

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



**Aprobat
la ședința Consiliului profesoral
din 28.09.2023
Proces-verbal nr. 3
Director
Aliona Sargo**



**RAPORT PRIVIND REALIZAREA PLANULUI MANAGERIAL
PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2022 – 2023**



CHIȘINĂU, 2023

CUPRINS

I.	Date generale cu referire la instituția de învățământ	3
II.	Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ	10
III.	Managementul instituției de învățământ	18
IV.	Personalul instituției de învățământ	35
V.	Baza tehnico-materială a instituției de învățământ	37
VI.	Parteneriatul social	39

I. DATE GENERALE CU REFERIRE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe (CEEF) este o componentă a sistemului național de învățământ, care oferă programe de studii postsecundare de specialitate în domeniile de educație *Afaceri și administrare, Tehnologia informației și a comunicațiilor*.

În anul de învățământ 2019-2020 au fost acreditate 6 programe de formare profesională inițială: 41110 *Contabilitate*, 41120 *Impozite și percepere fiscală*, 41210 *Finanțe și asigurări*, 41220 *Finanțe și bănci*, 61210 *Administrarea aplicațiilor Web*, 61310 *Programare și analiza produselor de program*.

În anul de învățământ 2020-2021 a fost acreditat programul de formare profesională 41310 *Planificarea și administrarea afacerilor*, iar în anul precedent au primit autorizare de funcționare provizorie 5 programe de formare profesională continuă. În rezultatul acreditării programelor de formare profesională în perioada anilor 2020-2022 IP CEEF a primit dreptul de a utiliza marca ANACEC „Program acreditat”.

De asemenea, în anul de învățământ 2022-2023 prin decizia ANACEC instituția a primit autorizare de funcționare provizorie la programul de formare profesională 416002 *Controlor-casier și 714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor*, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.



Anexa 1.1

1. Profilul instituției de învățământ

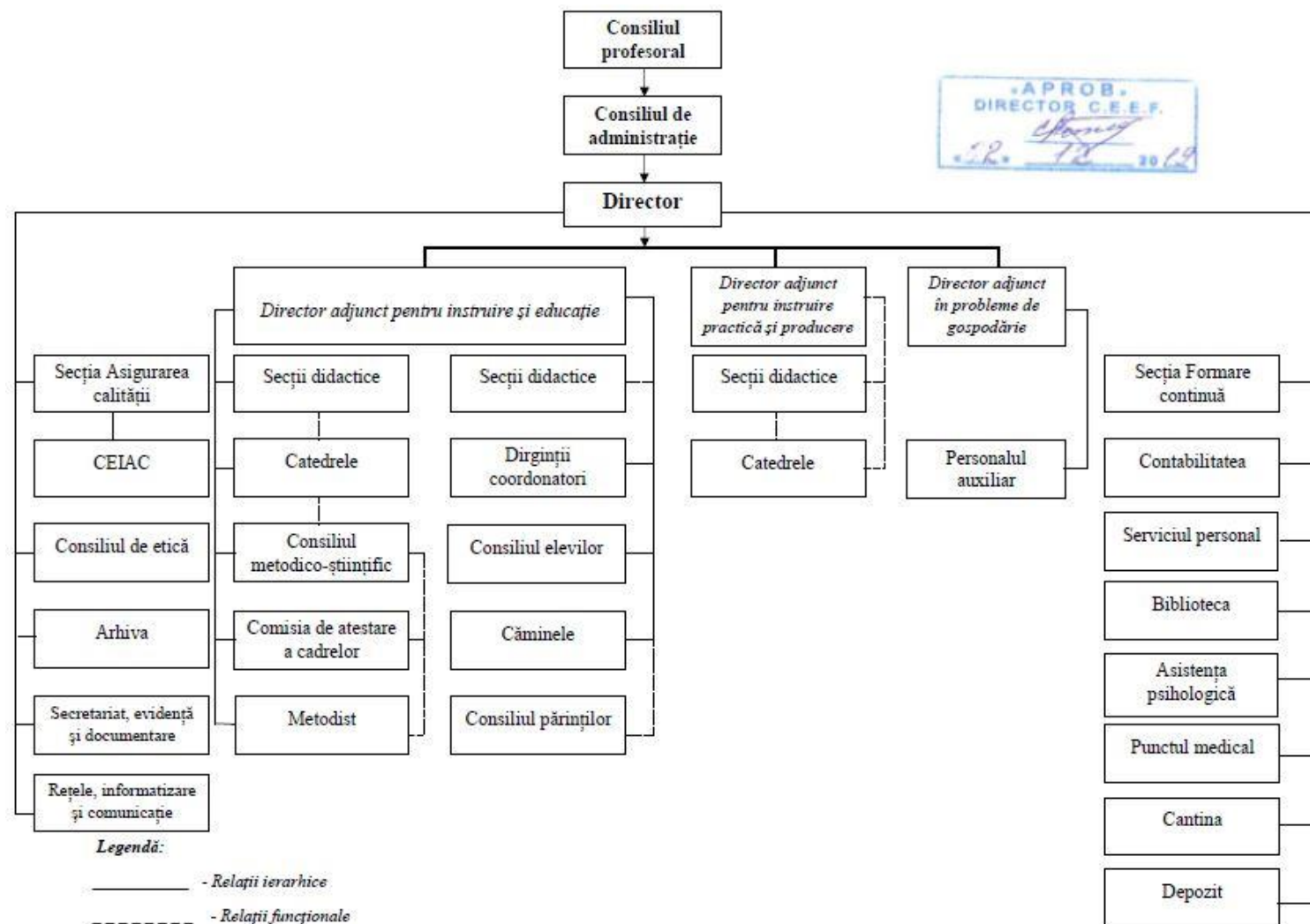
Nr.	Titlul coloanei	Specificație
1.	Denumirea instituției de învățământ	IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe
2.	Tipul de proprietate	Instituție publică
3.	Fondator	Guvernul Republicii Moldova
4.	Tipul programelor	Nivel IV ISCED

5.	Anul fondării	1945
6.	Anul ultimei reorganizări	HG nr.786 din 22.06.2016
7.	Adresa juridică	mun. Chișinău, str. Miron Costin 26/2
8.	e-mail	ceef.chisinau@gmail.com
9.	web	www.ceef.md
10.	Director	Șargo Aliona
11.	Telefon	022443168
12.	Anul aprobării Planului de Dezvoltare Strategică a instituției	2021
13.	Acreditarea instituției	Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr.341 din 22.02.2007
14.	Autorizare provizorie a instituției de învățământ profesional tehnic	-
15.	Programe de învățământ acreditate în anul 2020	Contabilitate, Impozite și percepere fiscală, Finanțe și asigurări, Finanțe și bănci, Administrarea aplicațiilor web, Programare și analiza produselor de program
16.	Program de învățământ acreditat în anul 2021	Planificarea și administrarea afacerilor
17.	Programe de formare profesională continuă cu autorizare de funcționare provizorie în anul 2022	Profesori în învățământul profesional (Bazele antreprenoriatului și administrarea afacerii), profesori în învățământul profesional (Didactica disciplinelor economice); profesori în învățământul profesional (Firma de exercițiu); profesori în învățământul profesional (Managementul calității în ÎPT); perfecționarea angajaților din sectorul bancar și non-bancar.

2. Structura instituției de învățământ

Organigrama managementului instituțional:

Anexa 1.2



Organe administrative și consultative:

- Consiliul profesoral;
- Consiliul de administrație;
- Consiliul metodic-științific;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor;

- Comisia de evaluare internă și asigurare a calității;
- Subdiviziuni:

- Secții didactice:
 - Secția didactică I;
 - Secția didactică II;
 - Secția didactică III;
 - Secția didactică IV;
- Secția Asigurarea calității;
- Secția Formare continuă;
- Serviciul Personal;
- Catedre:
 - Contabilitate și analiză economică;
 - Finanțe;
 - Administrarea afacerilor;
 - Informatica;
 - Matematica și fizica;
 - Limbă și comunicare;
 - Științe socio-umanistice;
- Contabilitatea;
- Biblioteca;
- Cantina;
- Punctul medical;
- Centrul de perfecționare.

3. Caracteristica programelor de formare profesională ale IP CEEF

Anexa 1.3

Nr.	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Nr. de credite de studii	Durata programului
1.	IV	Contabilitate și impozite	41110	Contabilitate	120	4 ani
2.	IV		41120	Impozite și percepere fiscală	120	4 ani
3.	IV	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41210	Finanțe și asigurări	120	4 ani
4.	IV		41220	Finanțe și bănci	120	4 ani
5.	IV	Management și administrație	41310	Planificarea și administrarea afacerilor	120	4 ani
6.	IV	Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor web	120	4 ani
7.	IV	Elaborarea și analiza produselor program	61310	Programare și analiza produselor de program	120	4 ani

4. Cadrul juridic de funcționare al IP CEEF

- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr.1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică;
- Regulament-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1158 din 04.12.2015 (cu modificările ulterioare);
- Regulamentul-cadru a instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 550 din 10.06.2015;
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică aprobat prin ordinul Ministerului

Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020;

- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1086 din 29.12.2016;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 91 din 12.02.2016;
- Planul-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 701 din 22.07.2020;
- Planurile de învățământ a programelor de formare profesională pentru învățământul profesional tehnic postsecundar aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015;
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016 din 23.11.2017;
- Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;
- Metodologia de elaborare a calificărilor aprobată prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 217 din 28.02.2018;
- Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616 din 18.05.2016;
- Metodologia cu privire la recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii efectuate în străinătate pentru continuarea studiilor învățământul profesional tehnic din Republica Moldova aprobată prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.638 din 16.05.2018;
- Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017;
- Ghid de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 811 din 14.07.2014;
- Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 296 din 21.04.2016;
- Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic din RM (ghid de autoevaluare) aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017;

- Reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 843 din 19.08.2020;
- Hotărârea CNESP nr. 26 din 21.08.2020;
- Statutul IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, înregistrat la Ministerul Justiției al RM la 30.12.2016;
- Regulamentul de finanțare complementară, aprobat prin ordinul MEEC nr.807 din 14.08.2020 (Anexa 1);
- Regulamentul de finanțare prin concurs pe bază de proiecte, aprobat prin ordinul nr. 807 din 14.08.2020 (Anexa 2);
- Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2021-2026;
- Regulamentul de organizare și funcționare al IP CEEF, aprobat la 29.09.2022;
- Regulamentul intern al IP CEEF, aprobat la 29.03.2019.

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 2.1

1. Numărul grupelor de elevi în anul de învățământ 2022-2023

Nr. total de grupe de elevi	Inclusiv la programe de nivelul IV ISCED	Nr. de grupe pe ani de studii				Din total de grupe de elevi nr. de grupe cu instruire în:		
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	L. română	L. rusă	Alte limbi
52	52	13	13	13	13	52	0	0

Anexa 2.2

2. Contingentul de elevi ai IP CEEF

Specialitatea	Total elevi la* 01.10.2022	Nr. de elevi pe ani de studii*				Inclusiv din alte țări	Inclusiv		Inclusiv		Apartenența etnică						Limba de instruire			Limba străină		
		I	II	III	IV		Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldoveni	Români	Ucraineni	Ruși	Romi	Alte naționalități	Romană	Rusă	Alte limbi	Engleză	Franceză	Alte limbi
Contabilitate	390	95	96	89	110	0	94	296	73	317	380	0	7	0	2	1	390	0	0	211	179	0
Impozite și percepere fiscală	215	64	62	59	30	0	55	160	69	146	214	0	0	1	0	0	215	0	0	131	84	0
Finanțe și asigurări	237	64	62	57	54	0	54	183	104	133	236	0	0	0	0	1	237	0	0	155	82	0
Finanțe și bănci	239	63	64	56	56	0	59	180	54	185	233	0	3	1	0	2	239	0	0	124	115	0
Planificarea și administrarea afacerilor	239	62	64	59	54	0	48	191	99	140	234	0	2	2	1	0	239	0	0	155	84	0
Administrarea aplicațiilor WEB	118	32	31	27	28	0	43	75	86	32	118	0	0	0	0	0	118	0	0	80	38	0
Programare și analiza produselor program	122	33	32	30	27	0	41	81	79	43	122	0	0	0	0	0	122	0	0	78	44	0
Total	1560	413	411	377	359	0	394	1166	564	996	1537	0	12	4	3	4	1560	0	0	934	626	0

3. Dinamica contingentului de elevi

nr.	Specialitatea	Nr. elevi la 01.10. 2022 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2022 - 30.06.2023							Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2022- 30.06.2023					Nr. de elevi absolvenți ai anului** 2022-2023	Nr elevi la 01.07. 2023
			Total	inclusiv						Total	inclusiv					
				Nereușita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecare după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Reveniți după concediu academic	Alte cauze		
	A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Contabilitate	390	16	6	0	0	4	0	6	1	1	0	0	0	103	272
2.	Impozite și percepere fiscală	215	4	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	29	182
3.	Finanțe și asigurări	237	17	8	0	1	1	0	7	0	0	0	0	0	47	173
4.	Finanțe și bănci	239	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	182
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	239	6	2	0	2	0	0	2	1	1	0	0	0	52	182
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	118	4	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	26	89
7.	Programare și analiza produselor program	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	95
	Total	1560	49	20	0	4	5	0	20	3	3	0	0	0	339	1175

nr.	Specialitatea	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv*** - admitere 2023	Plecați în perioada 01.07.2023-30.09.2023			Veniți în perioada 01.07.2023-30.09.2023			Nr. elevi**** la 01.10.2023				
			Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	Inclusiv		Inclusiv	
				Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract	Băieți	Fete
	A	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1.	Contabilitate	99	7	0	7	7	0	7	371	92	279	53	318
2.	Impozite și percepere fiscală	64	3	0	3	4	0	4	247	60	187	81	166
3.	Finanțe și asigurări	32	4	0	4	4	0	4	205	49	156	89	116
4.	Finanțe și bănci	96	3	0	3	3	0	3	278	63	215	76	202
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	64	6	0	6	8	0	8	248	48	200	95	153
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	33	4	0	4	4	0	4	122	43	79	80	42
7.	Programare și analiza produselor program	32	3	0	3	1	0	1	126	43	83	87	39
	Total	421	30	0	30	31	0	31	1597	398	1199	561	1036

4. Numărul de elevi înmatriculați în anul de învățământ 2023

Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV ISCED	Inclusiv:		Nr. total de elevi înmatriculați conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV ISCED	Inclusiv:		băieți	fete	Nr. elevilor rămași fără ocrotire părintească	Nr. elevilor din raioanele de est	Nr. elevilor cu dizabilități	Inclusiv:		
	la buget	la contract		la buget	la contract						Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilitate medie (gr.3)
419	102	317	420	102	318	273	146	2	3	7	2	3	2

5. Numărul de elevi absolvenți în anul de învățământ 2022-2023

Nr.	Specialitatea	Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		% absolvenților din nr. celor admiși inițial
		Total	Buget	Contract	Băieți	Fete	
1.	Contabilitate	103	25	78	31	72	85,00
2.	Impozite și percepere fiscală	29	10	19	8	21	96,66
3.	Finanțe și asigurări	47	12	35	16	31	78,33
4.	Finanțe și bănci	55	17	38	11	44	91,66
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	52	12	40	28	24	86,66
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	26	12	14	20	6	86,66
7.	Programare și analiza produselor de program	27	10	17	16	11	90,00
	Total	339	98	241	130	209	86,92

6. Numărul de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de învățământ 2022-2023

Nr.	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul programului de formare profesională	Programul de formare profesională	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de învățământ	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1.	4 ISCED	Contabilitate și impozite	41110	Contabilitate	4 ani	103	85,00
2.	4 ISCED	Contabilitate și impozite	41120	Impozite și percepere fiscală	4 ani	29	96,66
3.	4 ISCED	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41210	Finanțe și asigurări	4 ani	47	78,33
4.	4 ISCED	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41220	Finanțe și bănci	4 ani	55	91,66
5.	4 ISCED	Management și administrație	41310	Planificarea și administrarea afacerilor	4 ani	52	86,66
6.	4 ISCED	Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor WEB	4 ani	26	86,66
7.	4 ISCED	Elaborarea și analiza produselor program	61310	Programare și analiza produselor de program	4 ani	27	90,00
	x	x	x	x	x	339	86,92

7. Frecvența elevilor în anul de învățământ 2022-2023

Secția de învățământ	Nr. de ore absentate			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
	Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat		
Secția de învățământ nr.1	13029	6052	6977	32,81	15,24	17,57	7	13029
Secția de învățământ nr.2	15894	6500	9394	39,14	16,00	23,13	9	15894
Secția de învățământ nr.3	20752	9152	11600	55,48	24,47	31,01	15	20752
Secția de învățământ nr.4	25082	10129	14953	73,33	29,61	43,72	36	25082
Total	74757	31833	42924	50.19	21.33	28.85	67	74757

8. Elevii rămași fără ocrotire părintească 2022-2023

Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească la 01.10.2022	Inclusiv pe ani de studii				Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
	I	II	III	IV		Băieți	Fete	orfan	tutelă
7	0	0	0	7	7	1	6	3	4

9. Numărul elevilor cu dizabilități

Total* la 01.10. 2022	Inclusiv		Inclusiv		Dizabi lități de grad sever (gr.1)	Dizabili tăți de grad accentua t (gr.2)	Dizabili tate medie (Gr.3)	Inclusiv, elevi din				Inclusiv în ultimul an de studii	Tipul dizabilității				
	Băieți	Fete	Buget	Contract				Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV		Auditiv	Vizual	Locomotorii	Asociată	Alte tipuri
18	5	6	11	7	10	4	4	6	7	1	4	4	0	3	7	2	6

Anexa 2.10

10. Contingentul de elevi din raioanele de est în anul de învățământ 2022-2023

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2022	Inclusiv		Inclusiv				Inclusiv în ultimul an de studii
			Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	
1.	Contabilitate	0	0	0		0	0	0	0
2.	Impozite și percepere fiscală	1	1	0		1	0	0	0
3.	Finanțe și asigurări	1	1	0	1	0	0	0	0
4.	Finanțe și bănci	3	2	1	1	2	0	0	0
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	1	1	0	1	0	0	0	0
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	2	2	0	1	1	0	0	0
7.	Programare și analiza produselor program	2	2	0	1	1	0	0	0
	Total	10	9	1	5	5	0	0	0

11. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2022-2023

Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Continuă studiile și lucrează	Neangajat, nu studiază la altă instituție	Serviciu militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	Total absolvenți
15	24	1	24	243	6	0	3	22	0	338

12. Informație cu referire la numărul de bursieri în anul de învățământ 2022-2023

Secția de învățământ	Nr. mediu de burse			Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
	Total	inclusiv			inclusiv	
		buget	contract		Bursa Președintelui	Gaudeamus
Secția didactică I	68	50	18	6	-	-
Secția didactică II	70	37	33	8	-	-
Secția didactică III	68	40	28	6	-	-
Secția didactică IV	69	49	20	7	-	1
Total	275	176	99	27	-	1

III. MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a IP CEEF

Misiunea de bază a IP CEEF este pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială a Republicii Moldova. În acest context IP CEEF desfășoară activități educaționale care vizează pregătirea temeinică a specialiștilor în domeniile *Contabilitate și impozite, Finanțe, activitate bancară și asigurări, Management și administrație, Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale și Elaborarea și analiza produselor program*, conjugând această activitate cu educarea unor cetățeni activi ai statului Republica Moldova, prin îmbinarea armonioasă a promovării valorilor naționale, europene și general umane. Concomitent IP CEEF oferă posibilități și cetățenilor altor state de a fi instruiți în conformitate cu standardele educaționale de stat din Republica Moldova.

IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe are, de asemenea, misiunea de a oferi servicii educaționale solicitate de beneficiari în condiții comerciale competitive.

Onorându-și statutul de Centru de Excelență, instituția oferă tinerilor servicii educaționale orientate spre performanță, bazate pe responsabilitate și egalitatea șanselor, la un înalt standard de calitate, pentru dezvoltarea valorilor umane și formarea competențelor profesionale care să corespundă cerințelor unei societăți democratice bazate pe cunoaștere.

IP CEEF își fundamentează activitatea, valorificând ideile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din Republica Moldova.

Prin valorizarea propriilor experiențe profesionale în colaborare și parteneriat cu toți factorii implicați în educație și formare profesională, IP CEEF va urmări menținerea poziției de instituție de învățământ performantă, care asigură formarea unui absolvent competent profesional, autonom, responsabil, ce corespunde standardelor europene.

OBIECTIVE PRIORITARE PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2022 – 2023

1. Asigurarea unui nivel avansat de transparență prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Aprobarea și publicarea Strategiei de evaluare internă a calității pentru anii 2022-2026	Strategie aprobată la 29.09.2022, funcțională.
Activitatea în colaborare cu șefii secțiilor didactice Seminar informativ-metodic "Completarea catalogului școlar"	Activitate desfășurată la 19-20 septembrie 2022. Uniformizarea cerințelor de completare.
Analiza gradului de corespundere a procedurilor SMC cu cadrul normativ în schimbare	Nomenclatorul procedurilor aprobat, proces-verbal nr 6. 30.01.2023 CA.
Analiza gradului de cunoaștere a valorilor, principiilor, misiunii, viziunii IP CEEF specifice unei culturi organizaționale	Desfășurarea acțiunii „Scanează și răspunde”. Rezultate analizate la CP
Studiu de fezabilitate privind relevanța a 2 programe de nivel 3 ISCED	Studiu realizat. Notă informativă prezentată în Raportul de autoevaluare în scopul obținerii autorizării provizorii.
Elaborarea procedurii privind monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar	Procedura PO.A-22 elaborată și aplicată.
Revizuirea Nomenclatorului documentelor cu ajustările și actualizările conform cadrului normativ	Demararea procesului de obținere a aprobării Arhivei Naționale a noului nomenclator.
Realizarea sondajelor conform Matricei sondajelor privind aplicarea procedurilor de sistem și operaționale	Informații colectate. Decizii operaționalizate.
Analiza executării Planului de îmbunătățire privind dezvoltarea programelor de formare profesională după evaluarea externă (conform recomandărilor ANACEC)	Raport elaborat și prezentat în cadrul CA. Informație diseminată. Plan de îmbunătățire realizat
Diagnoza organizațională în IP CEEF	Organizația (IP CEEF) este un sistem deschis, o entitate socială, conștient coordonată, cu granițe relativ identificabile, care funcționează pe baze relativ continue pentru atingerea unui scop (set de scopuri) comun și conștientizat de către membri săi
Evaluarea gradului de transparență a informațiilor de interes public în IP CEEF	Studiu realizat. Rezultate diseminate.

2. Valorificarea optimă a potențialului elevilor și cadrelor didactice prin asigurarea dimensiunii activ-participative a demersului educațional.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
---	---------------------------

Actualizarea curricula și a suporturilor curriculare în conformitate cu planurile de învățământ aprobate în anul 2022 și 2020	98 curricula de formare profesională elaborate 60 curricula la decizia instituției elaborate
Organizarea și desfășurarea atestărilor preliminare, a tezelor semestriale, a examenelor de promovare și calificare, a pretestărilor la examenele de bacalaureat și examenele de calificare	Activități realizate conform orarului
Desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă pentru cadrele didactice din ÎÎPT (conform programelor aprobate)	Curs de formare profesională continuă: Didactica disciplinelor economice (14 audienți)
Organizarea și desfășurarea cercurilor/cluburilor pe obiecte	10 cluburi pe obiecte (peste 200 elevi); 6 secții sportive (90 elevi)
Scrierea articolelor în culegeri și reviste de specialitate, elaborarea ghidurilor, notelor de curs etc.	64 lucrări elaborate de către cadrele didactice
Organizarea conferințelor științifico-practice	7 conferințe la nivel instituțional și național: - Holocaust. Crime de război; - Dinamica schimbării și cultura organizațională a viitorului; - Pro business together: tendințe provocări, soluții; - Efectul biologic al radiației etc. (toate la ediția a III-a)
Organizarea atelierelor practice la nivel național	Cele mai de amploare activități: - Dezvoltarea rețelei de cooperare între IP CEEF și instituțiile ÎPT de profil economic (17 instituții) - Planificarea managerială – kilometrul zero pentru management (18 directori adjuncți) - Schimb de practice manageriale prin identificarea unor noi soluții constructive în organizarea activităților secțiilor didactice (19 instituții)
Organizarea și desfășurarea concursului „Cel mai bun plan de afaceri”, etapa zonală și națională	Activitate desfășurată cu succes. Obiective realizate.
Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare, târguri, competiții sportive	38 locuri premiante (olimpiade); 65 locuri premiante (diverse concursuri)
Organizarea activităților de orientare profesională și ghidare în carieră	19 activități (seminare, sesiuni de informare, ateliere)

Evaluarea externă a programelor de nivel 3 ISCED (autorizare provizorie)	2 programe autorizate de către ANACEC
Organizarea ședințelor de consiliere cu psihologul	Ședințe organizate

3. Consolidarea potențialului uman al instituției prin asigurarea condițiilor favorabile pentru dezvoltarea profesională a angajaților.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Susținerea gradelor didactice/manageriale de către profesorii instituției	23 persoane: -conferire/confirmare grad superior – 11 persoane; -conferire/confirmare grad didactic I – 8 persoane; -conferire/confirmare grad didactic II – 2 persoane; -conferire grad managerial II – 2 persoane
Organizarea și desfășurarea activităților de creștere profesională a cadrelor didactice în cadrul catedrelor	Seminare, traininguri, mese rotunde, dezbateri (peste 20 activități)
Valorificarea paginii WEB ceef.md în vederea actualizării fluxului informațional și asigurării sistemului de comunicare	Site funcțional, informații actualizate
Promovarea continuă a activităților desfășurate și diseminarea bunelor practici prin grupul „Profesori CEEF” și grupul public ”CEEF” de pe Facebook. Promovarea rezultatelor angajaților în cadrul evenimentelor publice, pe rețelele de socializare, pagina oficială a instituției, mass-media	Platformă de comunicare profesională funcțională
Organizarea evaluării pe teren a cadrelor didactice care solicită conferirea/confirmarea gradului didactic și managerial	Portofolii de atestare evaluate conform exigențelor stabilite
Organizarea și desfășurarea evaluării cadrelor didactice pentru nominalizarea „Profesorul anului” și „Dirigintele anului”	Cadre didactice nominalizate și stimulate

4. Asigurarea unui mediu atractiv și sănătos de învățare prin atragerea resurselor financiare complementare și pe bază de proiecte.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Scrierea proiectelor. Solicitarea finanțării în baza de concurs.	2 proiecte finanțate: Târgul național al FE, Concursul „cel mai bun plan de afaceri”.
Lucrări de reparație.	Prelucrarea și vopsirea pereților în odăile căminele instituției cu scopul excluderii urmelor de igrasie.

Procurarea și repararea mobilierului instituției.	Achiziționarea 120 de scaune și 30 bănci școlare pentru blocul de studii. Reparația a 60 de scaune din sălile de studii. Achiziționarea a 94 saltele. Producerea din surse proprii a 36 de rafturi pentru cărți. Procurarea a 60 de noptiere pentru căminele instituției. Achiziționarea dulapurilor (17 bucăți), paturilor (16 bucăți), taburetelor (85 bucăți), meselor de bucătărie (10 bucăți).
Realizarea lucrărilor de reparație și reconectare la SACET Chișinău a căminelor IP CEEF cu instalarea schimbătoarelor de căldură pentru prepararea ACM și lucrări tehnico-sanitare la rețeaua de apeduct.	Lucrări realizate.
Instalarea a 6 climatizoare în sala festivă.	Realizat.
Lucrări de schimbare a țevelor în căminul nr.2.	Realizat.
Pregătirea spațiilor de studii respectând rigorile: igienizare, aranjamentul mobilierului în sălile de studii, verificarea tehnicii etc.	Spații pregătite.
Achiziționarea de manuale, literatură de specialitate și literatură artistică conform curricula.	Achiziții – 6343 lei; Donații – 20458; 392 exemplare (inclusiv la specialitate 236).
Dotarea sălii festive cu proiector multimedia și ecran.	Proiector și ecran instalate.
Schimbarea magistralei exterioare a rețelei de încălzire și apeduct.	Magistrală nouă funcțională.

5. Sporirea vizibilității instituției prin eficientizarea colaborărilor naționale și internaționale.

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Organizarea activităților de orientare în carieră pentru elevii CEEF în parteneriat cu mediul economic	17 activități organizate; 11 parteneri educaționali implicați, inclusiv 9 agenți economici.
Organizarea activităților de mobilitate academică a elevilor și a cadrelor didactice în cadrul instituțiilor de profil din țară	2 instituții identificate: Colegiul „Iulia Hașdeu”, Cahul; IP CEITI. 14 elevi încadrați în mobilitate academică.
Urmărirea Traseului profesional al absolvenților în vederea consultării pe diverse subiecte ce țin de modernizarea programelor de formare profesională	31,84% absolvenți consultați/ urmăriți.
Organizarea activităților de orientare profesională pentru elevii din învățământul general cu scopul promovării ofertei educaționale a IP CEEF	Elevi participanți din 2 instituții de învățământ general.

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională

Focusarea pe conceptul calității poate contribui la elaborarea aspectelor privind viziunea și misiunea instituției de ÎPT, promovarea dezvoltării durabile și crearea unei culturi a calității.

Managementul calității în IP CEEFresimte nevoia fundamentării pe principiile:

- responsabilității și răspunderii pentru procesele întreprinse;
- centrării pe beneficiari;
- orientării pe rezultate;
- autonomiei instituționale;
- transparenței, dialogului și al parteneriatului;
- învățării colegiale și valorificării experienței dobândite.

Mecanismele de asigurare a calității au menirea de a oferi beneficiarilor direcți și indirecti încrederea în faptul că ei beneficiază de servicii educaționale de calitate, care aduc progres economic și social pentru toată societatea.

Calitatea formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională în IP CEEF este determinată de:

- Asigurarea curriculară a programelor de formare profesională la specialitățile ce țin de resortul instituției;
- Coordonarea interdisciplinară și intradisciplinară a conținuturilor curriculare;
- Comunicarea permanentă și menținerea unui feed-back dintre actorii procesului educațional;
- Evaluarea permanentă a performanței școlare și implementarea măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor învățării;
- Oferirea programelor de formare continuă cadrelor didactice din instituție;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și sociali s.a.

Anexa 3.1

Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire, 2022-2023

Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probe	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi , care au susținut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți care au susținut examenul de absolvire			Nr. de elevi care nu au susținut probele de absolvire
			10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		Total	Buget	Contract	
Examen / lucrare de diplomă														

	le de absolvi re													
Examen CONTABILITATE	90	1	1	15	20	20	14	20	-	6,98	90	25	78	-
Lucrare de diplomă	13	-	13	-	-	-	-	-	-	10	13			-
Examen IMPOZITE ȘI PERCEPERE FISCALĂ	26	-	0	3	4	5	7	7	-	6,57	26	10	19	-
Lucrare de diplomă	3	-	3	-	-	-	-	-	-	10	3			-
Examen FINANȚE ȘI ASIGURĂRI	43	-	2	1	6	13	15	6	-	6,69	43	12	35	-
Lucrare de diplomă	4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	4			-
Examen FINANȚE ȘI BĂNCI	48	-	6	5	6	13	13	5	-	7,22	48	17	38	-
Lucrare de diplomă	7	-	7	-	-	-	-	-	-	10	7			-
Examen PLANIFICAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR	47	-	12	13	9	10	3	-	-	8,43	47	12	40	-
Lucrare de diplomă	5	-	1	4	-	-	-	-	-	9,62	5			-
Examen ADMINISTRAREA APLICAȚIILOR WEB	25	-	-	2	8	8	3	4	-	7,18	25	12	14	-
Lucrare de diplomă	1		1	-	-	-	-	-	-	10	1			-

Examen PROGRAMARE ȘI ANALIZA PRODUSELOR DE PROGRAM	22	-	1	4	9	7	-	1		7,74	22	10	17	-
Lucrare de diplomă	5	-	1	4	-	-	-	-	-	9,83	5			-
Total	339	1	52	51	62	76	55	43	-	7,52	339	98	241	-

3. Participarea instituției de învățământ în concursuri/olimpiade etc.

Anexa 3.2

Rezultatele elevilor IP CEEF în concursuri/olimpiade/expoziții în anul de învățământ 2022-2023

Premianții olimpiadelor zonale

Locul I

<i>Nr.</i>	<i>Nume, prenume elev</i>	<i>Grupa</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Profesorul</i>
1.	Savciuc Alexandra	CON 2003G	Limba și literatura română	Marinescu Liliana
2.	Bulat Nikita	PAA 2211G	Matematică	Olaru Oxana
3.	Mocanu Cătălina	FA 2006G	Matematică	Basiul Anatolie
4.	Tarlev Călin	PAP 2113G	Fizică	Duca Maria
5.	Negritu Iustina	AAW 2212G	Limba franceză	Inculeț Liliana
6.	Vulpe Daniel	PAA 2008G	Istoria românilor și universală	Moraru Liliana

Locul II

<i>Nr.</i>	<i>Nume, prenume elev</i>	<i>Grupa</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Profesorul</i>
1.	Negritu Iustina	AAW 2212G	Biologie	Cerguța Ludmila

Locul III

<i>Nr.</i>	<i>Nume, prenume elev</i>	<i>Grupa</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Profesorul</i>
1.	Sprincean Anastasia	AAW 2212G	Limba și literatura română	Marinescu Liliana
2.	Cantea Irina	CON 2102G	Limba și literatura română	Cujbă Alina
3.	Plămădeală Daniela	PAA 2010G	Limba și literatura română	Bejenari Olga
4.	Boaghe Daniela	IPF 2105G	Biologie	Iurașcu-Cristalov Galina

5.	Popa Gabriela	IPF 2004G	Biologie	Iurașcu-Cristalov Galina
6.	Sîbii Valeriu	IPF 2004G	Biologie	Iurașcu-Cristalov Galina
7.	Caraman Simona	CON 2102G	Matematică	Melnic Angela
8.	Tonu Alexa	AAW 2112G	Matematică	Basiul Anatolie
9.	Mafta Mark	PAP 2213G	Fizică	Cerțișan Constantin
10.	Lungu Sergiu	PAP 2113G	Fizică	Duca Maria
11.	Bordei Alexandru	PAP 2013G	Fizică	Cerțișan Constantin
12.	Șpac Roxana	FA 2107G	Limba franceză	Știrbu Viorica
13.	Baran Luciana	PAA 2010G	Limba franceză	Popesco Lidia
14.	Levința Melisa	PAA 2210G	Limba engleză	Bocșăneanu Dina
15.	Botnaru Sanda	FB 2108G	Limba engleză	Bocșăneanu Dina
16.	Fetescu Valeria	PAA 2011G	Limba engleză	Bocșăneanu Dina
17.	Plămădeală Daniela	PAA 2010G	Limba engleză	Bocșăneanu Dina
18.	Calin Ionela	CON 2203G	Geografie	Nicodim Dina
19.	Postolache Nina	FB 2208G	Chimie	Moțpan Valentina
20.	Sava Luchian	AAW 2012G	Informatică	Sorocean Iustina

Mențiune

<i>Nr.</i>	<i>Nume, prenume elev</i>	<i>Grupa</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Profesorul</i>
1.	Popa Călin-Răzvan	PAP 2013G	Fizică	Cerțișan Constantin
2.	Chihai Andreea	FB 2108G	Limba franceză	Inculeț Liliana
3.	Teodor Ailyn	PAA 2010G	Limba franceză	Popesco Lidia
4.	Didenco Cristina	IPF 2205G	Istoria românilor și universală	Colun Tatiana
5.	Andrieș Iulian	CON 2103G	Istoria românilor și universală	Breahnă Taisia
6.	Burlacu Vlad	CON 2001G	Geografie	Nicodim Dina
7.	Mafta Mark	PAP 2213G	Informatică	Burca Eugenia
8.	Onța Nicolae	AAW 2112G	Informatică	Zățica Alexandru

Calificat

<i>Nr.</i>	<i>Nume, prenume elev</i>	<i>Grupa</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Profesorul</i>
1.	Babcenco Maxim	CON 2202G	Economie	Ciobanu Oxana

2.	Vartan Cezarina	IPF 2204G	Economie	Ciobanu Oxana
3.	Samanati Nicoleta	FA 2206G	Economie	Șaptefrați Aliona

Rezultatele Târgului Național al Firmelor de Exercițiu din Moldova, ediția a XIV-a
09 martie 2023 – 16 martie 2023

Proba	Locul	Firma de exercițiu	Coordonatorul Firmei de Exercițiu
Probe cu participare indirectă			
„Cea mai reprezentativă identitate corporativă”	<i>I</i>	FE ”Gaudi” SRL	Bugenko Galina
	<i>II</i>	FE ”Yummy BOX” SRL	Coșarca Anastasia
	<i>III</i>	FE ”BASTET” SRL	Plămădeală Claudia
		FE ”Eclipse” SRL	Bugenko Galina
	<i>Mențiune</i>	FE ”Amorillo” SRL	Ganea Larisa
„Cel mai bun catalog”	<i>I</i>	FE ”Morenddi” SRL	Gladcenco Nicoleta
	<i>II</i>	FE ”Gaudi” SRL	Bugenko Galina
	<i>II</i>	FE ”Sărutul Ceaiului” SRL	Nagy Moldovan Ana
	<i>III</i>	FE ”Yummy BOX” SRL	Coșarca Anastasia
	<i>III</i>	FE ”MAK-TEH” SRL	Șaptefrați Aliona
	<i>Mențiune</i>	FE ”BeeHoney” SRL	Gladcenco Nicoleta
„Cel mai bun spot publicitar”	<i>I</i>	FE ”BASTET” SRL	Plămădeală Claudia
	<i>II</i>	FE ”Express Jobs” SRL	Bugenko Galina
	<i>III</i>	FE ”REFRESH” SRL	Gladcenco Nicoleta
	<i>III</i>	FE ”Yummy BOX” SRL	Coșarca Anastasia
	<i>Mențiune</i>	FE ”Eclipse” SRL	Bugenko Galina
	<i>Mențiune</i>	FE ”Sărutul Ceaiului” SRL	Nagy Moldovan Ana
„Cea mai bună promovare pe rețelele de socializare”	<i>I</i>	FE ”Eclipse” SRL	Bugenko Galina
	<i>II</i>	FE ”GoldAuto” SRL	Gladcenco Nicoleta
	<i>II</i>	FE ”TitanAuto” SRL	Plămădeală Claudia
	<i>III</i>	FE ”Green Events” SRL	Coșarca Anastasia
	<i>III</i>	FE ”MAK-TEH” SRL	Șaptefrați Aliona
	<i>Mențiune</i>	FE ”REFRESH” SRL	Gladcenco Nicoleta
	<i>Mențiune</i>	FE ”Yummy BOX” SRL	Coșarca Anastasia
Probe cu participare directă			

„Cel mai bun promotor”	<i>I</i>	FE ”TitanAuto” SRL	Plămădeală Claudia
	<i>II</i>	FE ”ClemenTea” SRL	Osoianu Alexandru
	<i>II</i>	FE ”MIND GLOBAL” SRL	Timotin Dorina
	<i>Mențiune</i>	FE ”BASTET” SRL	Plămădeală Claudia
	<i>Mențiune</i>	FE ”Gaudi” SRL	Bugenko Galina
„Cea mai reprezentativă mascotă”	<i>I</i>	FE ”BeeHoney” SRL	Gladcenco Nicoleta
	<i>II</i>	FE ”BASTET” SRL	Plămădeală Claudia
	<i>III</i>	FE ”Sărutul Ceaiului” SRL	Nagy Moldovan Ana
	<i>III</i>	FE ”suNet” SRL	Șaprefrați Aliona
	<i>Mențiune</i>	FE ”TitanAuto” SRL	Plămădeală Claudia
„Cel mai bun consultant/negociator”	<i>II</i>	FE ”Eclipse” SRL	Bugenko Galina
	<i>II</i>	FE ”MAK-TEH” SRL	Șaprefrați Aliona
	<i>III</i>	FE ”BASTET” SRL	Plămădeală Claudia
	<i>III</i>	FE ”Gaudi” SRL	Bugenko Galina

Concursul Național „Cel mai bun plan de afaceri”, etapa zonală, zona Centru

Locul I – Reușki Carina, Albu Marionela, coordonator: Șargo Aliona

Innovation Camp

Secțiunea	Nume, prenume elevi
<i>Cea mai fezabilă idee de afaceri</i>	Aga Loredana, Guțol Ludmila, Melnic Vasile
<i>Cea mai creativă idee de afaceri</i>	Budiștean Dragalin, Cebotari Gloria, Lașcu Nicoleta, Meleca Andreea, Mîra Gheorghe, Popesco Tatiana, Spinei Alexandra
<i>Cea mai inovativă idee de afaceri</i>	Cușnir Valeria, Dumitriu Valeria, Fricățel Magdalena, Pașcan Ion, Pîntea Octavian, Profir Mihail
<i>Cea mai calitativă prezentare</i>	Baran Luciana, Cernatînschi Iulita, Chirpii Ivan, Calcatinge Dumitru, Creț Petru, Culeac Adelina, Melenti Valeria, Pascari Vasile, Tonu Alexa, Ropot Georgeta

Cea mai ageră echipă	Brodesco Gabriela, Calin Cătălina, Dreglea Ciprian, Luca Ion, Mîndru Mădălina, Morărescu Natalia, Moscaliuc Adriana, Vozian Dumitrița, Cabac Valeria
Cea mai patriotică idee de afaceri	Bagrin Mădălina, Bulat Nikita, Gribincea Stanislav, Sîrghi Sevelina, Turtureanu Alexandrina
Cea mai tehnologizată idee de afaceri	Juravschi Antonia, Erhan Cristian, Șchepu Daniel, Șuparschi Cristina, Todirașcu Mădălina, Velicu Cristian
Cel mai argumentat model de afaceri	Botezatu Iuliana, Goiman Valentina, Grumeza Vlad, Lupu Marius, Palamarcuic Evelina, Vasileanu Mihai
Cea mai organizată muncă în echipă	Banda Beatrice, Colesnic Felicia, Duduc Daniil, Frasin Erica, Ghebea Andreea, Lungu Sergiu, Postolachi Luminița, Sofronii Marius, Lungu Marina

CONTIC 2023, ediția XI, faza națională, 22 aprilie 2023 rezultate secțiunea „Firma de exercițiu - șansa ta”

Profesorul	Firma de Exercițiu	Rezultat
Secțiunea: Cel mai bun Catalog		
Bugenko Galina	GAUDI SRL	Mențiune onorabilă
Aliona Saptefrati	MAK-TEH SRL	Mențiune onorabilă Mențiune onorabilă
Aliona Saptefrati	SUNET SRL	Locul III
Secțiunea: Cel mai bun Plan de afaceri		
Aliona Saptefrati	MAK-TEH SRL	Locul I
Aliona Saptefrati	SUNET SRL	Mențiune onorabilă
Secțiunea: Cele mai bune materiale publicitare		
Aliona Saptefrati	MAK-TEH SRL	Locul I
Aliona Saptefrati	SUNET SRL	Locul II
Nagy Moldovan Ana	SĂRUTUL CEAIULUI SRL	Mențiune onorabilă
Secțiunea: Cea mai bună Prezentare		
Aliona Saptefrati	MAK-TEH SRL	Locul I
Aliona Saptefrati	SUNET SRL	Mențiune onorabilă
Bugenko Galina	ECLIPSE SRL	Mențiune onorabilă
Nagy Moldovan Ana	SĂRUTUL CEAIULUI SRL	Locul II
Secțiunea: Cea mai bună imagine profesională		

Bugenko Galina	EXPRESS JOBS	Locul III
Nagy Moldovan Ana	SĂRUTUL CEAIULUI SRL	Mențiune onorabilă
Secțiunea: Cel mai bun spot		
Bugenko Galina	ECLIPSE SRL	Mențiune onorabilă
Bugenko Galina	EXPRESS JOBS	Mențiune onorabilă
Secțiunea: Cel mai bun Web site		
Bugenko Galina	ECLIPSE SRL	Mențiune onorabilă

Concursul internațional de lectură și creație „Pro-Lectura – 2023”, AGIRO

Locul	Nume, prenume elev	Grupa	Coordonator
Premiul mare	Beschieru Mirela	IPF 2004G	Marinescu Lilia
II	Ciobanu Iuliana	FA 2209G	Marinescu Lilia
	Popa Marius	AAW 2012G	
	Curicheri Cristina	AAW 2012G	
	Sprincean Anastasia	AAW 2012G	
	Popa Gabriela	IPF 2004G	
	Grosu Vasile	IPF 2004G	
III	Vartan C.	IPF 2204G	Cujbă Alina
	Moldovanu S.	PAA 2111G	
	Postolachi L.	PAA 2111G	
III, muzeul personajului	Calin Ionela	CON 2203G	Bejenari Olga
II1, jurnalul imaginar al personajului	Calin Ionela	CON 2203G	Bejenari Olga
Mențiune, creație proprie	Ganenco Ana	FB 2208G	Bejenari Olga

Premianții Proiectului educațional cu participare internațională „Limbile străine – punți și oportunități de carieră”

Premiul	Nume, prenume elev	Grupa	Coordonator
Mare	Surdu Natalia	PAP 1913G	Gușanu Tatiana
Mare	Ursu Dumitrița	PAP 1913G	Gușanu Tatiana
I	Dolghii Veronica	CON 1901G	Braniște Silvia
I	Iurcu Maria	CON 1901G	Braniște Silvia

I	Bargari V.	PAP 1913G	Gușanu Tatiana
I	Stecalovici I.	PAP 1913G	Gușanu Tatiana
I	Arap Andrei	CON 1904G	Gușanu Tatiana
I	Rusu L.	CON 1902G	Gușanu Tatiana
II	Saratean Gabriela	CON 1901G	Braniște Silvia
II	Bagrin M., Mazîlo S.	PAP 2113G	Gușanu Tatiana
II	Moțpan Nicu	PAP 1913G	Gușanu Tatiana
II	Răileanu Adrian	CON 1901G	Gușanu Tatiana
III	Catruc Andreea	CON 1901G	Braniște Silvia
III	Plăvan Sanda	CON 1902G	Braniște Silvia
III	Topal V., Triboi A.	PAP 2013G	Gușanu Tatiana
III	Stepan Anaid	CON 1902G	Gușanu Tatiana
III	Dodi Alina	PAP 1913G	Gușanu Tatiana

Festivalul Concurs de creație artistică „Floarea Omeniei”

Locul, secțiunea	Nume, prenume elev	Grupa	Coordonator
I, maraton literar	Arap Monica	PAA 2210G	Popa Zinaida
I, recital de poezie	Plămădeală Daniela	PAA 2010G	Bejenari Olga
I, creație proprie (muzical)	Adam Andrei	FA 2106G	Bejenari Olga Marinescu Lilia
	Șparco Vladislav	FA 2106G	
	Bîrzoii Alexandru	AAW 2212G	
	Dolniceanu Ruslana	IPF 2004G	
II, creație proprie	Plămădeală Daniela	PAA 2010G	Bejenari Olga
II, mini-spectacol	Arap Monica	PAA 2210G	Popa Zinaida
II	Aga R., Cucovici Ș.	CON 2102G	Cujbă Alina
II, secțiunea interpret de cântec în grup	Cazacu Ilona	CON 2102G	Marinescu Lilia
	Sîbii Valeriu	IPF 2004G	
	Budac Emilena	IPF 2104G	
III, secțiunea desen	Guțul Iulia	FB 2108G	Darii Svetlana
Mențiune	Mîra Gheorghe	FA 2107G	Darii Svetlana

Festivalul Concurs republican „Focul din vatră”

Locul	Nume, prenume elev	Grupa	Coordonator
II	Duca Andreea	CON 2202G	Darii Svetlana
II	Vasileanu Mihai	AAW 2012G	Marinescu Lilia
II	Beschieru Mirela, Bejenari Maria, Dolniceanu Ruslana	IPF 2004G	Marinescu Lilia
	Cazacu Simona, Pleşca Andrei	IPF 2205G	

Concursul Public Speaking „A new language, a new job, a new you”

Locul	Nume, prenume elev	Grupa	Coordonator
II	Ursoi Bogdan	IPF 2204G	Cazacu Diana
II	Pulisca Florentina	FA 2207G	Cazacu Diana
II	Dahnovici C.	PAP 2113G	Guşanu Tatiana
III	Dobrioglo Mihail	PAP 2113G	Guşanu Tatiana

Proiectul educațional transfrontalier „Universul crengian, o educație prin și pentru valori”, ediția III

Locul	Nume, prenume elev	Grupa	Coordonator
I	Popa G., Neghină X., Ceban N., Dolniceanu R., Gamureac M.	IPF 2004G	Marinescu Lilia
I	Savciuc Alexandra	CON 2003G	Marinescu Lilia
I	Sclifos Marionela	IPF 2205G	Marinescu Lilia
I	Morari Gabriela	FA 2209G	Marinescu Lilia
I	Negritu Iustina	AAW 2212G	Marinescu Lilia
II	Meşină Alexandru	IPF 2205G	Marinescu Lilia
II	Cotună Victor	IPF 2205G	Marinescu Lilia
II	Curicheri Cristina	AAW 2212G	Marinescu Lilia

Concursul „Al tău nume au să-l poarte secolii din gură-n gură...”

Locul II: Tonu Alexa, Ciobanu Constantin, profesor: Cujbă Alina

Locul III: Căldare Vlad, profesor: Cujbă Alina

Concursul literar „Scrisoare către țară”

Locul II: Lupanciuc Nichita, profesor: Cujbă Alina

Concursul literar „Scrisoare către Grigore Vieru”

Locul II: Lupanciuc Nichita, profesor: Cujbă Alina

Locul II: Negritu Iustina, profesor: Marinescu Lilia

Locul II: Sprincean Anastasia, profesor: Marinescu Lilia

Mențiune: Didenco Cristina, profesor: Marinescu Lilia

Concursul dedicat Zilei Internaționale a Cărții și a dreptului de autor

Locul II: Popa Marius, profesor: Marinescu Lilia

Locul III: Bîja Daniela, profesor: Marinescu Lilia

Festivalul Concurs Internațional, Unitate prin diversitate, ediția XXIII

Locul II: Dodi A., profesor: Gușanu Tatiana

Festivalul Concurs Internațional, Poezia – Perla gândirii

Locul II: Budac E., profesor: Gușanu Tatiana

Festivalul Concurs Literar de poezie și proză „Gânduri despre mama”

Locul II: Țurcanu Victoria, profesor: Marinescu Lilia

Concursul de creație artistică „Gheorghe Asachi – om al luminilor”

Locul III: Ciobanu Iuliana, profesor: Marinescu Lilia

Locul III: Grosu Vasile, profesor: Marinescu Lilia

Concursul internațional „Surprize de Crăciun”

Locul I: Dolniceanu Ruslana, gr. IPF 2004, profesor: Marinescu Lilia

Locul II: Novac Valeria, gr. CON 2201, profesor: Marinescu Lilia

Locul III: Popa Gabriela, gr. IPF 2004, profesor: Marinescu Lilia

Mențiune: Neghină Xenia, gr. IPF 2004, profesor: Marinescu Lilia

Festivalul internațional folcloric cu genericul „Pace în Balcani”

Diplomă de onoare: Ansamblul de dansuri populare „Cireșarii”, conducător artistic Țarălungă Antip

Cupa deschisă a Colegiului Național de Comerț ASEM

Locul II: echipa de volei feminin CEEF, antrenor Borta Pavel

Cupa Asociației Colegilor din Moldova la Volei

Locul III: echipa de volei feminin al IP CEEF, antrenor Borta Pavel

IV. PERSONALUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 4.1

1. Personalul IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Nr. total de personal				Inclusiv:																					
244,24	186	Inclusiv:		Personal de conducere		Personal didactic												Personal nenedidactic							
		bărbați	femei	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane titulare	Nr. de persoane angajate prin cumul	Nr. de persoane de vârstă pensionară	Necesarul de personal						Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane							
		42	144	10	10	6	248,75	88	17	10	Limbă și literatură română	Limba străină	Matematica	Fizica	Chimia	Biologia	Informatica	Istoria	Discipline de specialitate	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2022	Nr. de persoane	100,75	70

2. Personalul didactic al IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Nr. total de cadre didactice la 01.10.2022	inclusiv		Studii		Vechimea în muncă (ani)				Nr. cadre didactice care au obținut grad în anul 2021-2022	Nr. de cadre didactice titulare							Nr. de cadre didactice prin cumul		Nr. de persoane care au promovat			Numărul de cadre didactice deținătoare de certificat la modulul evaluare
	bărbați	femei	superioare	Medii de specialitate	< 8	8-13	13-18	>18		Cu norma deplină	grad managerial	grad didactic superior	grad didactic I	grad didactic II	grad științific	fără grad didactic	cu grad didactic	fără grad didactic	Stagii de formare profesională continuă	Module tematice de formare	Studii de recalificare profesională	
106	21	85	99	7	18	11	23	54	23	62	7	35	30	27	11	13	8	5	26	32	1	33

V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 5.1

Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Bloc de studii		Cămine			Sala de festivități	Săli de sport	Teren pentru sport	Laboratoare de învățământ și instruire	Săli de calculatoare	Ateliere de producere	Punct medical	Construcții auxiliare		Alte mijloace fixe	Mijloace de transport	Numărul total al punctelor de conexiune
Unități	suprafața, m ²	unități	suprafața, m ²	capacitate, locuri								Depozite	Garaje			
1	6178,5	3	7856,6	760	1	1	1	2	12	0	1	1	3	0	4	2812

Anexa 5.2

Asigurarea materială a procesului de formare profesională, 2022-2022

Nr. d/o	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv		
	Calculatoare	Impriante	Table interactive	Proiectoare	Televizoare	Alte echipamente					Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
1	2						3	4	5	6	7		
Total	197	36	1	30	5	50	798	1131	14	2226	1990	236	0

Asigurarea elevilor cu cămin în anul de învățământ 2022-2023

Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Capacitatea de cazare conform proiectului	Suprafața totală a căminului, m ²	Suprafața locuibilă din cămin, m ²	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari					Suprafața medie, m ² per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin
							Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic	Alte categorii		
3	coridor	760	7856,6	4423,1	691	713	691	6	2	11	3	11,36	100

Activitatea economico-financiară a IP CEEF, 2022-2023

(mii lei)

Alocări bugetare		Venituri colectate				Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa		Plata mărfurilor și serviciilor						Manuale, ediții periodice		Procurare de utilaje de instruire, calculatoare		Reparații curente		Alte cheltuieli			
Conform planului de finanțare		Buget executat		Taxa de studii		Arenda spațiilor		Activități generalizatoare de venituri		Alte activități		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective		Conform planului de finanțare		Cheltuieli efective	
17417,4	17417,4	10333,1	87,7	-	117,1	10214,8	10214,8	3420,2	3420,2	1981,3	1981,3	529,6	529,6	1596,5	1596,5	172,9	172,9	10,6	10,6	-	-	110,0	106,5	50,0	44,9		

VI. PARTENERIATUL SOCIAL

Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale

EntreComp Europe, pilonul practic 1: Educație și Tineret Scop: Însușirea de noi practici de învățare și evaluare și lansarea unui focus grup transnațional al profesorilor cu scopul de a transmite materiale educaționale în domeniul antreprenoriatului. Participanți: Cadre didactice care promovează antreprenoriatul din Europa, RM fiind reprezentată de un singur cadrul didactic din IP CEEF	Studiul individual – segment al formării profesionale autonome Scop: valorizarea ÎPT prin conștientizarea importanței desfășurării calitative și eficiente a segmentului SIG ca parte indispensabilă a segmentului didactic Participanți: CNC al ASEM, IP Colegiul „Iulia Hașdeu” din Cahul, IP CEEF
Evaluarea formativă, ETF Scop: Însușirea metodelor moderne de evaluare formative practicate la nivel internațional Participanți: Cadre didactice din ÎPT Ucraina și reprezentanții a 3 Centre de Excelență din RM, inclusiv CEEF	Clubul Tinerilor Makeri Scop: Implementarea noilor tehnologii în procesul de instruire a tinerilor Participanți: Cadre didactice și elevi din 4 Centre de Excelență din țară
Proiectul Educație online fără hotare Clubul ingenioșilor impetuoși Scop: Crearea unei biblioteci digitale disponibile tuturor cadrelor didactice și elevilor Participanți: Cadre didactice din RM și România	Proiect transfrontalier „Limbile străine – punți spre dezvoltarea carierei de afaceri” Scop: Stimularea multilingvismului și a multiculturalității prin acțiuni de mediere și interacțiuni de socializare cu elevi din instituțiile partenere Participanți: CEEF, CEITI; Colegiul Tehnologic, LT „M. Eliade” din Întorsura Buzăului, Zespół Szkół Handlowych din Poznan ș. a
Proiect de parteneriat comunitar Evantai cultural artistic „Cultura și universul bibliotecar”	Contabilitatea-limbajul universal al cifrelor

Participanți: Cadre didactice din RM și România	Participanți: CEEF; CEAA, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”
Proiectul Educație online fără hotare Valorificarea turismului în orizontul local Scop: Promovarea turismului local Participanți: Cadre didactice din RM și România	Proiect Educațional eTwinning Scop: Oferirea personalului ce activează în școlile din țările europene participante a unei platforme de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații, pe scurt, a unui spațiu în care să simtă că fac parte din cea mai palpitantă comunitate educațională din Europa.

Consolidarea platformei de dialog social

A. Instituții partenere din cadrul acordurilor de colaborare internațională în anul de învățământ 2022-2023

Nr. d/o	Țara	Instituția	Domeniul de colaborare
	Vaslui, România	Liceul „Ștefan Procopiu”	Organizarea și desfășurarea concursului interjudețean „Timp și spațiu românesc în context european”, ediția a IX-a
	Dâmbovița, România	Școala gimnazială „Prof. Paul Bănică”	Activitățile Proiectului Național „Tezaurul toamnei – Tradiții de ieri”
			Organizarea și desfășurarea Simpozionului Național cu titlul „Sărbătoarea nașterii Domnului. Tradiții și obiceiuri, Ediția a III
			Activitățile Proiectului Regional „Bucuria învierii Domnului”, ediția a V-a
	Pașcani, România	Colegiul tehnic de căi ferate „Unirea”	Organizarea și desfășurarea concursului „Creativitatea în educație și formare profesională”, ediția 2023

B. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici în anul de învățământ 2022-2023

Nr. d/o	Partener	Domeniul de colaborare
1.	CC „Aquatrade” SRL	Formarea profesională a elevilor, activități comune de ghidare în carieră, angajarea în câmpul muncii
2.	BC „FINCOMBANK” SA	
3.	BAR MGP Broker SRL	
4.	„Valalim” SRL	Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul agenților economici-baze de practică

**C. Inițiere de parteneriate sociale și educaționale
în anul de învățământ 2022-2023**

Nr. d/o	Țara	Instituția	Domeniul de colaborare
1.	Chișinău, Moldova	Biblioteca Națională a Republicii Moldova	Stabilirea relațiilor de parteneriat tehnologic, managerial, administrativ și juridic
2.	Chișinău Moldova; Ploiești, România	Centrul de Excelență în Transporturi, Liceul Tehnologic Administrativ și de servicii Victor Slăvescu Ploiești, Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale, Academia de Studii Economice din Moldova	Activitățile Proiectului Transnațional Educație online fără hotare
3.	Chișinău, Moldova	Liceul Teoretic de Arte Plastice „Igor Vieru”, Colegiul de comerț al ASEM, Școala Profesională nr. 2	Activitățile Proiectului de Parteneriat Educațional „Limbi străine – Punți spre Oportunități de carieră”
4.	Chișinău, Moldova	Fundația „Youth Development for Innovation”	Consolidarea capacităților antreprenoriale ale tinerilor
5.	Chișinău, Moldova	Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala Republica Moldova	Activitățile Proiectului „Surprize de Crăciun”, ediția 2022
6.	Bălți, Moldova	Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă”	Organizarea și desfășurarea concursului transfrontalier „Universul Crengian, o educație prin și pentru valori”

7.	Chișinău, Moldova	Fundația „Clipa Siderală”	Cultivarea și promovarea tradițiilor și a sentimentului de compasiune și empatie față de cei vulnerabili
8.	Chișinău, Moldova	Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala Republica Moldova	Activitățile Proiectului „Pro-Lectura”, ediția a V-a
9.	Chișinău, Moldova	Colegiul de studii administrative și fiscale din Moldova	Eficientizarea procesului de formare profesională a elevilor racordate la necesitățile pieței muncii
10.	Lipcani, Moldova	Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani	Organizarea și desfășurarea concursului „Gheorghe Asachi – om al luminilor”
11.	Chișinău, Moldova	SRL „Aconitra”	Desfășurarea activităților specifice domeniului educațional