

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE**



**RAPORT DE REALIZARE A
PROGRAMULUI DE ACTIVITATE**
catedra **Limbă și comunicare**
pentru anul de învățământ 2024-2025

Examinat la ședința catedrei
Limbă și comunicare
Proces verbal №10 din 12 mai
Șef catedră _____

Chișinău, 2025

Componenta catedrei (analiza calitativă)

Pe parcursul anului de studii 2024-2025 în cadrul Catedrei de Limbă și comunicare au activat 12 cadre didactice titulare. Dintre acestea 11 dețin grade didactice, ceea ce constituie 91.66 la sută din numărul total (inclusiv GDD - 3, GDU - 4, GDS - 4).

Calificarea profesională a personalului catedrei este conformă programului de formare profesională în proporție de 100%. Din numărul total al cadrelor didactice - 9 persoane dețin calificarea profesională de nivelul 7 ISCED.

Vârsta medie a acestora este de 46 de ani.

Vechimea în muncă variază între -15 și 35 de ani.

I. REALIZAREA PLANULUI DE ACTIVITATE

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ			
1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.			
Acțiuni realizate	Rezultate obținute	Indicatori de impact	Obstacole (factori i care afectează rezultatele)
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1.1.1 Lecție publică la limba engleză, Tema: „ <i>Behind the Scenes</i> ”	Lecția desfășurată cu succes	Elevi motivați și interesați Comunicare fluentă în limba engleză în contexte sociale autentice	

1.1.2 Lecție publică la limba franceză de afaceri, Tema: „ <i>L'emballage et la marque</i> ”	Lecția desfășurată cu succes	Comunicare fluentă în limba franceză în contexte specifice spațiului intercultural	
1.1.3 Lecție publică la limba engleză, Tema: „ <i>Healthy Living</i> ”	Lecția desfășurată cu succes	Comunicare fluentă în limba engleză în contexte personale autentice	
1.1.4 Lecție publică la limba franceză de afaceri, Tema: „ <i>La Publicité</i> ”	Lecția desfășurată cu succes	Comunicare fluentă în limba franceză în contexte specifice spațiului intercultural	
1.1.5 Lecția publică la limba engleză, „ <i>Family-Friendly Homes</i> ”	Lecția desfășurată cu succes	Elevi motivați și interesați Comunicare fluentă în limba engleză în contexte sociale autentice	
1.1.6 Lecția publică la limba engleză, „ <i>Types of Listeners</i> ”	Lecția desfășurată cu succes	Elevi motivați și interesați Comunicare fluentă în limba engleză în contexte sociale autentice	
1.2. Activități extracurriculare			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1.2.1 Organizarea careului solemn „ <i>Ziua cunoștințelor</i> ”	Activitate desfășurată cu succes	Feedback pozitiv din partea participanților, exprimându-și bucuria și aprecierea pentru eveniment.	
1.2.2 Organizarea activității cultural-artistică dedicată Zilei Internaționale a Limbilor cu genericul „ <i>The day of European Languages</i> ”	Activitate desfășurată cu succes	Participarea activă și entuziastă a publicului pe parcursul activității.	
1.2.3 Organizarea și desfășurarea expoziției: „ <i>The Most Creative Promotion of a Product</i> ”	Activitate desfășurată cu succes	Entuziasm și interes sporit	

1.2.4 Organizarea omagiului adus scriitorului „ Adrian Păunescu – spirit al valorilor eterne ”.	Activitate desfășurată cu succes	Dezvoltarea interesului pentru literatura română contemporană Conștientizarea valorilor promovate de A. Păunescu	
1.2.5 Organizarea concursului „ Gramaticul anului ”	Activitate desfășurată cu succes	Performanța academică îmbunătățită	
1.2.6 Organizarea activității extracurriculare „ Thanksgiving Day ”	Activitate desfășurată cu succes	Participarea activă și entuziastă a publicului pe parcursul activității.	
1.2.7 Organizarea concursului Public Speaking „ Life is what you make it – so make it something worth living! ”.	Activitate desfășurată cu succes	Comunicare fluentă în limba engleză în contexte sociale autentice	
1.2.8 Organizarea acțiunii de caritate cu genericul: „ Dăruind, schimbăm viața! ”	Activitate desfășurată cu succes	Formarea atitudinii civice	
1.2.9 Organizarea concursului internațional de produse digitale „ A New Language – A New Chance! ”, din cadrul proiectului „Foreign Languages - Doors to Career Opportunities”	Activitate desfășurată cu succes	Comunicare coerentă în diverse contexte în limba străină la elaborarea produselor digitale propuse conform regulamentului	
1.2.10 Organizarea conferinței tinerilor cercetători cu genericul „ Challenges of Our Modern Society ”	Activitate desfășurată cu succes	Nivelul de conștientizare a provocărilor societății moderne Dezvoltarea competențelor de cercetare și argumentare Sensibilizarea față de responsabilitatea tinerilor în soluționarea problemelor sociale	
1.2.11 Organizarea activității extracurriculare interdisciplinară - Masă rotundă: „ Impactul apei asupra sănătății omului și a mediului înconjurător ” din cadrul proiectului transnațional „ Valorificarea turismului în orizontul local ”.	Activitate desfășurată cu succes	Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentare în context interdisciplinar Creșterea interesului față de problemele de mediu și sustenabilitate în context turistic	

1.2.12 Organizarea expoziției de produse ale elevilor francofoni „ <i>Les personnalités remarquables francophones auxquelles la Patrie est reconnaissante</i> ” sub formă de postere informative despre personalitățile celebre francofone cu realizările remarcabile ale acestora argumentate și exemplificate.	Activitate desfășurată cu succes	Valorificarea activităților pentru promovarea culturii, civilizației și limbii franceze și a utilizării resurselor lingvistice în realizarea creativă și originală a produselor în grup.	
1.2.13 Organizarea quizzizului sur la Francophonie	Activitate desfășurată cu succes	Elevii s-au expus referitor la obiectivele, acțiunile și activitățile OIF, interacțiunea dintre Francophonie și Moldova, precum și locul Francophoniei europene și mondiale.	
1.2.14 Organizarea Festivalului cântecului francez, ediția a XVI	Activitate desfășurată cu succes	Promovarea culturii franceze printre elevii francofoni. Valorificarea artei muzicale franceze reprezentată de către interpreții celebri francofoni și stimularea interesului elevilor față de perceperea ei. Descoperirea frumuseții și a bogăției sonore și melodioase a limbii franceze exprimată prin muzică.	
1.3. Activități extrașcolare			
	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1.3.1 Participare la lansarea de carte a scriitorului Grigore Chiperi „ <i>Cu romanul în vacanță</i> ”, în cadrul Programului de lectură „ <i>Chișinăul citește</i> ” 2024, biblioteca Târgul Mureș.	Activitate desfășurată cu succes	Dezvoltarea abilităților de receptare și interpretare a textului literar	

		Îmbogățirea experiențelor culturale și extinderea orizontului literar al elevilor	
1.3.2 Participare la concursul național de eseuri, cu tema: <i>"Personajul citește"</i> ; Ediția a VI-a	Locuri premiante	Promovarea valorilor culturale prin intermediul literaturii	
1.3.3 Participare la concurs de recital „ <i>Marea Unire</i> ”, ediția a IV-a	Locuri premiante	Promovarea valorilor culturale și istorice prin intermediul artei recitării Consolidarea sentimentului de apartenență națională și a cunoștințelor despre Marea Unire	
1.3.4 Participarea la „ <i>Festivalul Filmului Francofon</i> ” organizat cu suportul Alianței Franceze din Moldova și a Ambasadei Franței în Moldova și TV5 Monde. Vizionarea filmului „Salem” despre problemele și dificultățile imigranților francofoni în integrarea în societatea franceză.	Activitate desfășurată cu succes	Elevii au avut posibilitatea să se apropie de cultura franceză și anume de cinematografia franceză, și să-și dezvolte competența de comprehensiune orală (audierea limbii franceze vorbită de nativi), Crearea unei stări de bine cu emoții pozitive	
1.3.5 Vizitarea virtuală a muzeelor din Paris: Louvre și Orsay pentru anul II și a monumentelor și locurilor istorice din Paris și Franța pentru anul	Activitate desfășurată cu succes	Promovarea și valorificarea patrimoniului cultural și mondial al UNESCO prin descoperirea și cunoașterea muzeelor tradiționale și moderne. Promovarea și valorificarea patrimoniului cultural și mondial al UNESCO și al Umanității prin descoperirea și cunoașterea monumentelor, galeriilor de artă, statuiilor precum a parcurilor naturale și de agrement.	

1.3.6 Participare la concursul de artă dramatică și cinematografică <i>"Arta de la geamul meu"</i> , ediția a IV-a, 2024	Locuri premiante	Stimularea creativității și a viziunii personale asupra lumii	
1.3.7 Participare la Festivalul Concurs Republican de creație artistică – <i>Floarea Omeniei</i> , în memoriam Gr. Vieru; Ediția a XIV- a	Locuri premiante	Promovarea culturii naționale prin prisma poeziei lui Grigore Vieru	
1.3.8 Participare la <i>Moldovan National Public Speaking Competition</i> 2025 „UNITY, TO BE REAL, MUST STAND THE SEVEREST STRAIN WITHOUT BREAKING”	Locuri premiante	Creșterea încrederii în sine și a abilității de a vorbi în fața unui public internațional	
1.3.9 Participare la o activitate organizată de către Centrul Cultural America House administrat de către Departamentul Diplomației Publice a Ambasadei Americane din Chișinău Topic: <i>The Museums from Washington D.C.</i>	Activitate desfășurată cu succes	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală în limba engleză în contexte formale	
1.3.10 Participare la concursul digital „ <i>Al meu nume...</i> ”, Eminesciana, 175 de ani	Locuri premiante	Promovarea lecturii în rândul tinerilor	
1.3.11 Participare la concursul, „ <i>Lectura operei crengiene, un stimulent în dezvoltarea personală, intelectuală și emoțională a tinerei generații!</i> ”, ediția a V-a	Locuri premiante	Promovarea valorilor culturale și istorice prin intermediul artei recitării	
1.3.12 Coordonarea (la nivel local) și participarea la concursul internațional „ <i>Pro Lectura</i> ”, ediția a VII-a	Locuri premiante	Promovarea valorilor general-umane prin intermediul lecturii.	
1.3.13 Concurs național „ <i>Ziua Internațională a cărții și a dreptului de autor</i> ”	Locuri premiante	Promovarea valorilor naționale	
1.3.14 Vizită la Teatrul Satiricus, „ <i>O scrisoare pierdută</i> ”	Elevi entuziasmați	Sensibilizarea elevilor cu privire la actualitatea temelor Cultivarea simțului estetic	

1.3.15 Concurs Național cu Participare Internațională „ <i>Cartea vieții și a lecturii: universul lui Creangă</i> ”, ediția a V-a.	Elevi entuziasmați	Dezvoltarea abilităților de receptare și interpretare a textului literar	
1.3.16 Concurs Internațional „ <i>Pădurea-sufletul planetei</i> ” din cadrul proiectului transnațional „Valorificarea turismului în orizontul local”.	Elevi entuziasmați	Consolidarea abilităților de comunicare în contexte formale	
1.3.17 Întâlnire cu scriitoarea <i>Lilia Calancea</i>	Elevi entuziasmați	Nivelul de implicare emoțională și intelectuală a elevilor – prin analiza reflecțiilor scrise, discuțiilor și reacțiilor în cadrul activității.	
1.3.18 Conferință Internațională în cadrul proiectului transnațional: „ <i>Valorificarea turismului în orizontul local</i> ”. județul Neamț, România	Elevi entuziasmați	Gradul de colaborare și schimb de idei între elevi din școli/țări diferite	
1.3.19 Coordonarea (la nivel local) și participarea la Proiectul Educațional Național cu participare internațională „ <i>Scriitorul sau ființa suspendată între cer și pământ</i> ”, cu genericul „ <i>Cartea vieții și a lecturii: Universul lui Ion Creangă</i> ”	Elevi entuziasmați	Creșterea motivației pentru lectură și analiză literară	
1.3.20 Concurs național „ <i>Literatura altfel</i> ” dedicat Zilei Internaționale a cărții și a dreptului de autor	Locuri premiante	Promovarea valorilor naționale	

II. ACTIVITATEA METODICĂ

2.1. Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, curricula, ghiduri, RED, rapoarte de autoevaluare etc.)

1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			

2.1.1 Publicarea articolului „ <i>The Role of English Lessons in Self – Esteem Development</i> ” în culegerea de articole <i>Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului</i> , în cadrul Conferinței Naționale Științifico-Practice cu participare internațională, ediția a V-a.	Articol publicat	Dezvoltarea abilităților de cercetare Gradul de aplicabilitate a ideilor în contexte educaționale reale	
2.1.2 Elaborarea Curriculumului la specialitatea PAA, învățământ dual	un document curricular complet și aplicabil	Curriculum actualizat conform Cadrului de referință în ÎPT actualizat	
2.1.3 Publicarea articolului „ <i>The Role of business ethics in shaping social responsibility</i> ” în culegerea de articole <i>Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului</i> , în cadrul Conferinței Naționale Științifico-Practice cu participare internațională, ediția a V-a.	Articol publicat	Dezvoltarea abilităților de cercetare	
2.1.4 Conferință științifico-practică „ PRO BUSINESS TOGETHER: tendințe, provocări, soluții ”. Publicarea articolului „ <i>Public Budget Management in Social Fields in Moldova</i> ”	Articol Publicat	Elevi motivați și interesați	
2.1.5 Publicarea articolului „ <i>Revolutionizing Language Learning: The Role of AI in Teaching Foreign Languages</i> ” în culegerea de articole <i>Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului</i> , în cadrul Conferinței Naționale Științifico-Practice cu participare internațională, ediția a V-a.	Articol Publicat	Dezvoltarea abilităților de cercetare	
2.2. Prezentări de comunicări la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			

2.2.1 Prezentare de comunicare la Conferința Națională Științifico-Practică cu participare internațională "DINAMICA SCHIMBĂRII ȘI CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ A VIITORULUI". Tema comunicării: <i>The Role of English Lessons in Self – Esteem Development</i>	Prezentare cu succes a comunicării	Diseminarea bunelor practici	
2.2.2 Prezentare de comunicare la Conferința Națională Științifico-Practică cu participare internațională "DINAMICA SCHIMBĂRII ȘI CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ A VIITORULUI". Tema comunicării: <i>The Role of business ethics in shaping social responsibility</i>	Prezentare cu succes a comunicării	Diseminarea bunelor practici	
2.2.3. Prezentare de comunicare la Conferința Națională Științifico-Practică cu participare internațională "DINAMICA SCHIMBĂRII ȘI CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ A VIITORULUI". Tema comunicării: <i>Revolutionizing Language Learning: The Role of AI in Teaching Foreign Languages.</i>	Prezentare cu succes a comunicării	Diseminarea bunelor practici	
2.2.4 Prezentare de comunicare, Tema: Dezvoltarea competenței lingvistice la limba străină în afaceri prin prisma produselor digitale în cadrul seminarului informativ <i>Procedurile actualizate din SMC-ul IP CEEF modalitatea de aplicare</i>	Prezentare cu succes a comunicării	Bune practici din experiența profesională diseminate	
III. ACTIVITATEA DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ (MANAGEMENTUL CARIEREI)			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
3.1.1 Participare la Cursuri de formare: „Școala de vară: Inovații pentru calitate în Educație” SVICE063 el în baza ord.Nr.92 din 03.08.2024 al AO IEP	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	

3.1.2 Participare la Cursuri de formare continuă în cadrul Universității de Stat ord.de finalizare din 02.11.2024	Obiective realizate	Creșterea satisfacției profesionale	
3.1.3 Participare la Atelier formativ Elaborarea/actualizarea curricula la programele de formare profesională în conformitate cu Cadrul de referință al curriculumului în ÎPT (actualizat)”.	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	
3.1.4 Participare la Cursuri de instruire la distanță în cadrul Platformei - European School Education Platform, oportunități și perspective pedagogice eTwinning	Obiective realizate	Creșterea satisfacției profesionale	
3.1.5 Participare la Cursuri de formare „, Educația în era digitală: metode interactive și tehnologii digitale pentru un învățământ eficient”	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	
3.1.6 Participare la Webinarul „Critical Thinking in the Classroom”	Obiective realizate	Creșterea capacității de adaptare	
3.1.7 Participare la Webinarul „Partner Finding Fair”	Obiective realizate	Schimb de opinii	
3.1.8 Participare la masa rotundă Valorificarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din ÎPT, CEITI, SFC	Competențe profesionale valorificate	Competențe profesionale valorificate	
3.1.9 Participare la atelierul de lucru Erasmus +. Cum să construiești un parteneriat internațional? Cum să găsești parteneri?	Informații noi asimilate. Competente consolidate	Informații noi asimilate. Competente consolidate	
3.1.10 Participare la Webinarul eTwinning -, Recunoaștere eTwinning, Certificatul Național de Calitate eTwinning”	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	
3.1.11 Participare la PROGRAM NAȚIONAL PRIVIND ÎNVĂȚAREA LIMBII ROMÂNE DE CĂTRE	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	

MINORITĂȚILE NAȚIONALE, INCLUSIV POPULAȚIA ADULTĂ, PENTRU ANII 2023-2025, prin predarea cursurilor de Limba română pentru persoanele adulte, reprezentanți ai minorităților naționale, Nr. 250426120 Ordin nr. 311 din 30.12.2024			
3.1.12 Participare la Cursuri de formare profesională la specialitatea 0114.8/Limba și literatura română, nivelul CNC: 6, în baza ord. de finalizare din 02.11.2024	Obiective realizate	Dezvoltarea competențelor profesionale	
3.1.13 Participare la Seminarul „Etica utilizării inteligenței artificiale în procesul educațional”.	Obiective realizate	Dezvoltarea competențelor profesionale	
3.1.14 Participare la Curs de formare profesională „Arta predării moderne”, Ordin 110 din 14.09 2024.	Obiective realizate	Dezvoltarea competențelor profesionale	
3.1.15 Participare la Workshop Interactiv și Joc Intelectual pentru tineri despre alfabetizarea Media	Obiective realizate	Sprijinirea, dezvoltarea unei generații de tineri mai bine informați, capabili să combată dezinformarea	
3.1.16 Participare la Cursuri de formare ”Performanță în măiestria pedagogică”	Obiective realizate	Dezvoltarea competențelor profesionale	
3.1.17 Participare la Cursuri de formare ” Leadership și Performanță în dezvoltarea profesională”	Obiective realizate	Dezvoltarea competențelor profesionale	
3.1.18 Participarea la Cursuri de formare „ Educația în era digitală: metode interactive și tehnologii digitale pentru un învățământ eficient”	Obiective realizate	Dezvoltarea competențelor profesionale	
3.1.19 Participare în cadru proiectului de parteneriate educaționale transfrontaliere: „Educație Online fără Hotare ” Elaborarea proiectului interdisciplinar „Casa mea de vis”	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	
3.1.20 Participare la Webinar: „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	

3.1.21 Participare la Cursuri de formare „Tehnologii SMART în educație”, Ord. nr. 119 din 08.10.2024, TSE 171	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	
3.1.22 Participare la Cursuri de formare „Abordări creative pentru o învățare eficientă și interactivă”, Ord. nr. 129 din 01.11. 2024, ACIEI 139	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	
3.1.23 Participare la Conferința municipală „Profesorul, elevul și inteligența Artificială – parteneriatul viitorului”, Ordinul DGETS nr. 01/1-7/1693 din 30.12.2024	Obiective realizate	Creșterea competențelor profesionale	
3.2.24 Inițierea proiectelor internaționale ” <i>Challenges of our Modern Society and the Role of Youth in Solving Them!</i> ” și” <i>Learners Today – Leaders Tomorrow!</i> ca fondatori în cadrul Platformei Europene de educație școlară – eTwinning. Aprilie 2025	Obiective realizate	Dezvoltare profesională continuă Îmbunătățirea competențelor digitale, metodologice și de comunicare internațională.	

IV. ACTIVITATEA DE DIRIGENȚIE

MANAGEMENTUL CLASEI			
1.	2.	3.	4.
Obiective specifice (conform programului de activitate)			
4.1. Ore de dirigenție tematice, activități extracurriculare publice	9 activități extracurriculare publice		
4.2. Parteneriate interne și externe			
Parteneriate cu părinții			
Parteneriate cu actori educaționali			
Parteneriate cu comunitatea	1 parteneriat cu comunitatea		

V. ALTE ACTIVITĂȚI

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Obiective specifice (conform programului de activitate)			
1.Bocșăneanu Dina -			
-Consiliul de administrație	Respectarea agendei	Diseminarea bunelor practici	
-Consiliul metodic-științific	Respectarea agendei	Diseminarea bunelor practici	
- Membru a Comisiei de atestare pentru cadrul didactic Hariton Oxana, profesor de Limba engleză, Ord.nr. 232b din 03.10.2024	Respectarea agendei	Diseminarea bunelor practici	
- Membru a comisiei de evaluare a candidaților (elevii anului III) la examenul național de bacalaureat Ord,nr 89b din 25.03.2025	Respectarea agendei	Diseminarea bunelor practici	
- Membru al consiliului zonal de coordonare a olimpiadei zonale la limba și literatura română Ord.nr11b din 16.01.2025	Respectarea agendei	Diseminarea bunelor practici	
2.Braniște Silvia		Diseminarea bunelor practici	
-Consiliul de administrație	Respectarea agendei	Sugestii întemeiate	
-Consiliul metodic- științific	Respectarea agendei	Sugestii întemeiate	
Comisia de evaluare internă și atestare a activității cadrului didactic Gușanu Tatiana Ord. Nr.232b,03.10.24	Respectarea agendei	Participare activă Asigurarea transparenței decizionale	
- Grup de lucru pentru elaborarea curricula la specialitatea PAA, dual, 17b din 27.01.2025	Respectarea agendei	Sugestii întemeiate	
3.Cazacu Diana		Promovarea imaginii instituției	
-Activarea în calitate de diriginte coordonator Ordin din 29.08.2024, nr. 189b	Respectarea agendei		
2. Activarea în cadrul Comisiei de evaluare internă și atestare Ordin din 03.10.2024, nr. 232 b	Respectarea agendei	Promovarea imaginii instituției Asigurarea transparenței decizionale	
4. Cojan Svetlana			
- Membru a Comisiei de atestare pentru cadrul didactic Ilașco Irina profesor de Biologie, Ord.nr. 232b din 03.10.2024	Respectarea agendei	Promovarea imaginii instituției Asigurarea transparenței decizionale	

- Participare în calitate de evaluator la Olimpiada Zonală, la disciplina Limba engleză	Respectarea agendei	Promovarea imaginii instituției	
5. Cujbă Alina			
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în cadrul IP CEEF. Ord. 228b din 03.10.2024.	Respectarea agendei	Diseminarea bunelor practici	
- Comisia de evaluare în cadrul Olimpiadei zonale la Limba și literatura română, 02.02.2025, ord. nr.19b din 28.01.2025, IP CEEF	Respectarea agendei	Promovarea imaginii instituției Asigurarea transparenței decizionale	
6. Darii Svetlana			
- Comisia de concurs „Profesorul anului” (membru)	Respectarea agendei	Sugestii întemeiate	
- Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în cadrul IP CEEF. Ord. 228b din 03.10.2024.	Respectarea agendei	Sugestii întemeiate	
- Membră al grupului organizatoric a Conferinței științifico-practice online pentru elevi și cadre didactice din ÎPT, PRO BUSINESS TOGETHER : tendințe, provocări, soluții”, ediția a V-a. Ordin 266b din 08.11.2024	Respectarea agendei	Promovarea imaginii instituției Asigurarea transparenței decizionale	
7.Inculeț Liliana			
- Membru Comisiei de atestare și evaluare internă din IP CEEF pentru cadrul didactic Calcatinge Ludmila, profesor de discipline economice, Ord. nr.232b din 03.10.2024	Respectarea agendei	În rezultatul asistențelor efectuate la orele publice, Calcatinge Ludmila , este înaintată pentru conferirea gradului didactic superior prin susținerea publică a probei - Interviul de evaluare a competențelor profesionale, Proba practică – prezentarea produsului la Comisia de atestare republicană.	
- Membru Comisiei de atestare și evaluare internă din IP. CEEE, solicitat prin cooptare pentru cadrul didactic Straistari Lungu Cristina, profesor de limbi străine, Ord.MEC nr.1091 din 07.10.2020, p.47	Respectarea agendei	În rezultatul asistențelor efectuate la orele publice, Straistari Lungu Cristina, este înaintată pentru conferirea gradului didactic superior prin susținerea publică a probei - Interviul de evaluare a competențelor profesionale, Proba	

		practică – prezentarea produsului la Comisia de atestare republicană.	
-Membru Comisiei de Etică Profesională	Respectarea agendei		
8. Marinescu Lilia			
-Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (SAC), ord, nr. 228b din 03.10.2024	Respectarea agendei	Diseminarea bunelor practici	
-Comisia de evaluare în cadrul Olimpiadei zonale la Limba și literatura română, 02.02.2025, ord. nr.19b din 28.01.2025, IP CEEF	Respectarea agendei	Asigurarea transparenței decizionale	
-Comisia de evaluare a testării pentru examenele naționale de bacalaureat, sesiunea 2025. Ord. nr. 89b din 25.03.2025.	Respectarea agendei	Participare activă Promovarea imaginii instituției	
-Comisia de evaluare în cadrul Olimpiadei Republicane la Limba și literatura română (alolingvi), 25.04.2025, Extras din nr.46/2025	Respectarea agendei	Participare activă Promovarea imaginii instituției	
9. Știrbu Viorica			
-Comisia de evaluare internă și atestare a activității cadrului didactic Gușanu Tatiana Ord. Nr.232b,03.10.24	Respectarea agendei	Participare activă	
-Membrul juriului la Olimpiada Republicană la Limba străină, limba franceză, anul 2024. Ord. Nr. 29 din 28 marie, 2024.	Respectarea agendei	Promovarea imaginii instituției	

VI. REZULTATE DEOSEBITE

Nr.	Profesor	Rezultate deosebite
1.	Bejenari Olga	Olimpiada la Limba și literatura română, Zona Centru: Calin Ionela-CON 2203, locul II Gramaticul anului: Corolețchi Mihaela – PAA 2410, locul I Buinovschi Maria – CON 2401, locul III Perpeliuc Mihai – CON 2401, locul III Concursul Internațional de Lectură și Creație - Pro Lectura, Ediția a VII-a, 2025

		Guștiuc Gabriela, PAA 2410– proba Lucrare plastică, Locul III Suhalitca Denisa, CON 2401 – proba Recital (video), Locul I Concursul național Literatura altfel - dedicat zilei internaționale a Cărții și a dreptului de autor; Ediția a IV-a, 2025 Calin Ionela, CON 2203 - proba I -BOOKTRAILER – Mențiune proba II- locul III Leșan Diana, CON 2301– proba I– Locul II Concursul național de eseuri, cu tema: Personajul citește ; Ediția a VI-a Glușcov Ecaterina, IPF 2304 – locul III Afonschi Arina, IPF 2305, - mențiune Concursul de recital – MAREA UNIRE, Ediția a IV-a, 2024 Proba-recital în grup Calin Ionela, CON 2203; Neamțu Ana, CON 2203, Samanati Nicoleta, FA 2206, Crăițămîndra Bogdan, FA 2206; Brînza Luminița, Andronic Sorina, FB 2208; Leșan Diana, CON 2301; locul I Concursul de artă dramatică și cinematografică Arta de la geamul meu, ediția a IV-a, 2024. Calin Ionela, CON 2203; Samanati Nicoleta, FA 2206, Leșan Diana, CON 2301, locul SIMPATIA PUBLICULUI
2.	Bocșăneanu Dina	Olimpiada zonală la limba engleză, elevii anului I,II,III. Elevul Cristian Ceban FB2409G – locul III; Știrbu Beatrice FA2306G – locul III; Rață Mădălina CON2203G – locul III Concursul Moldova National Publik Speaking Competition 2025 elevul Domentii Daniel IPF2405G și Pogor Arina FA2306G - FINALIȘTI
3.	Cazacu Diana	Olimpiada la Limba engleză, Zona Centru, Mădălina GUȘANU- locul II
4.	Cujbă Alina	Olimpiada zonală Pigorenco Sorina, IPF 2405 Mențiune Gramaticul anului Artin Nichita, PAA 2411 locul I; Gratii Iana, FB 2407 locul II; David Damian PAA 2411 locul III; Ceban Cristian, FB2409 Mențiune; Lipcanu Irina FB 2407Mențiune Concurs digital „Al meu nume o să-l poarte/ Secolii din gură-n gură”, Eminesciana Caldare Valeria IPF 2204 locul I; Lupanciuc Nicoleta,IPF 2204 locul II; Lebedev Stanislav IPF 2205 Mențiune; Japcian Daniel,IPF 2205 Mențiune; Rusu Valeria, FB2409 Mențiune,Avram Lucia FB2409 Mențiune; Matran Miriam FB2409 Mențiune; Concursul republican „Floarea omeniei” G. Vieru, in memoriam, Balan Victoria,

		FB2407 Premiul Mare; Donea Iuliana FB2405 locul II; Rusu Valeria, FB2409,locul II; Vacarciuc Maria, FB2409, locul II; Levinte Silvian,FB2409 locul II ; Matran Miriam FB2409,Mențiune Concursul,, Lectura operei crengiene, un stimulent în dezvoltarea personală, intelectuală și emoțională a tinerei generații!”Pocriș Beatrice CON 2303,locul I; Rusu Valeria, FB2409,locul II; Vacarciuc Maria, FB2409, locul II Concurs internațional „Pro Lectura”Chirilov Ana, IPF 2205 locul I; Savin Mihaela PAA, 2411 locul II; Rudic Marinela IPF 2204, Lipcanu Irina, FB 2407, Mențiune Beznos Silvia,FB 2407, Mențiune
5.	Darii Svetlana	Gramaticul anului Mămăliga Mădălina, PP2413 –loc II Efros Nadina, CON2402 - loc.III, Pirogan Diana, FB2408 -Mențiune Concurs de recital „Marea Unire”, ediția a IV-a Grup elevi an.II_III, Locul I Concurs Internațional „Pădurea-sufletul planetei”Druță Paul, PAA2310 – locul III Concurs național dedicat Zilei Internaționale a Cărții și a Dreptului de Autor Brînză Luminița, PAA2310 – locul I Concurs internațional „Pro Lectura”, ediția a VII-a Brînză Luminița, PAA2310 – locul I
6.	Gușanu Tatiana	Locul III în cadrul Festivalului Concurs Internațional de cântec francofon ediția a XXIII, Balan Victoria Premiul Mare în cadrul Concursului Internațional de produse digitale, Mura Adelina Locul II în cadrul Concursului Internațional de produse digitale, Chirilă Dorina Locul II în cadrul Concursului Internațional de produse digitale, Bragari Victoria Locul II în cadrul Concursului Internațional de produse digitale, Bragari Victoria Locul II în cadrul Concursului Internațional de produse digitale, Șpac Roxana
7.	Inculeț Liliana	Olimpiada la limba franceză, etapa zonală, zona Centru Ojog Carina, grupa CON 2401G, locul II Olimpiada la limba franceză, etapa zonală, zona Centru, Negritu Iustina, grupa AAW 2212G locul III
8.	Marinescu Lilia	Concurs de Creație al Tinerii Generații „Ars Adolescentina -2024”, Ciobanu Iuliana AAW2312, Cibotari Irina CON2201 Locul II ediția a XXV-a, etapa literară cu genericul „Și nu e om să nu fi scris o poezie” Concurs organizat la nivel municipal „Prin Obiectiv”, Asociația Obștească „ATU”, MoldovaMorari Gabriela, Cibotari Irina, Verebcean Sofia FB2209 Mențiune

		Concurs de ortografiere și punctuație „Grămaticul anului”, Corcodel Dumitrița, CON2403 Locul II, Carpovici Dumitrița DW2412 Stanciu Gabriela DW2412 Mențiune Concursul Național de Eseuri, ediția a VI-a, cu tema: „Personajul citește” Muzeul Național al Literaturii Române din Chișinău, în parteneriat cu Institutul p-u Inițiative Culturale și Educaționale, editurile Cartier și ARC, Gazeta de Chișinău Muzeul Național al Literaturii Române din Chișinău Gușanu Mădălina PAP2313 Locul II Concurs Internațional „Surprize de Crăciun, 2024”Carpovici Gabriela DW2412 , Costaș Igor DW2412, Dimitriev Irina DW2412 Nitrean Ester CON2403, Lungu Alexandra PAP2313 Locul II, Bolocan Mirela CON2302 Mențiune Lupu Dumitrița CON2302 Locul II Concurs digital „Al tău nume au să-l poarte secolii din gură-n gură...”, cu prilejul zilei de naștere a Marelui Poet Mihai Eminescu și Zilei Naționale a Culturii Olimpiada zonală la Limba și literatura română Sprinceană Anastasia AAW2212 Locul II Cujba Maria AAW2312 Locul III Proiect Educațional Național cu participare internațională „Scriitorul sau ființa suspendată între cer și pământ”ediția a V-a, 2025 cu genericul „Cartea vieții și a lecturii: Universul lui Ion Creangă” Homițchi Adriana PAP2313 Locul I, Gușanu Mădălina, Moisei Daniel PAP2313 Locul II Concurs municipal cu participare națională/ internațională „Bătălia rimelor”, Ed. Mihai Eminescu, Bondarenco Sofia AAW2312 Premiul Mare,Anghel Tudor AAW2212, Costaș Igor DW2412 Locul I, Lupu Dumitrița CON2302 Locul III Bîja Daniela AAW2212 Homițchi Adriana PAP2313 Mențiune Concurs național „Literatura altfel” dedicat Zilei Internaționale a cărții și a dreptului de autor Țurcanu Victoria CON2201G Locul II, Cauș Iuliana CON2403 Locul III Concursul Internațional de lectură și creație Pro Lectura -2025, ediția a VI-a. Novac Valeria CON 2201 Locul I ,Corcodel Dumitrița CON 2403 Mențiune
9.	Știrbu Viorica	Olimpiada la Limba franceză, Zona Centru, clasa XI-a, Răileanu Daniela, locul II, Zona Centru, clasa XII-a. Coguteac Andreea, Mențiune

VII. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE

	Denumire activitate	Responsabil	Termenul de realizare	Motivul
--	---------------------	-------------	-----------------------	---------

1.	Concursul: Focul din vatră; D.Matcovschi: în memoriam	Colegiul de Transport	Octombrie 2024	Neconcordanța orarului elevilor anului I, III, cu cel al anului II în vederea realizării repetițiilor. Lipsa timpului pentru repetiții din cauza orarului

VIII. CONCLUZII

- Activitatea Catedrei de Limbă și Comunicare în anul de învățământ 2024 – 2025 s-a desfășurat conform programului stabilit și a contribuit esențial la dezvoltarea competențelor lingvistice, comunicative și civice ale elevilor.
- Colaborarea eficientă între membrii catedrei a permis realizarea unor activități didactice și extracurriculare variate, adaptate nevoilor educaționale actuale.
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte educaționale locale și internaționale, precum și în activități de formare continuă, a stimulat inovația și calitatea procesului educațional.
- Activitățile extracurriculare desfășurate au promovat valorile culturale, spiritul civic și creativitatea elevilor.
- S-a remarcat o implicare activă a elevilor în concursuri școlare, proiecte educaționale ceea ce a contribuit la dezvoltarea competențelor comunicative, lingvistice și sociale.

IX. VIZIUNI DE PERSPECTIVĂ

- Colaborarea cu diverse centre culturale, instituții publice în scopul promovării, implementării și mediatizării culturii române engleze și franceze în vederea sporirii performanțelor atât a elevilor, cât și a profesorilor.
- Implimentarea și continuitatea activităților transdisciplinare întru fortificarea relațiilor profesionale.
- Organizarea întâlnirilor cu diverse entități culturale pentru formarea competențelor plurinterculturale .

Elaborat la 12.05.2025

Șef catedră _____

(nume, prenume)

(semnătură)