

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE**



**RAPORT DE REALIZARE A
PROGRAMULUI DE ACTIVITATE**
catedra MATEMATICĂ ȘI FIZICĂ
pentru anul de învățământ 2024 – 2025

Examinat la ședința catedrei
Matematică și Fizică
Proces verbal № 09
din 16.05.2025
Șef catedră _____ C. Cernițan

Chișinău, 2025

Componenta catedrei (analiza calitativă)

Pe parcursul anului de studii 2024-2025 în cadrul Catedrei „Matematică și Fizică” au activat 6 cadre didactice titulare și 2 angajate prin cumul. Dintre acestea 8 dețin grade didactice, ceea ce constituie sută la sută din numărul total (inclusiv GDD - 1, GDU - 6, GDS – 1).

Calificarea profesională a personalului catedrei este conformă programului de formare profesională în proporție de 100 %. Din numărul total al cadrelor didactice - 8 persoane dețin calificarea profesională de nivelul 7 ISCED.

Vârsta medie a acestora este de 51 de ani.

Vechimea în muncă variază între - 16 și 38 de ani.

I. REALIZAREA PLANULUI DE ACTIVITATE

I. ACTIVITATEA DIDACTICĂ			
1.1. Lecții publice la disciplinele de studii/unități de curs orientate spre realizarea curricula disciplinare.			
Acțiuni realizate	Rezultate obținute	Indicatori de impact	Obstacole (factorii care afectează rezultatele)
1.	2.	3.	4.
1. Revizuirea și îmbunătățirea curriculumului școlar în vederea dezvoltării abilităților de soluționare a problemelor bazate pe situații reale. 2. Utilizarea platformelor educaționale, aplicațiilor interactive și resurselor online pentru a sprijini învățarea activă și participativă. 3. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu agenții economici menite să stimuleze creativitatea elevilor și facilitării pregătirii pentru piața muncii.			
1.1.1. Lecție publică „Ecuatii și inecuații de gradul 2 cu modul și parametru”, PP 2413	06.11.2024	Melnic A.	
1.1.2. Lecție publică „Ecuatii exponențiale” FB 2408	04.02.2025	Cepoi-Golub E.	convingerea că toți elevii pot atinge obiectivele propuse
1.1.3. Lecție publică „Elemente de probabilitate”	27.02.2025	Bugenko V.	
1.1.4. Lecție publică „Aplicațiile derivatei în probleme din cotidian, fizică, economie etc”. FB 2309	06.03.2025	Olaru O.	
1.1.5. Lecție publică „Aplicarea funcțiilor derivate în cotidian” FB 2308	14.03.2025	Cepoi-Golub E.	elevii pot găsi cele mai potrivite modalități de a-și prezenta materia predată

1.2 Activități extracurriculare

1.	2.	3.	4.
1.2.1. Balul Bobocilor	01.11.2024	Cepoi-Golub E.	
1.2.2. Activitatea extracurriculară interdisciplinară “ Unde-i logica?” ediția V	04.12.2024	Iurașcu-Cristalov G, Golovatii V, Cernițan C, Cerguța L., Melnic A.	Motivație crescută, încredere în sine și dorința de autodepășire.
1.2.3. Conferința științifică: matematica în viața noastră.	20.02.2025	Cepoi-Golub E.	
1.2.4. Flash Mob: „Împreună pentru Pace” CEEF	24.02.2025	Cernițan C.	Exprimarea artistică și angajamentul colectiv pentru o societate mai unită, tolerantă și pașnică.
1.2.5. Dezvoltarea personală „Schimbă-ți gândurile, să îți schimbi viața” FB 2109	03.03.2025	Cepoi-Golub E.	Își defineasc mai clar scopurile personale și profesionale, contribuie nu doar la propria bunăstare, ci și la crearea unei societăți mai armonioase și dinamice.
1.2.6. Oră publică la dirigenție: Stereotipuri și prejudecăți. Grupa FA 2406 G	12.03.2025	Cepoi-Golub E.	Își defineasc mai clar scopurile personale și profesionale, contribuie nu doar la propria bunăstare, ci și la crearea unei societăți mai armonioase și dinamice.
1.2.7. Masă rotundă: „Fizica omului” CEEF	03.04.2025	Cerguța L., Iurașcu-Cristalov G., Golovatii V., Cernițan C.	Dezvoltarea abilităților de comunicare științifică.
1.2.8. Dezvoltarea personală „Arta de a face activitate privată” FB 2309	14.03.2025	Olaru O.	
1.2.9. Ziua lui π	14.03.2025	Olaru O.; Jardan I. Cepoi-Golub E.	Dezvoltarea unui parteneriat amiabil dintre elevi și profesori. Creșterea calității educaționale la matematică.
1.2.10. Dezvoltarea personală „Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului antreprenorial”	25.03.2025	Bugenko V.	

1.2.11. Concurs intelectual- interdisciplinar: Tineri și Dotați „Cele mai grandioase invenții ale umanității”.	30.04.2025	Moraru L.; Cernișan C.	Înțelegerea rolului științei și tehnologiei în societate.
1.3. Activități extrașcolare			
1.	2.	3.	4.
1.3.1. Vizionarea filmului: Tunete, grupa FA 2406	Noiembrie 2024	Cepoi-Golub E.	Promovarea identităților naționale
1.3.2. Vizita expoziției „Fabricat în Moldova” MOLDEXPO	29.01.2025	Olaru O.	Promovarea produselor autohtone, discuții și acumularea de experiență în marketing, management etc.
1.3.3. Vizita la observatorul UTM, AAW 2212, PAP 2213	02.05.2025	Cernișan C.	Transformarea unui domeniu abstract într-o experiență concretă și memorabilă.
II. ACTIVITATEA METODICĂ			
2.1.Teme de cercetare profesională (publicații, note de curs, curricula, ghiduri, RED, rapoarte de autoevaluare etc.)			
1.	2.	3.	4.
2.1.1. Sugestii de evaluări sumative la modulul Integrala nedefinită, integrala definită și aplicații.	Mai, 2025	Bugenko V., BasiulA.	Creșterea calității evaluării. Consolidarea înțelegerii integralei definite. Dezvoltarea gândirii critice și analitice. Sprijin pentru cadrele didactice debutante
2.2. Prezentări de comunicări la seminare, conferințe, mese rotunde, traininguri, sesiuni de formare			
1.	2.	3.	4.

III. ACTIVITATEA DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ (MANAGEMENTUL CARIEREI)			
1.	2.	3.	4.
3.1.Cursul formare de formatori: "Consolidarea capacităților privind eliminarea violenței și hărțuirii în lumea muncii"	25-26 iunie 2024	Cepoi-Golub E.	Consolidarea capacităților privind eliminarea violenței și hărțuirii în lumea muncii
3.2. Participarea la cursul ”Leadership și Performanță în dezvoltarea profesională”.	03-15.02.2025	Basiul A.	
3.3. Participarea la cursul ” Educația în era digitală: metode interactive și tehnologii digitale pentru un învățământ eficient”.	24.02-07.03.2025	Basiul A. Cepoi-Golub E.	Perfecționarea competențelor digitale
3.4. Cursuri de formare profesională continuă	10.02.2025-07.03.2025	Basiul A.	
3.5. Participare la Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului”, Evenimentul de lansare a programului de formare profesională continuă pentru cadrele didactice din învățământul general și profesional tehnic DigiProf.	14.05.2025	Olaru O.	
IV. ACTIVITATEA DE DIRIGENȚIE			
MANAGEMENTUL CLASEI			
1.	2.	3.	4.
V. ALTE ACTIVITĂȚI			
1.	2.	3.	4.
5.1. Membru al Comisiei Republicane de Evaluare la BAC	Iunie 2024	Jardan I.	Promovarea IP CEEF
5.2. Componentă Consiliului Administrativ	Ord. nr. 188b, din 29.08.2024	Cernișan C.,	Asigurarea bunei guvernante a instituției.

	Ord. nr.243b din 03.10.2024	Cepoi-Golub E.	
5.3. Componenta Consiliului metoico-științific	Ord.Nr.183 b din 29.08.2024	Cerțișan C.	Modernizarea practicilor didactice, dezvoltării profesionale a cadrelor și creșterii calității educației.
5.4. Componenta Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul 2024-2025.	Ord. Nr. 239b din 02.10.2023	Melnic A.; Cepoi-Golub E	
5.5. Membrul comisiei de evaluare internă și Atestare pentru anul 2024-2025.	Ord. Nr.232b din 03.10.2024	Cerțișan C.; Olaru O.; Jardan I.;Cepoi-Golub E.	Menținerea și ridicarea standardelor profesionale.
5.6. Conducatorul echipei la olimpiada zonală la matematică.	Ord. Nr.18b din 28.01.2025	Olaru O..	Promovarea excelenței academice
5.7. Conducatorul echipei la olimpiada zonală la fizică		Cerțișan C.	Desfășurarea fluentă a participării și climat de încredere în jurul echipei.
5.8. Membrul Juriului Olimpiadei zonale la fizică	Ord. Nr. 01- 052 din 04.02.2025	Cerțișan C.	Promovarea echității și consolidarea prestigiului competiției la nival național
5.9. Conducatorul echipei la olimpiada republicană la fizică.	Ord.Nr.66 b din 26.02.2025	Cerțișan C.	Asigurarea unei reprezentări demne și eficiente a echipei în cadrul competiției.

VI. REZULTATE DEOSEBITE

Nr.	Profesor	Rezultate deosebite
1	Cerțișan C	Locul I, Caranovac Artiom. PAP 2313
2	Cerțișan C	Locul II, Nani Gabriela, PP 2413
3	Melnic A	Locul III, Pană Cristian, PP 2413
4	Cepoi-Golub E.	Mențiune, Bulat Nichita, PAA 2211

5	Cerņițan C	Mențiune, Gorșcov Valeria AAW 2312
6	Olaru O.	Mențiune, Jechiu Mishell, FB 2208

VII. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE

	Denumire activitate	Responsabil	Termenul de realizare	Motivul
1.	Lecție publică: Determinanți de ordinul 2	Basiul A.	Martie 2025	Probleme familiare
2.	Lecție publică: Triunghiuri asemenea. Criterii. Teorema Thales. Teorema fundamentală a asemănării	Cepoi-Golub E.	Aprilie	Nu am reușit
3.	Lecție publică: Lecția sinteză Aplicații directe ale derivatelor în fizica, geometrie, economie.	Olaru O.	Martie	Lipsa de timp în care se permite încadrarea elevilor.

VIII. CONCLUZII

Activitatea Catedrei „Matematică și Fizică” s-a desfășurat în condiții bune, respectând planificările și obiectivele curriculare stabilite la începutul anului școlar. Cadrele didactice au demonstrat profesionalism și implicare în activitatea didactică, folosind metode moderne de predare și evaluare, adaptate nevoilor elevilor.

Rezultatele obținute la olimpiadele zonale reflectă un nivel de pregătire satisfăcător spre bun, cu potențial clar de îmbunătățire pe anumite segmente.

Colaborarea dintre membrii catedrelor a fost eficientă, iar schimbul de bune practici a condus la îmbunătățirea actului educațional și la creșterea coeziunii echipei didactice.

IX. VIZIUNI DE PERSPECTIVĂ

Integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional prin utilizarea platformelor interactive, aplicațiilor educaționale și a instrumentelor de simulare și vizualizare pentru concepte abstracte, în special în fizică.

Promovarea interdisciplinarității, în special între matematică, fizică, informatică, biologie, chimie, pentru a răspunde nevoilor actuale ale societății și pieței muncii.

Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare, schimburi de bune practici și implicarea în proiecte educaționale naționale și internaționale.

Elaborat la 15.05.2025

Șef catedră Cernițan Constantin

(nume, prenume)

(semnătură)