



IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Rezultatele elevilor la examenele de calificare prin metoda sistemului unificat (CON, IPF, FA, FB, PAA) *sesiunea 2024*

ELABORAT:

DIRECTOR ADJUNCT PENTRU INSTRUIRE ȘI EDUCAȚIE

A. BOTEZATU

Aspecte organizatorice

- Subiectele pentru examenele de calificare au fost elaborate de către comisiile respective constituite prin ordinul 34b din 08.02.2024.
- În perioada 18.03.2024-21.03.2024 au fost organizate pretestări la 4 programe de care instituția este responsabilă prin metoda sistemului unificat (CON, IPF, FA, FB).
- La data de 09.04.2024 s-a organizat o ședință organizatorică privind elaborarea subiectelor conform Suportului metodologic „Elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din învățământul profesional tehnic”.
- Organizarea sesiunii suplimentare a examenelor de calificare: **03.07.2024-05.07.2024**

Orarul

**examenelor de calificare în IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe,
pentru anul de învățământ 2023-2024**

Nr. crt.	Data	Ora	Specialitatea
1.	25.06.2024 Susținerea lucrărilor de diplomă	9.00	41110 Contabilitate 41120 Impozite și percepere fiscală
2.	26.06.2024 Examen complex (proba scrisă)	9.00	41110 Contabilitate 41120 Impozite și percepere fiscală
3.	25.06.2024 Examen complex (proba scrisă)	9.00	41210 Finanțe și asigurări, 41220 Finanțe și bănci,
4.	26.06.2024 Susținerea lucrărilor de diplomă	9.00	41110 Finanțe și asigurări, Finanțe și bănci
5.	25.06.2024-27.06.2024 Examen oral/susținerea lucrărilor de diplomă		41310 Planificarea și administrarea afacerilor

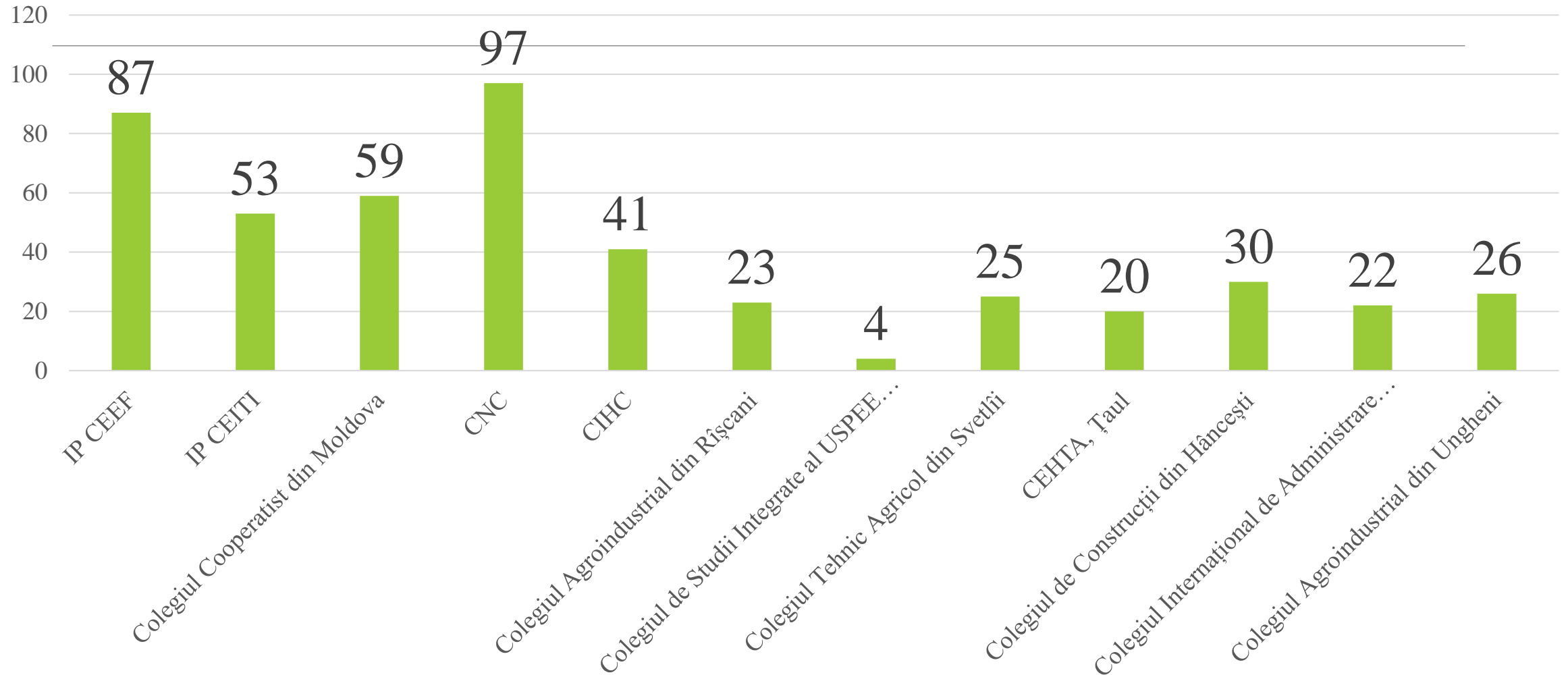
Rezultatele examenelor de calificare

SESIUNEA DE BAZĂ



Programul de formare profesională Contabilitate

Număr de elevi per instituție



Nota medie

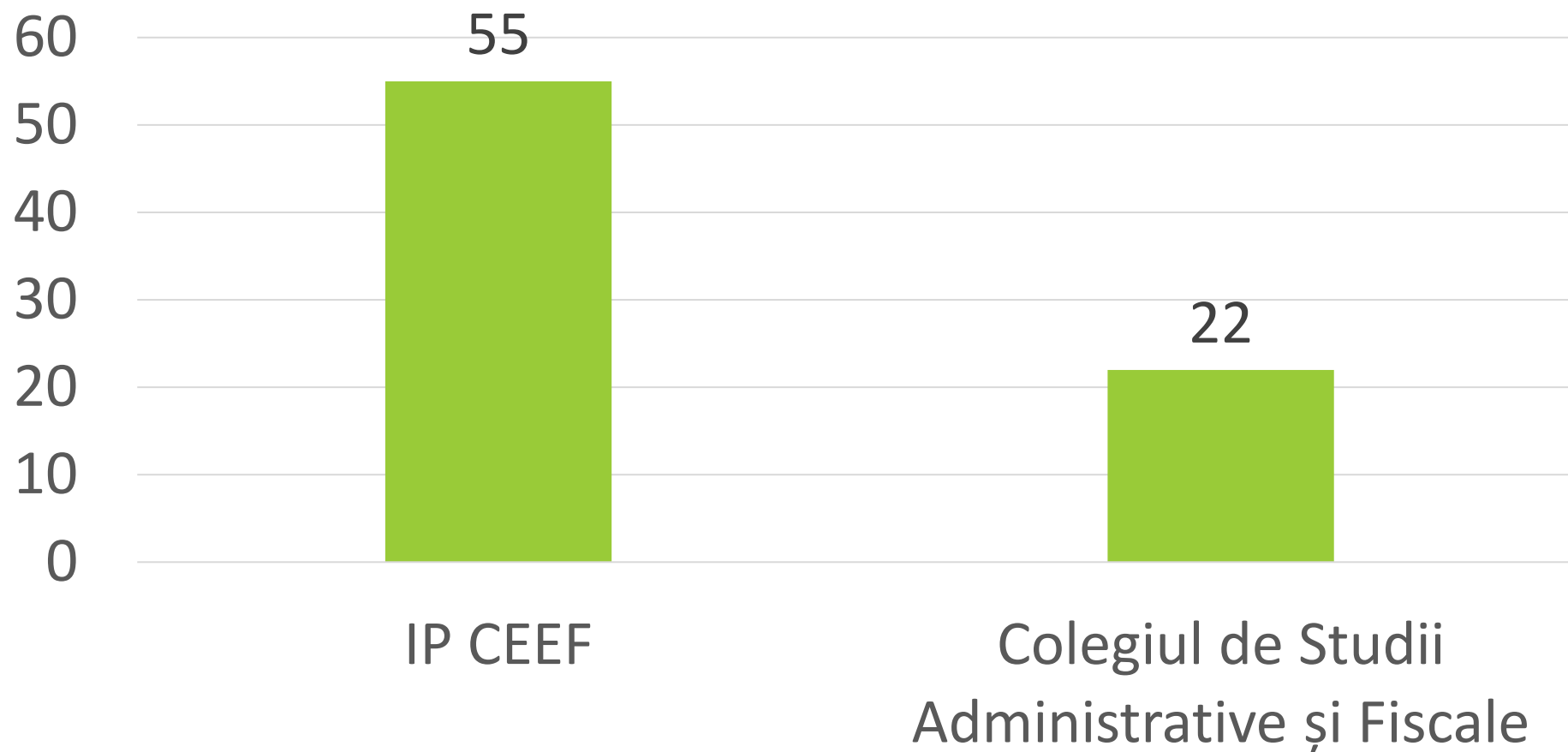


Notele elevilor

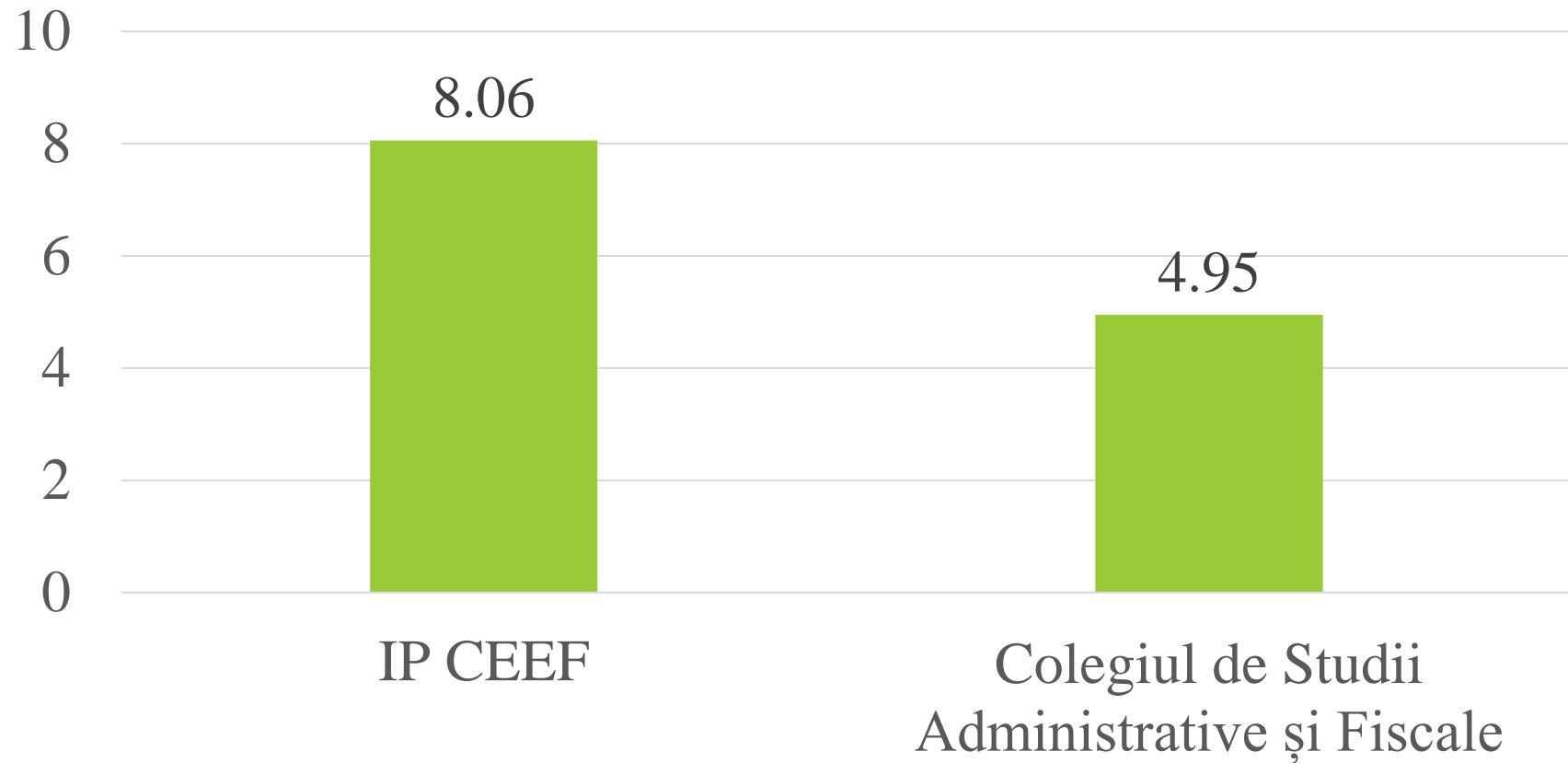
	<i>Total elevi</i>	10	9	8	7	6	5	<5
IP CEEF	87	29	18	23	16	1	0	0
IP CEITI	53	0	7	10	9	17	10	0
Colegiul Cooperatist din Moldova	59	5	5	16	22	11	0	0
CNC	97	2	19	3	18	22	33	0
CIHC	41	5	8	7	18	3	0	0
Colegiul Agroindustrial din Rîșcani	23	6	3	6	5	1	2	0
Colegiul de Studii Integrate al USPEE „C. Stere”, Drochia	4	0	0	0	0	4	0	0
Colegiul Tehnic Agricol din Svetlîi	25	0	6	6	13	0	0	0
CEHTA, Țaul	20	2	1	1	7	4	5	0
Colegiul de Construcții din Hâncești	30	6	7	4	3	8	2	0
Colegiul Internațional de Administrare și Business	22	1	3	0	1	7	10	0
Colegiul Agroindustrial din Ungheni	26	0	3	2	5	7	9	0
Total note	487	56	80	78	117	85	71	0

Programul de formare
profesională
**Impozite și percepere
fiscală**

Număr de elevi per instituție



Nota medie



Notele elevilor

	Nr. elevi	10	9	8	7	6	5	<5
IP CEEF	55	13	6	14	16	5	1	0
Colegiul de Studii Administrative și Fiscale	22	0	0	1	1	2	10	8
Total note	77	13	6	15	17	7	11	8

**7 elevi vor susține în sesiunea suplimentară*

Programul de formare
profesională
Finanțe și asigurări

IP CEEF

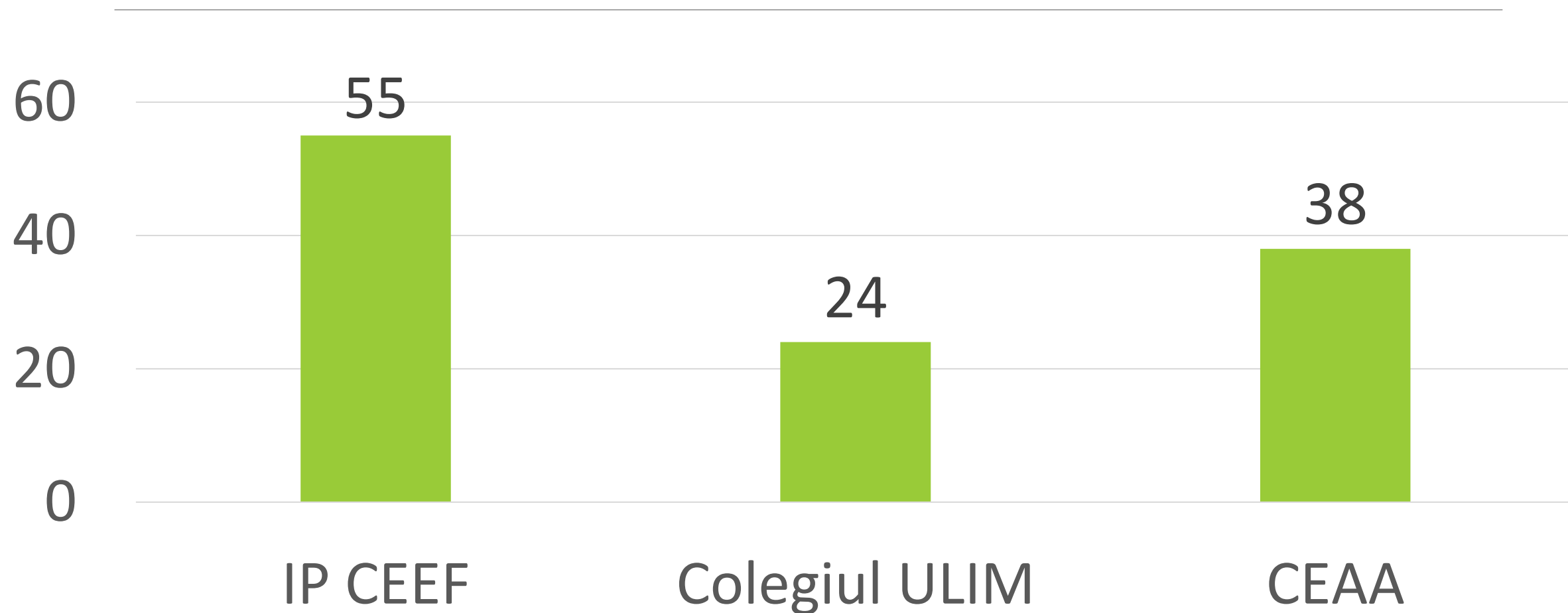
Note	10	9	8	7	6	5	<5
	8	3	5	9	18	8	3

Nr. de elevi	Media notelor	% reușitei
54	6,91	96% *Un elev bolnav, 2 elevi restanțieri

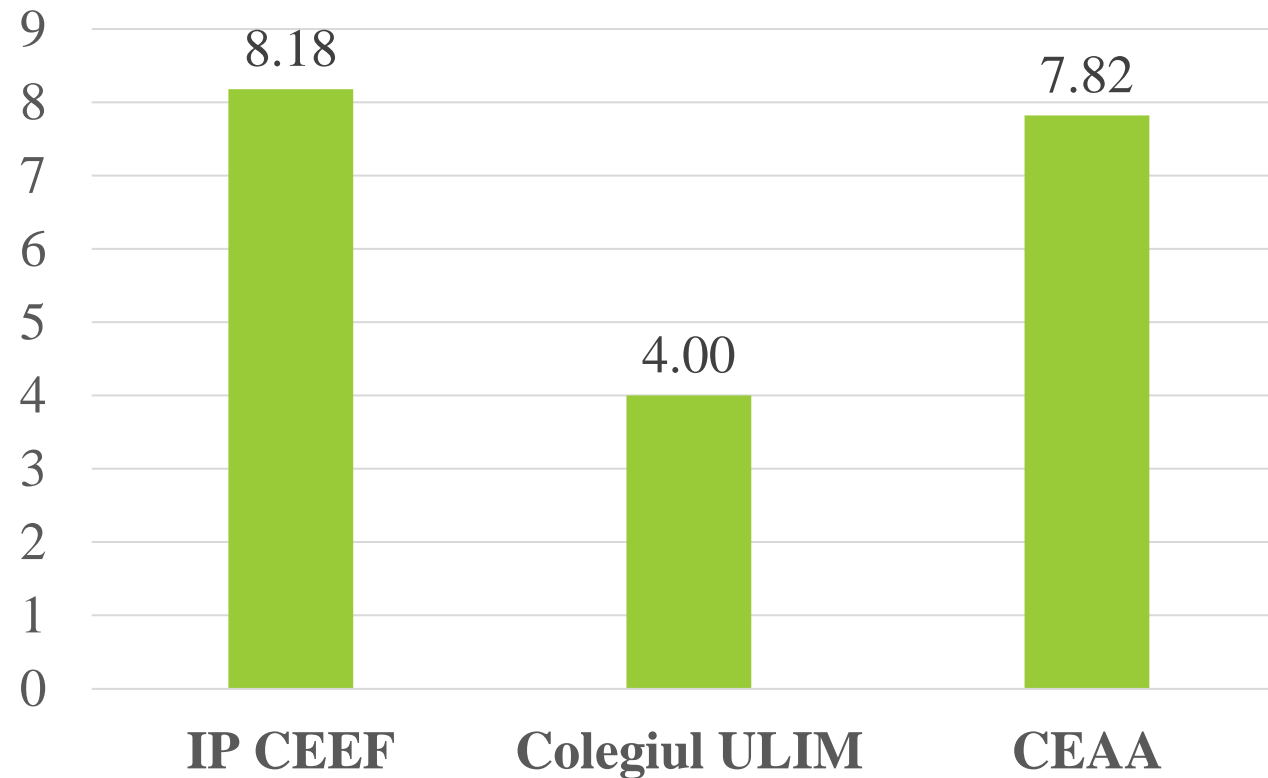
**3 elevi vor susține în sesiunea suplimentară*

Programul de formare
profesională
Finanțe și bănci

Număr de elevi per instituție



Nota medie



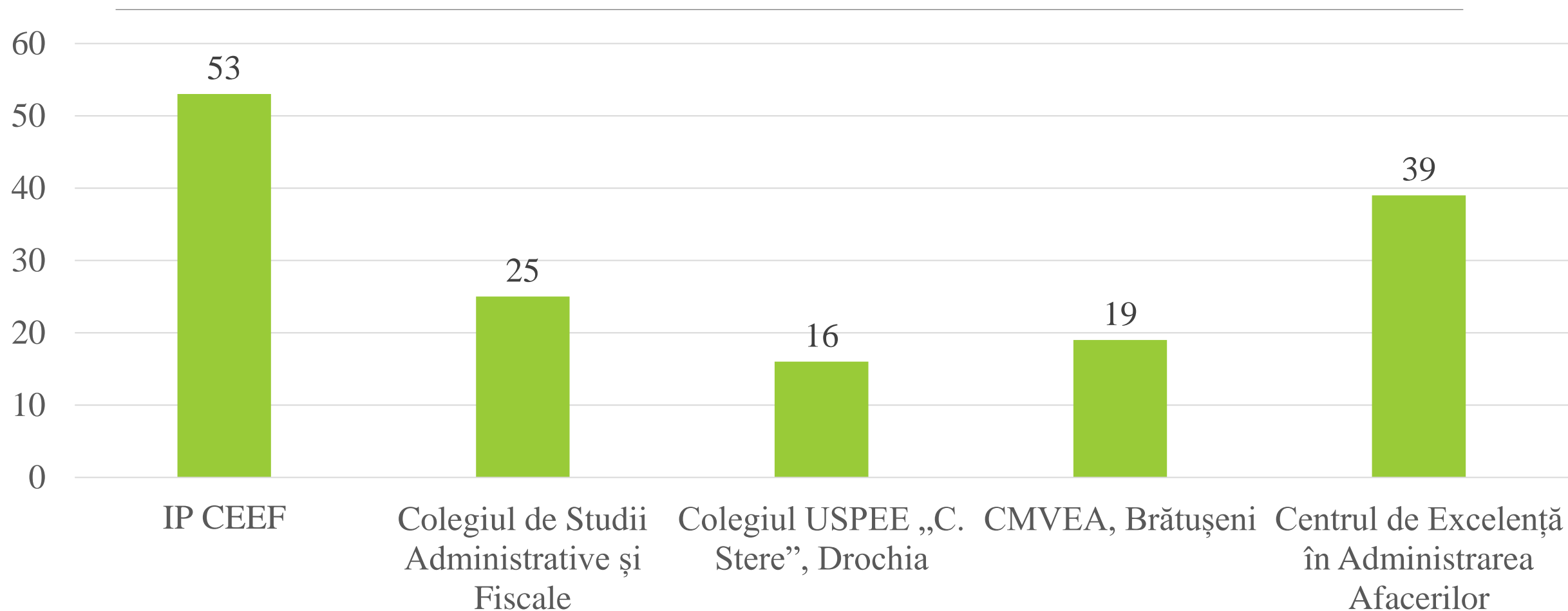
Notele elevilor

	Nr. elevi	10	9	8	7	6	5	<5
IP CEEF	55	10	14	13	12	6	0	0
Colegiul ULIM	24	0	0	1	1	1	4	17
CEAA	38	5	6	9	13	5	0	0
Total note	117	15	20	23	26	12	4	17

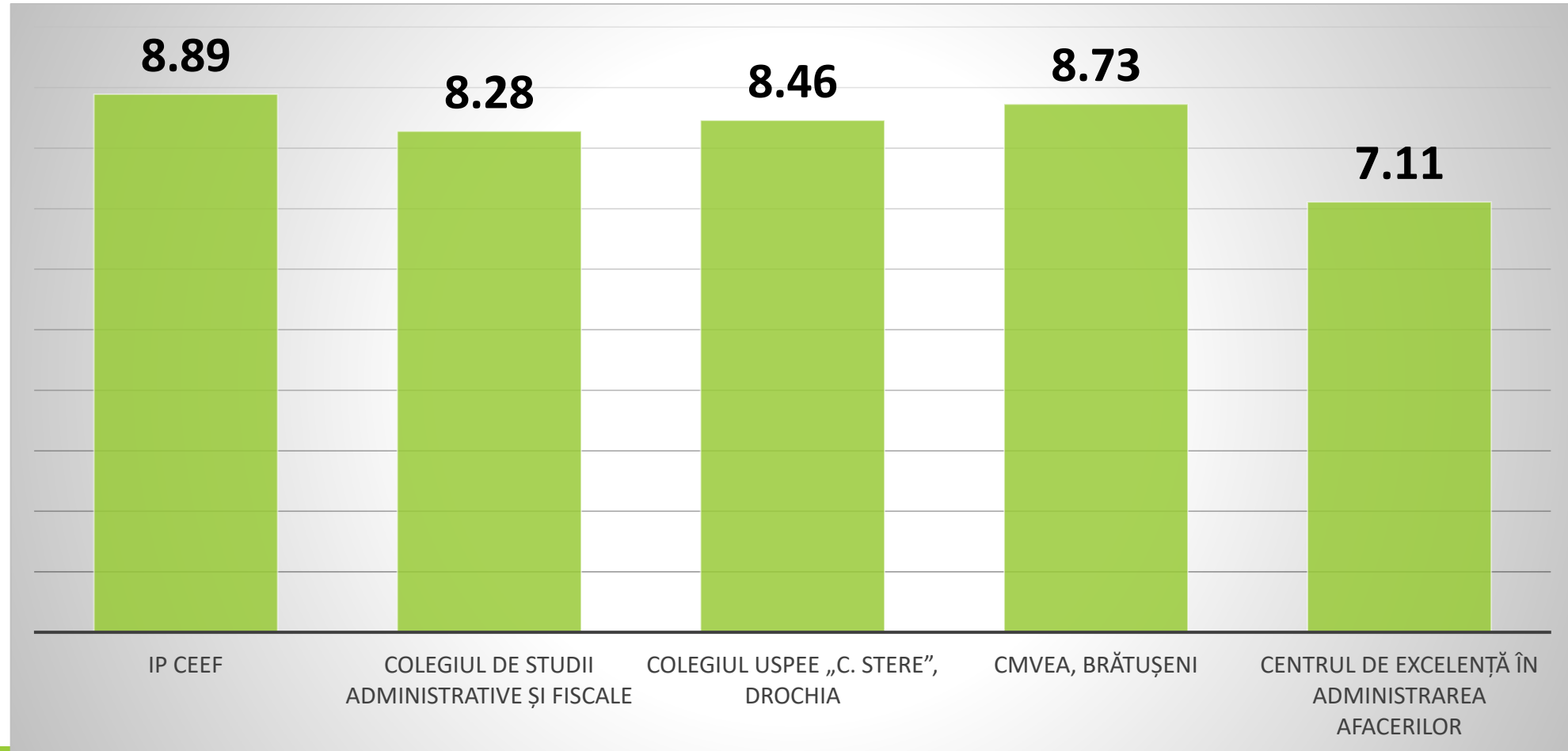
**17 elevi vor susține în sesiunea suplimentară*

Programul de formare
profesională
**Planificarea și
administrarea afacerilor**

Număr de elevi per instituție



Nota medie la examenele de calificare



Notele elevilor

	Nr. elevi	10	9	8	7	6	5	<5
IP CEEF	53	21	14	11	6	0	1	0
Colegiul de Studii Administrative și Fiscale	25	5	4	11	3	2	0	0
Colegiul USPEE „C. Stere”, Drochia	13	0	7	5	1	0	0	0
CMVEA, Brătușeni	19	5	7	5	1	1	0	0
Centrul de Excelență în Administrarea Afacerilor	39	0	7	7	11	8	6	0
Total note	149	31	39	39	22	11	7	0

Concluziile președinților comisiilor de evaluare

- Complexitatea testului de evaluare a fost inteligibilă pentru calificarea de nivel IV. Testul, constituit din subiecte teoretice și practice a valorizat potențialul elevilor. **(CON)**
- Candidații au demonstrat cunoștințe temeinice, precum și abilități necesare la locul de muncă. În totalitate cunoștințele și abilitățile pe care le dispun elevii corespund calificativului profesional al tehnician planificare și cerințelor pieței muncii. Un alt factor important a fost cunoașterea din timp a formatului examenului. Elevii au fost informați despre structura examenului, tipurile de întrebări și cerințe, precum și despre modul în care trebuie să răspundă. Această pregătire specifică le-a oferit încredere și siguranță în timpul examenului. **(PAA)**

Concluziile președinților comisiilor de evaluare

- Rezultatele elevilor înregistrate la examenul de calificare sub formă de teste scrise le considerăm bune. Elevii deja cunosc mecanismul susținerii examenelor, iar metodele de predare au fost orientate spre dezvoltarea competențelor necesare. **(FB)**
- Rezultatele elevilor înregistrate la examenul de calificare sub formă de teste scrise le considerăm satisfăcătoare. Testele de exersare facilitează procesul de pregătire a elevilor. **(FA)**

Recomandările președinților comisiilor de evaluare

- Analiza rezultatelor pe itemi. Elaborarea distinctă a probei teoretice de cea practică. Acordarea unui punctaj mai mare pentru perfectarea documentelor contabile în scopul stimulării interesului elevilor în realizarea integrală a acestor sarcini. Susținerea verbală a examenului de calificare în vederea valorificării competențelor de comunicare și dezvoltare a gândirii critice. **(CON)**
- Implementarea întrebărilor din mai multe unități de curs în subiectele de evaluare la examenul de calificare. Pentru a îmbunătăți desfășurarea viitoarelor examene de calificare, se recomandă întrebarea practică din bilet ar trebui să fie mai aplicativă pentru a evalua mai eficient competențele și cunoștințele elevilor într-un context real. **(PAA)**

Recomandările președinților comisiilor de evaluare

Admiterea la elaborarea și susținerea lucrărilor de diplomă a unui număr mai mare de elevii. O mai bună pregătire a elevilor la probele practice pentru unitatea de curs Finanțele întreprinderii. Optimizarea numărului de itemi și volumului acestora în concordanță cu timpul preconizat pentru susținerea examenului de calificare. **(FB)**

Să se acorde o atenție sporită la compartimentului aplicativ-practic în lucrările de diplomă. Admiterea la elaborarea și susținerea lucrărilor de diplomă a unui număr mai mare de elevii. **(FA)**

De a acorda o mai mare atenție formării competențelor practice în domeniul financiar-fiscal. De a acorda punctaj mărit pentru perfectarea dărilor de seamă fiscale. Susținerea verbală a examenului de calificare în scopul valorificării competențelor de comunicare și dezvoltare a gândirii critice. **(IPF)**

Succese tutoror!
