialiști din diverse domenii.	Stimularea interesului elevilor pentru domeniul profesional vizat.	Orientare practică a educației; Stimularea inițiativei individuale; Susținerea în alegerea specializării viitoare.
Vizită muzeul de istorie, 16.11.2024, PP2413	Elevii au vizitat locația de interes cultural, istoric sau științific, îmbogățindu-și cunoștințele practice.	Dezvoltarea competențelor sociale și autonomia elevilor.	Realizat
Ședințe cu părinții grupelor DW, PP, AAW, PAP	Părinții au fost informați despre performanțele, dificultățile și comportamentul copiilor lor.	Colaborarea dintre familie și școală, în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor.	Realizat
Excursie cu grupa PP2413G la Iași: 30.11.2024	Excursia a contribuit la consolidarea relațiilor între elevi și profesori.	Consolidarea relațiilor între elevi și profesori.	
Târgul de Cariere la CEITI 2025, 27.02.2025, Roșca Tatiana, Borcoman Ina, AAW2112, PAP2113.	Activitatea a stimulat interesul pentru domeniul de studiu și dezvoltarea spiritului antreprenorial.	Dezvoltarea abilităților de prezentare, reflecție și argumentare ale elevilor participanți.	Foarte bine
Excursie: MoldExpo – Fabricat în Moldova, 28.02.2025, E. Burca	Târgurile au consolidat legături cu parteneri externi și comunitatea locală.	Stimularea interesului pentru domeniul de studiu și dezvoltarea spiritului antreprenorial.	Activitate realizată

Obiective specifice (conform programului de activitate)			
II. ACTIVITATEA METODICĂ			
2.1.Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, curricula, ghiduri, RED, rapoarte de autoevaluare etc.)			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
Publicatii în cadrul conferinței metodic-științifice naționale cu participare internațională „Provocări oportunități în didactica disciplinelor economice: Aspecte științifice și practice”, cu articolele: • „<i>Tehnologii digitale aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare</i>”, septembrie 2024, Borcoman Ina • „<i>Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare</i>”, Paximadi Elena	Lucrările au contribuit la diseminarea rezultatelor activităților educaționale sau cercetărilor în domeniu.	Contribuția la dezvoltarea cunoașterii și a metodologiilor didactice.	Realizat
Participarea cu publicații: în cadrul conferinței ”DINAMICA SCHIMBĂRII ȘI CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ A VIITORULUI” Ediția a V-a” 25.02.2025, cu articolele: • „<i>Generația Z și viitorul culturii organizaționale</i>”, Borcoman Ina • „<i>Utilizarea inteligenței artificiale în procesul de predare-invatare-evaluare</i>”, Paximadi Elena • „<i>Dinamica schimbării platformelor educaționale și impactul lor în învățământul profesional tehnic</i>”, Zătica Alexandru • „<i>Inovații recente în inteligența artificială și impactul lor asupra transformării digitale</i>”, Vasileanu Mihai	Lucrările au fost incluse în volumul publicat al conferinței, cu cod ISBN/ISSN.	Creșterea vizibilității instituției în mediul academic și profesional.	Valorizarea cercetării personale; Validarea ideilor în fața unui public de specialitate; Dezvoltarea competențelor de comunicare academică; Motivație pentru cercetare ulterioară.

Elaborare cărți digitale pentru disciplina <i>Procesarea imaginilor rastru, Procesarea imaginilor vectoriale</i> pe parcurs, Borcoman Ina, Paximadi Elena	Lucrările au contribuit la diseminarea rezultatelor activităților educaționale sau cercetărilor în domeniu.	Extinderea rețelei profesionale și stabilirea de colaborări cu alți specialiști.	Realizat
Raport de autoevaluare al programului de formare profesională 0611.4 Programarea și testarea produselor program. Martie-aprilie 2025, profesorii catedrei	Raportul a fost elaborat(ă) conform cerințelor metodologice și standardelor instituției.	Raportul a fost aprobat de autoritățile competente.	
Raport de autoevaluare al programului de formare profesională 0611.3 Dezvoltarea aplicațiilor web. Martie-aprilie 2025, profesorii catedrei	Documentul a fost finalizat și predat în termenul stabilit.	Raportul a fost aprobat de autoritățile competente.	
Curriculum la programele DW și PP ediția 2024.	Curricula a fost supusă consultărilor cu specialiști și cadre didactice.	Creșterea coerenței și relevanței conținuturilor predate în cadrul specialității.	
Activități în cadrul campaniei: Sunt mentor digital. Paximadi Elena	Diseminarea rezultatelor activităților educaționale sau cercetărilor în domeniu.	Contribuția la dezvoltarea cunoașterii și a metodologiilor didactice.	Realizat
Elaborarea Caietului de sarcini pentru practica de inițiere în specialitate. Paximadi Elena Melnic Tatiana	Publicațiile au fost aprobate de CMS	Colectarea de sugestii și idei utile pentru optimizarea viitoarelor stagii de practică.	Realizat
2.2. Prezentări de comunicări la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			

Participare la seminarul informativ: ”Procedurile actualizate din SMC-ul IP CEEF – modalitatea de aplicare”, ord. nr.264b din 08.11.2024, profesorii catedrei	Participanții au primit suporturi de curs/materiale utile în activitatea lor.	Creșterea nivelului de informare și formare profesională a participanților.	Activitate realizată
Participare cu comunicarea: ”Utilizarea aplicațiilor MS Office la rezolvarea problemelor economice” în cadrul Seminarului Republican ”Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția V, IP CEEE, 18.01.2025, E. Burca	S-au evidențiat exemple de bune practici și soluții aplicabile în activitatea curentă.	Promovarea imaginii instituției prin organizarea unui eveniment educațional relevant.	Obiective realizate
Participare la cursuri de formare continuă la programul Didactica disciplinelor: Informatică și Tehnologii Web (75 ore - 10 credite) la I.P. UPS „Ion Creangă” din Chișinău, Centrul de Formare Continuă și Leadership. 10.02.2025-07.03.2025, E. Burca	Informațiile acumulate au fost diseminate în cadrul catedrei	Îmbunătățirea calității predării prin aplicarea noilor metode în lecții.	Obiective realizate
III. ACTIVITATEA DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ (MANAGEMENTUL CARIEREI)			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
Formarea continuă a formatorilor. Paximadi Elena, 11.07.2024	S-au acumulat cunoștințe și competențe noi relevante pentru activitatea didactică.	Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și metodice ale cadrelor didactice.	Realizat
Participare la proiectul economic național educațional „Innovation Camp”, Melnic Tatiana, Borcoman Ina, 11-15.11.2024	Informațiile acumulate au fost diseminate în cadrul catedrei	Promovarea imaginii instituției prin organizarea unui eveniment educațional relevant.	Realizat
Participare la seminarul organizat de CEITI ”Evaluarea și identificarea nevoilor de formare continua pt cadrele didactice din instituțiile arondate cu programe TIC”. Borcoman Ina, Paximadi Elena, 27.11.2024	Informațiile acumulate au fost diseminate în cadrul catedrei	Aplicarea ulterioară a cunoștințelor și metodelor noi în activitatea didactică.	Realizat

Participare la Programul de formare de formatori ”Implementarea standardelor de competențe profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general”, realizat de centrul educațional PRO DIDACTICA, în cadrul proiectului îmbunătățirea calității educației, implementat de Ministerul Educației și Cercetării, cu sprijinul financiar al Băncii Mondiale. Paximadi Elena, decembrie 2024-ianuarie 2025	Au fost identificate metode și instrumente noi, aplicabile la clasă.	Îmbunătățirea calității predării prin integrarea noilor instrumente digitale/metodologii.	Realizat
Participare la Conferința Științifică cu Participare Internațională – PROBLEMELE CONTEMPORANE ALE ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANISTICE (Ediția a 15-a), Vasileanu Mihai, 14.03.2025	Informațiile acumulate au fost diseminate în cadrul catedrei	Stimularea reflecției pedagogice și a schimbului de bune practici între colegi.	Realizat
Participare la Seminar informativ “Planificarea managerială- kilometrul zero pentru management”, ediția a III-a, 09.04.2025.	Au fost identificate metode și instrumente noi, aplicabile la clasă.	Creșterea gradului de implicare în activități de formare profesională continuă.	Realizat
Participare la cursul de formare profesională ”Marketing digital” organizat de IP CEITI, Borcoman Ina, Melnic Tatiana, Paximadi Elena, 12.05-29.05.25	Au fost obținute certificate de absolvire recunoscute de autoritățile competente.	Contribuție la modernizarea ofertei educaționale a instituției.	
Participare la cursul de bază de Programarea Java / JavaFX, Borcoman Ina, Burca E, Melnic Tatiana, Roșca Tatiana, Paximadi Elena, , septembrie 2024-mai 2025	S-au acumulat cunoștințe și competențe noi relevante pentru activitatea didactică.	Participare activă la procesul de asigurare a calității educației.	
Participare la conferința din cadrul săptămânii educației în Moldova „Transformarea digitală a educației: provocări, soluții și perspective”, Borcoman Ina, 23.05.2025	Informațiile acumulate au fost diseminate în cadrul catedrei	Diversificarea abordărilor didactice și adaptarea acestora la nevoile elevilor.	
IV. ACTIVITATEA DE DIRIGENȚIE			
MANAGEMENTUL CLASEI			

Organizare Balul Bobocilor , grupa PP2413G, Borcoman Ina	Elevii au participat la concurs și au obținut rezultate remarcabile	Crearea unui climat competitiv și colaborativ între elevi.	
Organizare ora clasei cu prezentări+ postere în săptămâna luptei împotriva traficului de ființe umane (PP2413G+PAP2113G), Borcoman Ina	Activitatea a fost realizată în colaborare cu colegii	Îmbunătățirea relației elev-profesor prin activități extracurriculare.	
Prtipicare Atelier practic cu reprezentanții Centrului Internațional “La Strada Moldova” cu genericul “Traficul de ființe umane”, 17.10.2024, Melnic Tatiana.	A fost încurajată gândirea critică, creativitatea și spiritul competitiv.	Aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale sau simulate.	Realizat
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
4.1. Ore de dirigenție tematice, activități extracurriculare publice			
Lecție publică la Dezvoltarea personală: Pregătirea pentru viața de adult. Vise și realități, grupa AAW2112, diriginte Roșca Tatiana, 21.02.2025	S-a menținut o atmosferă pozitivă și disciplinată la clasă.	Creșterea gradului de implicare și responsabilizare a elevilor.	Foarte bine
4.2. Parteneriate interne și externe			
Participare cu grup elevi la CMIEA în cadrul săptămânii carierei la 3 ședințe Jocul comunitar, locul 2 din 3 echipe, noiembrie, Borcoman Ina	Activitatea a fost realizată în colaborare cu alte 3 colegii.	Dezvoltarea competențelor practice și aplicative ale elevilor.	
Parteneriate cu părinții			
Organizare Ședințe cu părinții (noiembrie, martie) Diriginții catedrei	Părinții au fost informați despre performanțele, dificultățile și comportamentul copiilor lor.	Îmbunătățirea colaborării dintre cadrele didactice și părinți.	
Discuții permanente la necesitate Diriginții catedrei	A crescut colaborarea dintre familie și școală,	Promovarea unei comunicări deschise	

	în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor.	și constructive între școală și familie.	
Parteneriate cu actori educaționali			
Parteneriate cu comunitatea			
V. ALTE ACTIVITĂȚI			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
Participare în grup de lucru pentru elaborarea Rapoartelor de autoevaluare în scopul reacreditării Programului de formare profesională continuă, Profesorii de la catedră	Au fost colectate, analizate și sintetizate date relevante privind activitatea instituției/catedrei.	Contribuție activă la elaborarea documentelor strategice ale instituției.	Realizat
Activitatea de formator/moderator, mentor			
Participare la training-ul „Realizarea proiectului digital a unei casei individuale, format 2D, prin utilizarea aplicației Visio” în cadrul proiectului republican la matematică „My house”, ediția II, IP CNC ASEM, Paximadi Elena	Informațiile acumulate au fost diseminate în cadrul catedrei/colegiului.	Creșterea calității procesului de autoevaluare instituțională.	Realizat
Participare în campania organizată de MEC ”Caravana profesiilor” Vizita pe 16.05.2025 - Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes”, Vasileanu Mihai cu colegii din comisia de admitere Vizita Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”, 22.05.2025, au participat Tatiana Melnic, Elena Paximadi, Borcoman Ina și Rosca Tatiana	A fost prezentată oferta educațională a instituției în cadrul Caravanei profesiilor, ediția II	Creșterea interesului pentru specializările oferite de instituție. Creșterea numărului de elevi informați privind profesiile viitorului.	

VI. REZULTATE DEOSEBITE

Nr.	Profesor	Rezultate deosebite
-----	----------	---------------------

1.	Profesorii catedrei	10.02.2025 Olimpiada zonală la Informatică între colegii, echipa colegiului au obținut rezultate remarcabile: <i>Locul I:</i> Golban Ion, PP2411 <i>Locul II:</i> Damian Adrian, PAP2313 <i>Locul III:</i> Bondarenco Sofia, AAW2312 <i>Locul III:</i> Maftea Mark, PAP2213
----	---------------------	---

VII. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE

	Denumire activitate	Responsabil	Termenul de realizare	Motivul
1.	Activitate de informare organizată împreună cu reprezentanții AGEPI.	Februarie	Realizat de altă catedră	
2.	Vizită de studiu la sediul AGEPI.	Februarie	Lipsă de timp și Indisponibilitatea companiei pentru perioada propusă	

VIII. CONCLUZII

În contextul implementării obiectivului strategic stabilit la începutul anului școlar – „**Dezvoltarea ofertei curriculare bazate pe competențe și racordarea acesteia la cerințele pieței muncii**” – și al obiectivului general orientat spre **eficientizarea demersului educațional prin promovarea inovației și a creativității**, se pot formula următoarele concluzii:

1. **Integrarea tehnologiei în procesul educațional** a condus la diversificarea metodelor de predare-învățare și la creșterea gradului de implicare a elevilor. Utilizarea platformelor educaționale și a aplicațiilor interactive a sprijinit învățarea activă și participativă.
2. **Adaptarea curriculumului școlar** pentru a răspunde cerințelor actuale ale societății și ale pieței muncii a permis o abordare contextualizată a conținuturilor, centrată pe dezvoltarea competențelor și pe aplicabilitatea cunoștințelor în situații reale.
3. **Consolidarea parteneriatelor educaționale cu mediul economic** a generat oportunități valoroase pentru elevi, prin implicarea acestora în activități de mentorat, ateliere tematice și proiecte interdisciplinare. Aceste demersuri au contribuit semnificativ la dezvoltarea creativității și a competențelor necesare pentru integrarea pe piața muncii.

IX. VIZIUNI DE PERSPECTIVĂ

În vederea continuării și consolidării progreselor înregistrate, catedra își propune următoarele direcții de acțiune pentru perioada următoare:

1. **Extinderea ofertei curriculare** prin introducerea unor discipline opționale și module complementare, adaptate tendințelor actuale din domeniul tehnologiei și cerințelor angajatorilor.
2. **Intensificarea formării continue a cadrelor didactice**, în special în pregătirea la disciplinele din planul 2024, utilizarea tehnologiei educaționale și designul curricular bazat pe competențe.
3. **Consolidarea rețelei de parteneriate cu agenți economici și instituții de profil**, în scopul dezvoltării unui cadru de colaborare sustenabil pentru desfășurarea stagiilor de practică, atelierelor de inovație și orientării profesionale.
4. **Monitorizarea permanentă a impactului demersurilor educaționale**, prin evaluarea competențelor dobândite de elevi și a gradului de integrare a acestora în viața socio-profesională, în vederea ajustării și îmbunătățirii continue a strategiilor educaționale aplicate.

Elaborat la 20-25.05.2025

Șef catedră Borcoman Ina

(nume, prenume)

(semnătură)